



امام رضا سلام الله و صلواته عليه:

ان بسم الله الرحمن الرحيم اقرب الى اسم الله الاعظم من سواد العين الى بياضها

بسم الله الرحمن الرحيم، به اسم اعظم خداوند

نزدیک‌تر از سیاهی چشم به سفیدی‌اش است. عیون اخبار الرضا ج ۱

فهرست

گزینشی از روند تاریخی اسناد ترسیمی مباحث پژوهشی

مرحوم علامه سید منیرالدین حسینی الهاشمی (ره)

فهرست اسناد ترسیمی..... الف - ح
مقدمه..... ی

۱ - فهرست کلیات کارنامه تحقیقات فرهنگستان علوم اسلامی..... ۱

۱/۱ - هدف مرحله دوم تحقیقات فرهنگستان علوم اسلامی، تنظیم طرح جامع

بانک اسلامی اطلاعات، ۱۳۷۲/۷/۱۰، ج ۱..... ۲

۲ - معرفی نامه روند پژوهش تکاملی دفتر فرهنگستان علوم اسلامی..... ۳

۲/۱ - روند پژوهشی «انقلاب فرهنگی» در راستای توسعه نظام ولایت اجتماعی، ۱۳۷۳، ص ۲..... ۴

۲/۲ - کاربرگ مهندسی طرح تحقیقات ۱۳۷۳، ص ۱۱..... ۵

۳ - هرم عناوین زیر ساخت برنامه انقلاب فرهنگی..... ۶

۳/۱ - هرم عناوین زیرساخت برنامه انقلاب فرهنگی..... ۷

۴ - طبقه بندی فلسفه علوم..... ۸

۴/۱ - طبقه بندی فلسفه علوم بر مبنای نظام مادی و نظام ولایت الهی..... ۹

۵ - زمینه آشنایی با تعریف بانک توسعه اطلاعات..... ۱۰

۵/۱ - جدول تقسیمات جایگاه موضوعی روند پژوهش، ۷۴/۶/۸، ج ۷، ص ۱۴..... ۱۱

۵/۲ - طرح طبقه بندی بانک اطلاعات، فرم ارزیابی روند پژوهشی تکاملی دفتر

فرهنگستان علوم اسلامی (کاربرگ قبلی)، ۷۴/۶/۸، ج ۷، ص ۱۵..... ۱۲

۵/۳ - کاربرگ ارزیابی «روند پژوهش تکاملی» دفتر فرهنگستان علوم اسلامی

(کاربرگ جدید)، ۷۴/۵/۸، ج ۷، ص ۱۵..... ۱۳

۵/۴ - جدول تقسیمات خاستگاه منطقی روند پژوهش، ۷۴/۶/۲۹، ج ۱۰، ص ۱۱..... ۱۴

۶ - کلیات طرح پیشنهادهای برگزاری نمایشگاه آثار پژوهشی و آموزشی..... ۱۵

۶/۱ - جدول زیر ساخت تحقیق، بهمن ۱۳۷۴، ص ۶..... ۱۶

- ۷- الگوی تنظیم برنامه حوزه ۱۷
- ۷/۱- پیش نویس پنجم جدول عناوین «الگوی تنظیم برنامه»، ۷۴/۱۱/۱۱، ج ۲۱، ص ۱۴ ... ۱۸
- ۸- عناوین کلی طرح جامع اسلامی شدن دانشگاه ۱۹
- موضوعات مناظره سازمانی، ۱۳۷۵، ص ۱۷ ۲۰
- ۹- برنامه اسلامی شدن دانشگاه ۲۱
- ۹/۱- جدول ارزیابی وضعیت در برنامه، ۱۳۷۵/۵/۲۵، ج ۴، ص ۱۷ ۲۲
- ۹/۲- جدول تنظیم نیازمندیهای فرهنگی انقلاب اسلامی، ۱۳۷۵/۵/۲۵، ج ۴، ص ۱۸ ۲۳
- ۱۰- مبانی نظام فکری ۲۴
- ۱۰/۱- پیش نویس شماره ۱ نظام اوصاف مفاهمه، ۱۳۷۵/۱۲/۲۸، ج ۵، ص ۱۸ ۲۵
- ۱۱- کتاب تحلیل موضوعات برنامه حوزه ۲۶
- ۱۱/۱- جدول طبقه بندی موضوعات برنامه حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۱۳۲ ۲۷
- ۱۱/۲- جدول موضوعات برنامه حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۲۵۰ ۲۸
- ۱۱/۳- جدول موضوعات سازماندهی حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۲۷۶ ۲۹
- ۱۱/۴- جدول موضوعات فعالیتهای اجرایی حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۰ ۳۰
- ۱۱/۵- تعریف «برنامه تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی،
مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۷ ۳۱
- ۱۱/۶- تعریف «برنامه آموزش حوزه» در سه سطح، حفظ، ترمیم و بالندگی،
مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۸ ۳۲
- ۱۱/۷- تعریف «برنامه تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم، بالندگی،
مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۹ ۳۳
- ۱۱/۸- تعریف «سازماندهی تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی،
مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۳ ۳۴
- ۱۱/۹- تعریف «سازماندهی آموزش حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی،
مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۵ ۳۵
- ۱۱/۱۰- تعریف «سازماندهی تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی،
مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۷ ۳۶
- ۱۱/۱۱- تعریف «فعالیتهاى اجرایی تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم، بالندگی،

- ۳۷..... مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۹.
- ۱۱/۱۲- تعریف «فعالتهای اجرایی آموزش حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی،
- ۳۸..... مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۴۱.
- ۱۱/۱۳- تعریف «فعالتهای اجرایی تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی،
- ۳۹..... مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۴۳.
- ۱۲- زمینه آشنایی با طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات..... ۴۰
- ۱۲/۱- هرم پیدایش طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات، ۷۵/۹/۱، ج ۲۹، ص ۴۱۰.۱۳
- ۱۲/۲- جدول تنظیم برنامه - سیر کثرت به وحدت و سیر وحدت به کثرت، ۷۵/۱۰/۵،
- ج ۳۲، ص ۱۲..... ۴۲
- ۱۲/۳- هرم اول مرحله تغییرات برنامه «طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات،
- ۷۵/۶/۲۰، ج ۲۰، ص ۲۰..... ۴۳
- ۱۲/۴- جدول مرحله تغییرات برنامه طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات،
- ۷۵/۷/۱۸، ج ۲۴، ص ۱۵..... ۴۲
- ۱۳- جدول جامعه (واژه‌های کلیدی تنظیم زیرساخت نظام شاخصه‌های ارزیابی جامعه)..... ۴۵
- ۱۳/۱- واژه‌های کلیدی تنظیم زیر ساخت نظام شاخصه های ارزیابی جامعه
- (۱) - ارکان ۲ - اصول «نظام شاخصه‌ها»، ۱۳۷۶، ص ۳..... ۴۶
- ۱۳/۲- تعاریف فلسفی «اساس، اصول، ارکان» تنظیم نظام (اوصاف تنظیم نظام
- بر اساس فلسفه نظام ولایت)، ۱۳۷۶، ص ۱..... ۴۷
- ۱۳/۳- ترسیم گزینش تطبیقی «ارکان و اصول تغییر موضوع» یا «اصطلاحات فلسفی»
- «ارکان و اصول» ارزیابی تکامل جامعه، ۱۳۷۶، ص ۲..... ۴۸
- ۱۳/۴- ترسیم گزینش تطبیقی «ارکان و اصول تغییر موضوع» یا «اصطلاحات فلسفی»
- «ارکان و اصول» ارزیابی تکامل جامعه)، ۱۳۷۶، ص ۴..... ۴۹
- ۱۳/۵- عناوین تحلیلی مبنا، موضوع، مقیاس «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی» ارزیابی
- (ستون «ضرورت بررسی موضوعات» نظام تعریف)، ۱۳۷۶، ص ۵..... ۵۰
- ۱۳/۶- عناوین تحلیلی مبنا تکامل اجتماعی «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی» اوصاف توسعه
- (خاستگاه، گزینش ستون «مباحث مورد بررسی» نظام تعریف) ۱۳۷۶، ص ۶..... ۵۱

- ۱۳/۷- عناوین تحلیلی موضوع تکامل هماهنگی اجتماعی «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی»
 اوصاف ساختار (خاستگاه گزینش ستون «مباحث مورد بررسی» نظام تعاریف) ۱۳۷۶، ص ۷..... ۵۲
- ۱۳/۸- عناوین تحلیلی مقیاس تکامل اجتماعی «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی»
 اوصاف کارآیی (خاستگاه گزینش ستون «مباحث مورد بررسی» نظام تعاریف) ۱۳۷۶، ص ۸..... ۵۳
- ۱۳/۹- روش گزینش عناوین ارزیابی نتیجه‌های «تعادل توسعه» اجتماعی
 (ستون مباحث مورد بررسی نظام تعاریف شاخصه‌های اساسی) ۱۳۷۶، ص ۹..... ۵۴
- ۱۳/۱۰- روش گزینش عناوین ارزیابی نتیجه‌های تعادل «ساختار» اجتماعی ستون مباحث
 مورد بررسی نظام شاخصه‌های اساسی، ۱۳۷۶، ص ۱۰..... ۵۵
- ۱۳/۱۱- روش گزینش عناوین ارزیابی نتیجه‌های تعادل «کارآیی» اجتماعی
 (ستون مباحث مورد بررسی نظام تعاریف شاخصه‌های اساسی) ۱۳۷۶، ص ۱۱..... ۵۶
- ۱۳/۱۲- نظام ارزیابی جریان تکاملی اجتماعی و برآیند ارزیابی تکامل اجتماعی،
 ۱۳۷۶، ص ۱۲..... ۵۷
- ۱۳/۱۳- واژه‌های کلیدی-تنظیم زیر ساخت «نظام شاخصه‌های ارزیابی جامعه»
 (۱- ارکان ۲- اصول «نظام شاخصه‌ها»)، ۱۳۷۶، ص ۱۵..... ۵۸
- ۱۳/۱۴- طبقه‌بندی موضوعات زیر ساختی جامعه و نظام شاخصه‌های ارزیابی تکامل جامعه،
 ۱۳۷۶، ص ۱۶..... ۵۹
- ۱۴- روش تنظیم فهرست مباحث علم اصول فقه احکام حکومتی..... ۶۰
- ۱۴/۱- جدول ضرب، «اسناد، استناد، اسناد» در یکدیگر، تیرماه ۱۳۷۷،..... ۶۱
- ۱۴/۲- جداول ضرب (عقلانی، عقلی، عرفی) و (اصلی، فرعی، تبعی) در یکدیگر،
 تیرماه ۱۳۷۷، ص ۴۵..... ۶۲
- ۱۴/۳- جدول ضرب «عقلانی، عقلی، عرفی» در ضربدر «اسنادی، استنادی، اسنادی»،
 تیرماه ۱۳۷۷، ص ۴۷..... ۶۳
- ۱۴/۴- جدول ضرب «عقلانی، عقلی، عرفی» و «اسنادی، استنادی، اسنادی» در
 «اصلی، فرعی، تبعی» تیرماه ۱۳۷۷، ص ۴۸..... ۶۴
- ۱۵- چگونگی دستیابی به نظام تولید معادله پزشکی اسلامی..... ۶۵
- نمودار مراحل برنامه پژوهش جهت دستیابی به نظام تولید معادله پزشکی، ۱۳۷۷، از ۱ تا ۴..... ۶۶-۶۹
- خلاصه نمودار جریان مراحل برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی
 علوم پزشکی اسلامی، ۱۳۷۷، ۷..... ۷۰

- نمودار جریان محورهای برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی

علوم پزشکی اسلامی، ۱۳۷۷، از ۵ تا ۶ ۷۱-۷۲

- عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در پزشکی اسلامی، ۱۳۷۷، ص ۱۶ ۷۳

۱۶- مباحث زیر ساختی پیرامون مبانی و مدل تعیین استراتژی و اهداف ارتباطات و مخابرات ۷۴

۱۶/۱- ساختار نظام ارتباطات و مخابرات، تیرماه ۱۳۷۷، ج ۱۲، ص ۶ ۷۵

۱۶/۲- هرم طراحی، ارتباطات و مخابرات، تیرماه ۱۳۷۷، ج ۱۰، ص ۱۲ ۷۶

۱۶/۳- جدول طبقه بندی متغیرهای مشاغل اجتماعی (نظام گردآوری مواد مربوط

به ساختار اجتماعی)، تیرماه ۱۳۷۷، ص ۱۵ ۷۷

۱۶/۴- ساختارهای جامعه و تکامل اجتماعی، تیرماه ۱۳۷۷ ۷۸

۱۷- رهائی آینده از گذشته یا رهائی گذشته از آینده؟ ۷۹

۱۷/۱- مراحل تولید جدول تعاریف در ارزیابی تکامل

(در تطبیق با جدول روش تنظیم زمینه طرح جامع)، نوامبر ۱۹۹۸، ص ۳۱ ۸۰

۱۷/۲- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه نسبی گرایی مادی،

نوامبر ۱۹۹۸، ص ۴۷ ۸۱

۱۷/۳- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه مطلق گرایی مادی،

نوامبر ۱۹۹۸، ص ۴۸ ۸۲

۱۷/۴- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه نسبی گرایی التقاطی،

نوامبر ۱۹۹۸، ص ۴۹ ۸۳

۱۷/۵- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه مطلق گرایی التقاطی،

نوامبر ۱۹۹۸، ص ۵۰ ۸۴

۱۷/۶- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه مطلق گرایی الهی،

نوامبر ۱۹۹۸، ص ۵۱ ۸۵

۱۷/۷- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه نسبی گرایی الهی،

نوامبر ۱۹۹۸، ص ۵۲ ۸۶

۱۸- مدیریت شبکه‌ای تحقیقات ۸۷

۱۸/۱- هرم کلیات برنامه، ۷۵/۲/۲۴، ج ۳، ص ۱۹ ۸۸

۱۸/۲- جریان پیدایش موضوع، ۷۵/۸/۱۴، ج ۲۱، ص ۲ ۸۹

۱۸/۳- جدول تجزیه اوصاف تعریف اطلاعات، ۷۵/۹/۱۲، ج ۲۴، ص ۱ ۹۰

- ۱۸/۴- طبقه بندی اطلاعات در نظام الهی (اسلامی)، ۷۵/۹/۱۲، ج ۲۴، ص ۲..... ۹۱
- ۱۸/۵- طبقه بندی اطلاعات در نظام الحادی، ۷۵/۹/۱۲، ج ۲۴، ص ۳..... ۹۲
- ۱۸/۶- هرم گرایش محور (ترسیم اول)، ۷۶/۱۲/۱۰، ج ۵۴، ص ۱۱..... ۹۳
- ۱۸/۷- هرم بینش محور- مرحله تغییرات شبکه، ۷۷/۲/۷، ج ۵۸، ص ۱۷..... ۹۴
- ۱۸/۸- هرم دانش محور- مرحله تغییرات شبکه، ۷۷/۲/۷، ج ۵۸، ص ۱۷..... ۹۵
- ۱۸/۹- مدل اوصاف (متغیرهای مدل اوصاف)، ۱۳۷۷..... ۹۶
- ۱۸/۱۰- جدول جامع مدل «اوصاف - تخصص - تخصیص» ۷۸/۹/۱، ج ۱۲۱، ص ۱۰..... ۹۷
- ۱۹- روش نظام‌مند تولید و تدوین موضوعات تحقیقاتی..... ۹۸
- ۱۹/۱- الگوی زیر ساختی تنظیم نیازمندیها و تعیین موضوع، بهار ۱۳۷۷، ص ۳..... ۹۹
- ۱۹/۲- لیست عناوین مبنایی موضوعات برای تنظیم فهرست نهایی، بهار ۱۳۷۷، ص ۱۰..... ۱۰۰
- ۱۹/۳- «مقاطع، مراحل و سطوح» موضوع پژوهشی، بهار ۱۳۷۷، ص ۲۶..... ۱۰۱
- ۲۰- تعاریف قیود و اصطلاحات گروه پژوهشی- کارشناسی فرهنگی..... ۱۰۲
- ۲۰/۱- اصطلاحات اصلی مدل عمومی جامعه (پیش نویس اول استخراج شده از جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۱..... ۱۰۳
- ۲۰/۲- اصطلاحات اصلی مدل فرهنگی (پیش نویس سوم استخراج شده از جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۲..... ۱۰۴
- ۲۰/۳- اصطلاحات اصلی مدل فرهنگی (پیش نویس چهارم استخراج شده از جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۳..... ۱۰۵
- ۲۰/۴- تعریف اوصاف توسعه (سیاسی) در سه سطح انتزاعی، مجموعه‌ای، تکاملی (تعریف واژه‌های اصلی جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۴..... ۱۰۶
- ۲۰/۵- تعریف اوصاف ساختاری (فرهنگی) در سه سطح انتزاعی، مجموعه‌ای، تکاملی (تعریف واژه‌های اصلی جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۵..... ۱۰۷
- ۲۰/۶- تعریف اوصاف کارآیی (اقتصادی) در سه سطح انتزاعی، مجموعه‌ای، تکاملی (تعریف واژه‌های اصلی جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۶..... ۱۰۸
- ۲۰/۷- ارائه ۹ تعریف پیرامون اوصاف اصلی جدول جامعه..... ۱۰۹
- (تعریف همدلی در سه سطح)، ۱۳۷۷، ص ۷..... ۱۰۹
- ۲۰/۸- ارائه ۹ تعریف پیرامون اوصاف اصلی جدول جامعه..... ۱۱۰
- (تعریف همفکری در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۸..... ۱۱۰

- ۲۰/۹- ارائه ۹ تعریف پیرامون اوصاف اصلی جدول جامعه
- (تعریف همکاری در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۹..... ۱۱۱
- ۲۰/۱۰- ارائه ۹ تعریف پیرامون هر یک از اوصاف اصلی جدول جامعه
- (تعریف مقدرات اولیه در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۰..... ۱۱۲
- ۲۰/۱۱- ارائه ۹ تعریف پیرامون هر یک از اوصاف اصلی جدول جامعه
- (تعریف مقدرات شکل پذیر در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۱..... ۱۱۳
- ۲۰/۱۲- ارائه ۹ تعریف پیرامون هر یک از اوصاف اصلی جدول جامعه
- (تعریف مقدرات شکل گرفته در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۲..... ۱۱۴
- ۲۰/۱۳- ارائه ۹ تعریف پیرامون هر یک از اوصاف اصلی جدول جامعه
- (تعریف صیانت در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۳..... ۱۱۵
- ۲۰/۱۴- ارائه ۹ تعریف پیرامون هر یک از اوصاف اصلی جدول جامعه
- (تعریف عدالت در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۴..... ۱۱۶
- ۲۰/۱۵- ارائه ۹ تعریف پیرامون هر یک از اوصاف اصلی جدول جامعه
- (تعریف اعتماد در سه سطح موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۵..... ۱۱۷
- ۲۰/۱۶- تعریف اصطلاحات مدل فرهنگی
- (تعریف اصطلاحات بخش همفکری)، ۱۳۷۷، ص ۱۶..... ۱۱۸
- ۲۰/۱۷- تعریف اصطلاحات مدل فرهنگی
- (تعریف اصطلاحات بخش همکاری)، ۱۳۷۷، ص ۱۷..... ۱۱۹
- ۲۰/۱۸- تعریف اصطلاحات مدل فرهنگی
- (تعریف اصطلاحات بخش همدلی)، ۱۳۷۷، ص ۱۸..... ۱۲۰
- ۲۱- الگوی تحلیل امتیازات، اختلافات و مشترکات روش های تحقیق (در قالب تنظیم ۱۳ جدول)..... ۱۲۱
- ۲۱/۱- مقدمه از مرحوم علامه سید منیرالدین حسینی الهاشمی (ره)،
- اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱ تا ۳..... ۱۲۲- ۱۲۴
- ۲۱/۲- نظام مقایسه روش تحقیق در علوم کاربردی، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۴..... ۱۲۵
- ۲۱/۳- فرهنگ روش تحقیق (ما به الامتیاز روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۵..... ۱۲۶
- ۲۱/۴- تحلیل «فرهنگ روش تحقیق» اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۶..... ۱۲۷
- ۲۱/۵- تجزیه اصطلاحات «فرهنگ روش تحقیق» (ما به الامتیاز روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۷..... ۱۲۸
- ۲۱/۶- تجزیه عناوین «فرهنگ روش تحقیق» (ما به الامتیاز روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۸..... ۱۲۹
- ۲۱/۷- فلسفه روش تحقیق (ما به الاختلاف روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۹..... ۱۳۰

- ۲۱/۸- تحلیل فلسفه روش تحقیق، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۰ ۱۳۱
- ۲۱/۹- تجزیه اصطلاحات «فلسفه روش تحقیق» (ما به الاختلاف روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۱..... ۱۳۲
- ۲۱/۱۰- تجزیه عناوین فلسفه روش تحقیق (توسعه روش علوم کاربردی)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۲..... ۱۳۳
- ۲۱/۱۱- زیر ساخت روش تحقیق (ما به الاشتراک روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۳..... ۱۳۴
- ۲۱/۱۲- تحلیل «زیر ساخت روش تحقیق» اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۴ ۱۳۵
- ۲۱/۱۳- تجزیه اصطلاحات «زیر ساخت روش تحقیق» (ما به الاشتراک روش تحقیق)،
اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۵..... ۱۳۶
- ۲۱/۱۴- تجزیه عناوین زیرساخت روش تحقیق (ما به الاشتراک روش تحقیق)،
اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۶..... ۱۳۷
- ۲۲- بررسی ارکان و روند پژوهشی اقتصاد اسلامی ۱۳۸
- ۲۲/۱- طبقه بندی موضوعات پژوهش اقتصاد اسلامی، خرداد ۱۳۷۸، ص ۵..... ۱۳۹
- ۲۲/۲- نمودار مراحل برنامه پژوهشی جهت دستیابی به اقتصاد اسلامی، خرداد ۱۳۷۸، ص ۹..... ۱۴۰-۱۴۹
- ۲۳- طبقه بندی آموزشی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی ۱۵۰
- ۲۳/۱- طبقه بندی آموزشی روند دستیابی به «فلسفه چگونگی» اسلامی شدن
مهندسی توسعه نظام اجتماعی، ۱۳۷۹، ص ۱۴..... ۱۵۱
- ۲۳/۲- طبقه بندی آموزشی «ارکان مدل نظری» چگونگی اسلامی شدن
مهندسی توسعه نظام اجتماعی، ۱۳۷۹، ص ۲۱..... ۱۵۲
- ۲۳/۳- طبقه بندی آموزشی «کاربرد عملی» چگونگی اسلامی شدن
مهندسی توسعه نظام اجتماعی، ۱۳۷۹، ص ۳۲..... ۱۵۳
- ۲۴- چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی ۱۵۴
- ۲۴/۱- چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (روند)..... ۱۵۵
- ۲۴/۲- روند چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله اصالت ربط)، ۱۳۷۹..... ۱۵۶
- ۲۴/۳- روند چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله اصالت تعلق)، ۱۳۷۹..... ۱۵۷
- ۲۴/۴- روند چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله اصالت فاعلیت)، ۱۳۷۹..... ۱۵۸
- ۲۴/۵- چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (ارکان)..... ۱۵۹
- ۲۴/۶- ارکان چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله نظام اصطلاحات)، ۱۳۷۹..... ۱۶۰
- ۲۴/۷- ارکان چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله نظام تعریف)، ۱۳۷۹..... ۱۶۱
- ۲۴/۸- ارکان چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله نظام توزین)، ۱۳۷۹..... ۱۶۲

۲۴/۹ - چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (کارآمدی) ۱۶۳
۲۴/۱۰ - کارآمدی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی

(در مرحله تکامل حجیت)، ۱۳۷۹ ۱۶۴
۲۴/۱۱ - کارآمدی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی

(در مرحله تکامل معادلات)، ۱۳۷۹ ۱۶۵
۲۴/۱۲ - کارآمدی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله تکامل اداره)، ۱۳۷۹ .. ۱۶۶

۲۵ - فلسفه اصول طبقه بندی مفاهیم «رابطه بین شناخت و حجیت» ۱۶۷

۲۵/۱ - جدول موضوعاً حجیت، ۷۹/۲/۲۸، ج ۴۹، ص ۹ ۱۶۸
۱۵/۲ - جدول ضرب «تحلیلی، تشریعی، تحقیقی» در «موضوعاً، موضوعات، آثار»،

۱۳۷۹، ج ۶۰، ص ۷ ۱۶۹
۲۵/۳ - جدول ضرب انواع تقسیمات (نسبت، اسناد، تناسب) در موضوعات

(حاکم، حکم، محکوم)، ۷۹/۵/۱۲، ج ۶۵، ص ۴ ۱۷۰
۲۵/۴ - جدول استناد ۷۹/۵/۱۵، ج ۶۶، ص ۳ ۱۷۱

۲۵/۵ - جدول زیر ساخت تنظیم اصول، ۷۹/۵/۱۹، ج ۶۷، ص ۱ ۱۷۲
۲۵/۶ - جدول ضرب انواع (موضوع، محمول، نسبت حکمیه) در موضوعات

(موضوع، محمول، نسبت حکمیه)، ۷۹/۵/۲۱، ج ۶۸، ص ۲ ۱۷۳
۲۵/۷ - جدول تجزیه تنظیم اصول، ۷۹/۶/۱۰، ج ۷۲، ص ۳ ۱۷۴

۲۵/۸ - جدول (تجزیه توزینی) مباحث اصول، ۷۹/۸/۲۱، ج ۷۷، ص ۱۱ ۱۷۵
۲۵/۹ - جدول تقسیمات کلی تحلیل فقاہت (اصول استنباط احکام) ۱۷۶

۲۶ - عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در «علوم سیاسی» ۱۷۷

۲۶/۱ - عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در طبقه بندی متغیرهای آزادی
(نظام گردآوری موارد مربوط به علوم سیاسی) (مدل تطبیقی) ۱۷۸

۲۶/۲ - عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در علوم سیاسی اسلامی
(مقدمه: ضرورت، موضوع، هدف) (مدل تطبیقی) ۱۷۹

۲۶/۳ - نمودار جریان مراحل برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی علوم سیاسی اسلامی ۱۸۰
۲۶/۴ - نمودار جریان محورهای برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی

علوم سیاسی اسلامی ۱۸۱ - ۱۸۲

مقدمه:

از ویژگیهای مباحث پژوهشی فرهنگستان علوم اسلامی، ملاحظه توأمان ابعاد نظری، کاربردی و اجرایی موضوعات و تبیین نسبت و تناسب این ابعاد با یکدیگر است. به منظور حفظ صحت، دقت و سرعت انتقال مباحث پژوهشی، اسناد ترسیمی از منزلت بالایی برخوردار است؛ بگونه‌ای که گاهی با ترسیم یک مبحث، ربط و نسبت خاصی بیان می‌شود که با تدوین آن نمی‌توان همان نسبت را منتقل نمود. اسناد ترسیمی که اصطلاحاً بیانگر ترسیم نسبت و تناسب است علاوه بر بُعد منطقی از بُعد هنری نیز ارزشمند است. ترسیم هنری می‌تواند مطالب زیادی را در یک خط و نمودار نشان دهد و مخاطب را از مشاهده مطالب بسیاری مستغنی کند.

از این رو اکثر مباحث فرهنگستان علوم اسلامی همراه با اسناد ترسیمی است که به شکلهای گوناگون تولید شده است و در همین راستا بانک توسعه اطلاعات در کنار سایر فعالیتهای خود در حال جمع‌آوری و طبقه‌بندی روند تاریخی اسناد ترسیمی مباحث مرحوم علامه سید منیرالدین حسینی الهاشمی (ره) می‌باشد.

در این خصوص فعلاً گزینشی از این اسناد ترسیمی به ترتیب تاریخی همراه با عناوین کلی و جزئی ارائه می‌شود. انشاء الله در آینده نزدیک پردازش اسناد ترسیمی مباحث در طبقه‌بندیهای تاریخی، الفبائی و موضوعی منتشر می‌شود.

بانک توسعه اسلامی اطلاعات



فهرست کلیات

کارنامه تحقیقات فرهنگستان علوم اسلامی

۱/۱ - هدف مرحله دوم تحقیقات فرهنگستان علوم اسلامی، تنظیم طرح جامع
بانک اسلامی اطلاعات، ۱۳۷۲/۷/۱۰، ج ۱ ۲۰





معرفی نامه روند پژوهش تکاملی دفتر فرهنگستان علوم اسلامی

- ۲/۱- روند پژوهشی «انقلاب فرهنگی» در راستای توسعه نظام ولایت اجتماعی، ۱۳۷۳، ص ۲... ۴
- ۲/۲- کاربرد مهندسی طرح تحقیقات ۱۳۷۳، ص ۱۱..... ۵



روند پژوهش «انقلاب فرهنگی» در راستای توسعه نظام ولایت اجتماعی

ج: نتایج «انبار توسعه نظام ولایت اجتماعی»				ب: فلسفه توسعه نظام ولایت اجتماعی»				الف: مبادی «ضرورت توسعه نظام ولایت اجتماعی»				روند
۱/۸	۱/۸	۱/۷	۱/۶	۱/۵	۱/۴	۱/۳	۱/۲	۱/۱	۱	سطوح		
نتیجه: بهینه دستیابی به احکام التزامی	بررسی روش بهینه دستیابی به احکام التزامی	ضرورت روش بهینه دستیابی به احکام التزامی	اصول بهینه دستیابی به احکام التزامی	بررسی فلسفه بهینه دستیابی به احکام التزامی	ضرورت فلسفه بهینه دستیابی به احکام التزامی	شاخصه های بهینه دستیابی به احکام التزامی	بررسی روش های بهینه دستیابی به احکام التزامی	ضرورت بهینه دستیابی به احکام التزامی	جریان تمید در بهینه دستیابی به احکام التزامی	نظام ولایت اجتماعی		
۲/۸	۲/۸	۲/۷	۲/۶	۲/۵	۲/۴	۲/۳	۲/۲	۲/۱	۲	سطوح		
نتیجه: بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	بررسی روش بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	ضرورت روش بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	اصول بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	بررسی فلسفه بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	ضرورت فلسفه بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	شاخصه های بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	بررسی روش های بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	ضرورت بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	جریان تمید در بهینه شناسایی مداخلات کاربردی	نظام ولایت اجتماعی		
۳/۸	۳/۸	۳/۷	۳/۶	۳/۵	۳/۴	۳/۳	۳/۲	۳/۱	۳	سطوح		
نتیجه: بهینه تولید برنامه	بررسی روش بهینه تولید برنامه	ضرورت روش بهینه تولید برنامه	اصول بهینه تولید برنامه	بررسی فلسفه بهینه تولید برنامه	ضرورت فلسفه بهینه تولید برنامه	شاخصه های بهینه تولید برنامه	بررسی روش های بهینه تولید برنامه	ضرورت بهینه تولید برنامه	جریان تمید در بهینه «تولید» برنامه	نظام ولایت اجتماعی		

راهنمای علائم:

بررسی شده

بررسی ناقص

در حال بررسی

بررسی نشده

کاربرگ مهندسی طرح تحقیقات

شماره کاربرگ:

شناسی اسناد پژوهش:		عنوان پژوهش:	
پایگاه ارزشی پژوهش			
مقاطع		مراحل	
سطوح	مقاطع	مراحل	مقاطع
☐ مصداق	☐ نقد	☐ تألیف	☐ بیرون
☐ فلسفه	☐ نقض	☐ تصنیف	☐ درون
☐ روش	☐ طرح	☐ تأسیس	☐ ارتباط
سطوح		مراحل	
سطوح	مقاطع	مراحل	مقاطع
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

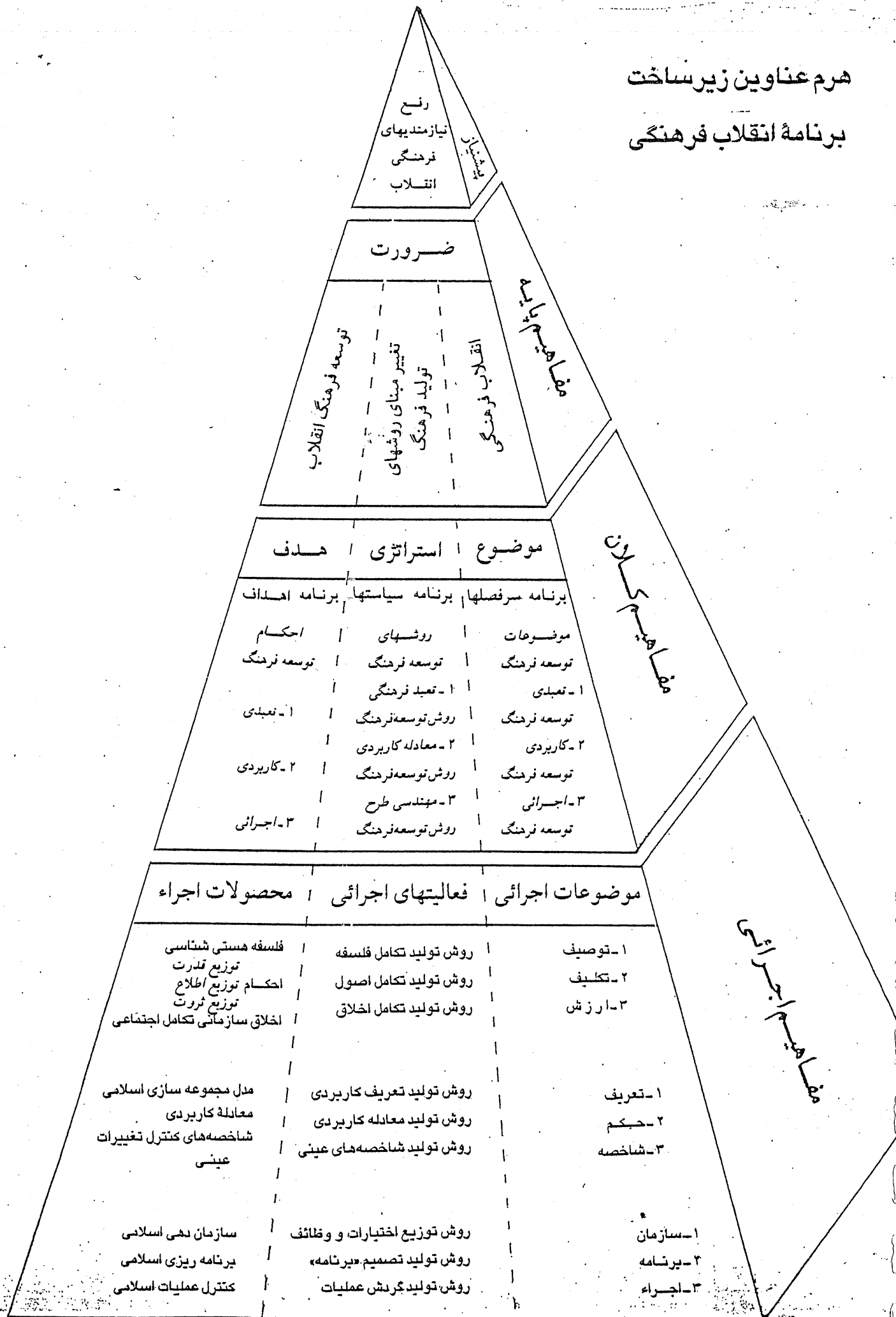
کد منطقه: ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰

عناوین فرعی پژوهش:

هرم عناوین زیر ساخت برنامه انقلاب فرهنگی

۳/۱- هرم عناوین زیرساخت برنامه انقلاب فرهنگی ۷

هرم عناوین زیرساخت برنامه انقلاب فرهنگی





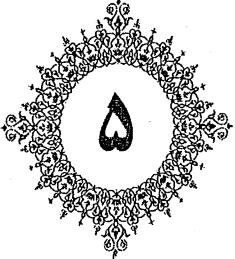
طبقه بندی فلسفه علوم

۴/۱ - طبقه بندی فلسفه علوم بر مبنای نظام مادی و نظام ولایت الهی..... ۹



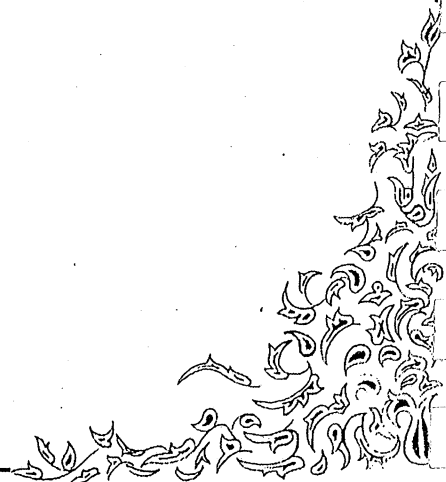
طبقه بندی فلسفه علوم

الف : جرمبنای نظام مادی	ب : جرمبنای نظام ولایت الهی
- فلسفه علوم (نسبیت) • بینش - فلسفه ریاضیات (روشن - اصل موضوعه) - فلسفه حیات (زیست مادی)	- ولایت تکوینی • ارزش - ولایت تاریخی - ولایت اجتماعی
- فیزیک تجربی • دانش - شیمی تجربی - زیست شناسی تجربی	- فلسفه چرایی (فلسفه نظام ولایت) • بینش - فلسفه چگونگی (معادلات کاربردی) - فلسفه چه نسبتی (تولید برنامه)
- روانشناسی • ارزش - جامعه شناسی - علوم اجتماعی	- علوم اجتماعی • دانش - علوم انسانی - علوم تجربی



زمینه آشنایی با تعریف بانک توسعه اطلاعات

- ۵/۱- جدول تقسیمات جایگاه موضوعی روند پژوهش، ۷۴/۶/۸، ج ۷، ص ۱۴.....۱۱
- ۵/۲- طرح طبقه بندی بانک اطلاعات، فرم ارزیابی روند پژوهشی تکاملی دفتر فرهنگستان علوم اسلامی (کاربرگ قبلی)، ۷۴/۶/۸، ج ۷، ص ۱۵.....۱۲
- ۵/۳- کاربرگ ارزیابی «روند پژوهش تکاملی» دفتر فرهنگستان علوم اسلامی (کاربرگ جدید)، ۷۴/۵/۸، ج ۷، ص ۱۵.....۱۳
- ۵/۴- جدول تقسیمات خاستگاه منطقی روند پژوهش، ۷۴/۶/۲۹، ج ۱۰، ص ۱۱.....۱۴



جدول تعینات جایگاه مولهوی و در پرده

مقاطع	مبانی			مقاصد	نسبت	تفاسب	استناد
	مراحل	سطوح	مبانی				
	ثبوت مبادی	اثبات مبادی	آثار مبادی	ثبوت مبانی	اثبات مبانی	آثار مبانی	استناد مبانی
	نسبت ثبوت مبادی	نسبت اثبات مبادی	نسبت آثار مبادی	نسبت ثبوت مبانی	نسبت اثبات مبانی	نسبت آثار مبانی	استناد مبانی
	تفاسب ثبوت مبادی	تفاسب اثبات مبادی	تفاسب آثار مبادی	تفاسب ثبوت مبانی	تفاسب اثبات مبانی	تفاسب آثار مبانی	استناد مبانی
	استناد ثبوت مبادی	استناد اثبات مبادی	استناد آثار مبادی	استناد ثبوت مبانی	استناد اثبات مبانی	استناد آثار مبانی	استناد مبانی
	ثبوت مقاصد	اثبات مقاصد	آثار مقاصد	ثبوت مقاصد	اثبات مقاصد	آثار مقاصد	استناد مقاصد
	نسبت ثبوت مقاصد	نسبت اثبات مقاصد	نسبت آثار مقاصد	نسبت ثبوت مقاصد	نسبت اثبات مقاصد	نسبت آثار مقاصد	استناد مقاصد
	تفاسب ثبوت مقاصد	تفاسب اثبات مقاصد	تفاسب آثار مقاصد	تفاسب ثبوت مقاصد	تفاسب اثبات مقاصد	تفاسب آثار مقاصد	استناد مقاصد
	استناد ثبوت مقاصد	استناد اثبات مقاصد	استناد آثار مقاصد	استناد ثبوت مقاصد	استناد اثبات مقاصد	استناد آثار مقاصد	استناد مقاصد

« طرح طبقه‌بندی بانک اطلاعات » فرم ارزیابی روند پژوهش تکاملی دفتر فرهنگستان علوم اسلامی

پروژه پژوهشی:

مکروه پژوهشی:

مسئول تحقیق:

تنظیم از:

تدوین:

عنوان اصلی پژوهش:

جایگاه (نشانی) اسناد روند پژوهش			پایگاه ارزشی روند پژوهش			خاستگاه موضوعی روند پژوهش		
سطوح	مراحل	مقاطع	سطوح	مراحل	مقاطع	سطوح	مراحل	مقاطع
شماره‌بندی:	تاریخ:	دوره	مصادیق	تألیف	نقد	حکم‌شناسی	ضرورت	مبادی
شماره‌مرکز:	تسلسل:	جلد	فلسفه	تصنیف	نقض	موضوع‌شناسی	اثبات	مبانی
کتابخانه‌ای:	تألیف:	جلسه	روش	تأسیس	طرح	برنامه‌ریزی	آثار	اهداف

عناوین فرعی پژوهش:

کاربرک ارزیابی «روند پژوهش تکاملی» دفتر فرهنگستان علوم اسلامی

موضوع پژوهش:

مثالی: اسناد پژوهش:

پایگاه ارزشی پژوهش				جایگاه موضوعی پژوهش				جایگاه منطقی پژوهش			
سطوح		مراحل		مقاطع		سطوح		مراحل		مقاطع	
☐	مصادیق	☐	تألیف	☐	نقد	☐	نسبت	☐	ثبوت	☐	پیدایش
☐	فلسفه	☐	تصنیف	☐	نقض	☐	استناد	☐	اثبات	☐	تغییرات
☐	روش	☐	تأسیس	☐	طرح	☐	تناسب	☐	آثار	☐	تکامل

کد منطقه: ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰

عناوین فرعی پژوهش:

جدول تقسیمات خاستگاه منظمی روند پژوهش

تکامل			تغییرات			پیدایش			
ارتباط	درون	بیرون	ارتباط	درون	بیرون	ارتباط	درون	بیرون	
تکامل ارتباطی موجود	تکامل درونی موجود	تکامل بیرونی موجود	تغییرات ارتباطی موجود	تغییرات درونی موجود	تغییرات بیرونی موجود	پیدایش ارتباطی موجود	پیدایش درونی موجود	پیدایش بیرونی موجود	موجود
هدف	موضوع	ضرورت	هدف	موضوع	ضرورت	هدف	موضوع	ضرورت	
تکامل ارتباطی مطلوب	تکامل درونی مطلوب	تکامل بیرونی مطلوب	تغییرات ارتباطی مطلوب	تغییرات درونی مطلوب	تغییرات بیرونی مطلوب	پیدایش ارتباطی مطلوب	پیدایش درونی مطلوب	پیدایش بیرونی مطلوب	مطلوب
ابزار	عوامل	شرایط	ابزار	عوامل	شرایط	ابزار	عوامل	شرایط	
تکامل ارتباطی انتقال	تکامل درونی انتقال	تکامل بیرونی انتقال	تغییرات ارتباطی انتقال	تغییرات درونی انتقال	تغییرات بیرونی انتقال	پیدایش ارتباطی انتقال	پیدایش درونی انتقال	پیدایش بیرونی انتقال	انتقال
برنامه	سازمان	مقدورات	برنامه	سازمان	مقدورات	برنامه	سازمان	مقدورات	

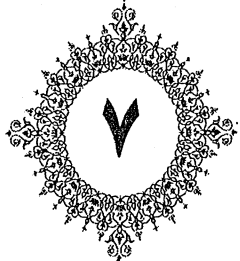
کلیات طرح پیشنهادی برگزاری نمایشگاه آثار پژوهشی و آموزشی

۶

۶/۱- جدول زیر ساخت تحقیق، بهمن ۱۳۷۴، ص ۶..... ۱۶

جدول زیر ساخت تحقیق

طرح				نقض				نقد				مقاطع تحقیق	
تأسیسی	تفسیفی	تالیفی	تأسیسی	تفسیفی	تالیفی	تأسیسی	تفسیفی	تأسیسی	تفسیفی	تالیفی	روش تحقیق	روش تحقیق	
۱/۹	۱/۸	۱/۷	۱/۶	۱/۵	۱/۴	۱/۳	۱/۲	۱/۱	۱/۱	۱/۱	۱	۱	
طرح تأسیسی	طرح تفسیفی	طرح تالیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تالیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تالیفی	مصادیقی	۲	
در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	۳	
مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	مصادیقی	۴	
۲/۹	۲/۸	۲/۷	۲/۶	۲/۵	۲/۴	۲/۳	۲/۲	۲/۱	۲/۱	۲/۱	۲	۵	
طرح تأسیسی	طرح تفسیفی	طرح تالیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تالیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تالیفی	فلسفی	۶	
در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	۷	
فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	فلسفی	۸	
۳/۹	۳/۸	۳/۷	۳/۶	۳/۵	۳/۴	۳/۳	۳/۲	۳/۱	۳/۱	۳/۱	۳	۹	
طرح تأسیسی	طرح تفسیفی	طرح تالیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تالیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تأسیسی	تقض تفسیفی	تقض تالیفی	روش تحقیقات	۱۰	
در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	در تحقیقات	۱۱	
روش	روش	روش	روش	روش	روش	روش	روش	روش	روش	روش	روش	۱۲	



الگوی تنظیم برنامه حوزه

۷/۱- پیش نویس پنجم جدول عناوین «الگوی تنظیم برنامه»، ۷۴/۱۱/۱۱، ج ۲۱، ص ۱۴...۱۸



۳ تکامل شناخت فعالیتها			۲ تغییرات شناخت فعالیتها			۱ پیدایش شناخت فعالیتها			مقاطع
۳۳	۳۲	۳۱	۲۳	۲۲	۲۱	۱۳	۱۲	۱۱	
تکامل ارتباطی شناخت فعالیتها (کیف فعل)	تکامل درونی شناخت فعالیتها (امور عینی)	تکامل بیرونی شناخت فعالیتها (امور نظری)	تغییرات ارتباطی شناخت فعالیتها (کیف فعل)	تغییرات درونی شناخت فعالیتها (امور عینی)	تغییرات بیرونی شناخت فعالیتها (امور نظری)	پیدایش ارتباطی شناخت فعالیتها (کیف فعل)	پیدایش درونی شناخت فعالیتها (امور عینی)	پیدایش بیرونی شناخت فعالیتها (امور نظری)	مراحل سطوح
۳۳۱	۳۲۱	۳۱۱	۲۳۱	۲۲۱	۲۱۱	۱۳۱	۱۲۱	۱۱۱	۱
کنترل قدرت عملکرد	مقدورات اجرایی برنامه	کلیات برنامه	استراتژی	روند تغییرات گذشته	عوامل متغیر موضوع	ضرورت	نظام توصیف شرایط موجود	نظام فلسفی	موضوع شناخت فعالیتها
۳۳۲	۳۲۲	۳۱۲	۲۳۲	۲۲۲	۲۱۲	۱۳۲	۱۲۲	۱۱۲	۲
کنترل عملیات	مقدورات اجرایی سازمان	برنامه تفصیلی سازمان	مراحل تغییر	روند تغییرات آینده	عوامل تغییر موضوع	هدف	نظام توصیف شرایط مطلوب	فلسفه تکامل	موضوع مطلوب شناخت فعالیتها
۳۳۳	۳۲۳	۳۱۳	۲۳۳	۲۲۳	۲۱۳	۱۳۳	۱۲۳	۱۱۳	۳
کنترل محصول	سازماندهی اجرایی مقدورات	مردم و عملیات سازمان	الگوی سازماندهی	الگوی تخصیص	ضرائب کمی	موضوع	نظام نیازمندیها	الگوی ارزیابی	موضوع انتقال شناخت فعالیتها



عناوین کلی طرح جامع اسلامی شدن دانشگاه

۸/۱ - موضوعات مناظره سازمانی، ۱۳۷۵، ص ۱۷ ۲۰



موضوعات مناظره سازمانی

موضوعات مناظره از ترکیب و ضرب «آثار»، «قوانین» و «مبانی» در نظام «پرورشی»، نظام «فکری» و نظام «اجتماعی» بدست می آید.

	آثار	قوانین	مبانی
نظام پرورشی	نظام پرورشی آثار	نظام پرورشی قوانین	نظام پرورشی مبانی
نظام فکری	نظام فکری آثار	نظام فکری قوانین	نظام فکری مبانی
نظام اجتماعی	نظام اجتماعی آثار	نظام اجتماعی قوانین	نظام اجتماعی مبانی

آثار پرورشی، آثار فرهنگی، آثار اجتماعی در «مرحله مناظره سازمانی» مورد بررسی قرار می گیرد.

قوانین پرورشی، قوانین فرهنگی، قوانین اجتماعی در «مرحله آسیب شناسی» مورد بررسی قرار می گیرد.

مبانی پرورشی، مبانی فرهنگی، مبانی اجتماعی در «مرحله ارائه راه حل ها» مورد بررسی قرار می گیرد.



برنامه اسلامی شدن دانشگاه

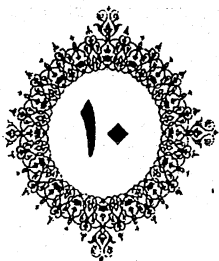
۹/۱- جدول ارزیابی وضعیت در برنامه، ۱۳۷۵/۵/۲۵، ج ۴، ص ۱۷..... ۲۲

۹/۲- جدول تنظیم نیازمندیهای فرهنگی انقلاب اسلامی، ۱۳۷۵/۵/۲۵، ج ۴، ص ۱۸..... ۲۳



جدول تفهیم نیازمندی‌های فرجنگی انقلاب اسلامی

توسعه نظام			گسترش کیفی			رشد کفّی			نیازمندیها
الگیزه	اندیشه	انقباض	الگیزه	اندیشه	انقباض	الگیزه	اندیشه	انقباض	
توسعه الگیزه موضوع	توسعه اندیشه موضوع	توسعه انقباض موضوع	گسترش الگیزه موضوع	گسترش اندیشه موضوع	گسترش انقباض موضوع	رشد الگیزه موضوع	رشد اندیشه موضوع	رشد انقباض موضوع	گرایش زمینه موضوع
توسعه الگیزه زمینه	توسعه اندیشه زمینه	توسعه انقباض زمینه	گسترش الگیزه زمینه	گسترش اندیشه زمینه	گسترش انقباض زمینه	رشد الگیزه زمینه	رشد اندیشه زمینه	رشد انقباض زمینه	گرایش زمینه تحقیقات
توسعه الگیزه روش	توسعه اندیشه روش	توسعه انقباض روش	گسترش الگیزه روش	گسترش اندیشه روش	گسترش انقباض روش	رشد الگیزه روش	رشد اندیشه روش	رشد انقباض روش	گرایش روش تحقیق



مبانی نظام فکری

۱۰/۱- پیش نویس شماره ۱ نظام اوصاف مفاهمه، ۱۳۷۵/۱۲/۲۸، ج ۵، ص ۱۸ ۲۵



مفاهیم روابط مفاهیم (بناء عقلاء)			ملازومات عقلی				ابزار مفاهیم (ادبیات)			
مفاهیم	مفاهیم ملازومات	مفاهیم ابزار	ملازومات مفاهیم	ملازومات ملازومات	ملازومات ابزار	ملازومات ابزار	ابزار مفاهیم	ابزار ملازومات	ابزار ابزار	
مفاهیم										
مفاهیم	مفاهیم	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ابزار مفاهیم	ابزار ملازومات	ابزار ابزار	ابزار مفاهیم (ادبیات)
مفاهیم	ملازومات	ابزار	مفاهیم	ملازومات	ابزار	ابزار	ابزار	ملازومات	ابزار	۱
ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	
مفاهیم	مفاهیم	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ابزار	ابزار	ابزار	۲
مفاهیم	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	
مفاهیم	مفاهیم	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	۳
مفاهیم	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	مفاهیم روابط
مفاهیم	مفاهیم	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	ملازومات	ملازومات	مفاهیم	ملازومات	ملازومات	مفاهیم (بناء عقلاء)

- ۱۱/۱- جدول طبقه بندی موضوعات برنامه حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۱۳۲ ۲۷
- ۱۱/۲- جدول موضوعات برنامه حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۲۵۰ ۲۸
- ۱۱/۳- جدول موضوعات سازماندهی حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۲۷۶ ۲۹
- ۱۱/۴- جدول موضوعات فعالیتهای اجرایی حوزه، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۰ ۳۰
- ۱۱/۵- تعریف «برنامه تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۷ ۳۱
- ۱۱/۶- تعریف «برنامه آموزش حوزه» در سه سطح، حفظ، ترمیم و بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۸ ۳۲
- ۱۱/۷- تعریف «برنامه تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم، بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۰۹ ۳۳
- ۱۱/۸- تعریف «سازماندهی تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۳ ۳۴
- ۱۱/۹- تعریف «سازماندهی آموزش حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۵ ۳۵
- ۱۱/۱۰- تعریف «سازماندهی تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم، و بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۷ ۳۶
- ۱۱/۱۱- تعریف «فعالتهای اجرایی تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم، بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۳۹ ۳۷
- ۱۱/۱۲- تعریف «فعالتهای اجرایی آموزش حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۴۱ ۳۸
- ۱۱/۱۳- تعریف «فعالتهای اجرایی تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی، مردادماه ۱۳۷۵، ص ۳۴۳ ۳۹

جدول طبقه‌بندی موضوعات برنامه حوزه

جدول طبقه‌بندی موضوعات برنامه حوزه

فعالیت‌های اجرایی ۳				سازماندهی ۲			برنامه ۱			عمل اجتماعی عمل اجتماعی فرهنگی حوزه	
تبلیغ ۳/۳	فعالیت‌های اجرایی ۳/۲	فعالیت‌های اجرایی ۳/۱	فعالیت‌های اجرایی تحقیق ۳/۱	سازماندهی تبلیغ ۲/۳	سازماندهی آموزش ۲/۲	سازماندهی تحقیق ۲/۱	برنامه تبلیغ ۱/۳	آموزش ۱/۲	تحقیق ۱/۱	عمل اجتماعی	فرهنگی
۳/۳/۱	۳/۲/۱	۳/۱/۱	۳/۱/۱	۲/۳/۱	۲/۲/۱	۲/۱/۱	۱/۳/۱	۱/۲/۱	۱/۱/۱		
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ اخلاقی	فعالیت‌های اجرایی آموزش اخلاقی	فعالیت‌های اجرایی تحقیق اخلاقی	فعالیت‌های اجرایی تحقیق اخلاقی	سازماندهی تبلیغ اخلاقی	سازماندهی آموزش اخلاقی	سازماندهی تحقیق اخلاقی	برنامه تبلیغ اخلاقی	برنامه آموزش اخلاقی	برنامه تحقیق اخلاقی	اخلاقی	
۳/۳/۲	۳/۲/۲	۳/۱/۲	۳/۱/۲	۲/۳/۲	۲/۲/۲	۲/۱/۲	۱/۳/۲	۱/۲/۲	۱/۱/۲		
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ کلام	فعالیت‌های اجرایی آموزش کلام	فعالیت‌های اجرایی تحقیق کلام	فعالیت‌های اجرایی تحقیق کلام	سازماندهی تبلیغ کلام	سازماندهی آموزش کلام	سازماندهی تحقیق کلام	برنامه تبلیغ کلام	برنامه آموزش کلام	برنامه تحقیق کلام	کلام	
۳/۳/۳	۳/۲/۳	۳/۱/۳	۳/۱/۳	۲/۳/۳	۲/۲/۳	۲/۱/۳	۱/۳/۳	۱/۲/۳	۱/۱/۳		
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ فقه	فعالیت‌های اجرایی آموزش فقه	فعالیت‌های اجرایی تحقیق فقه	فعالیت‌های اجرایی تحقیق فقه	سازماندهی تبلیغ فقه	سازماندهی آموزش فقه	سازماندهی تحقیق فقه	برنامه تبلیغ فقه	برنامه آموزش فقه	برنامه تحقیق فقه	فقه	

ستون ۱ ستون ۲ ستون ۳ ستون ۴ ستون ۵ ستون ۶ ستون ۷ ستون ۸ ستون ۹

جدول شماره ۲
تحلیل موضوعات برنامه حوزه *

جدول موضوعات فعالیت‌های اجرایی حوزه

فعالیت‌های اجرایی تبلیغ					فعالیت‌های آموزشی					فعالیت‌های اجرایی تحقیق					
۳/۳	۳/۳/۱	۳/۳/۲	۳/۳/۳	۳/۳/۴	۳/۳/۱	۳/۳/۲	۳/۳/۳	۳/۳/۴	۳/۳/۵	۳/۳/۱	۳/۳/۲	۳/۳/۳	۳/۳/۴	۳/۳/۵	
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ فقه	۷۹	فعالیت‌های اجرایی تبلیغ کلام	۷۶	فعالیت‌های اجرایی تبلیغ اخلاق	۷۳	فعالیت‌های اجرایی آموزش فقه	۷۰	فعالیت‌های اجرایی آموزش کلام	۶۷	فعالیت‌های اجرایی آموزش اخلاق	۶۴	فعالیت‌های اجرایی تحقیق فقه	۶۱	فعالیت‌های اجرایی تحقیق اخلاق	۵۵
در سطح حفظ		در سطح حفظ		در سطح حفظ		در سطح حفظ		در سطح حفظ		در سطح حفظ		در سطح حفظ		در سطح حفظ	حفظ
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ فقه	۸۰	فعالیت‌های اجرایی تبلیغ کلام	۷۷	فعالیت‌های اجرایی تبلیغ اخلاق	۷۴	فعالیت‌های اجرایی آموزش فقه	۷۱	فعالیت‌های اجرایی آموزش کلام	۶۸	فعالیت‌های اجرایی آموزش اخلاق	۶۵	فعالیت‌های اجرایی تحقیق فقه	۶۲	فعالیت‌های اجرایی تحقیق اخلاق	۵۶
در سطح ترمیم		در سطح ترمیم		در سطح ترمیم		در سطح ترمیم		در سطح ترمیم		در سطح ترمیم		در سطح ترمیم		در سطح ترمیم	ترمیم
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ فقه	۸۱	فعالیت‌های اجرایی تبلیغ کلام	۷۸	فعالیت‌های اجرایی تبلیغ اخلاق	۷۵	فعالیت‌های اجرایی آموزش فقه	۷۲	فعالیت‌های اجرایی آموزش کلام	۶۹	فعالیت‌های اجرایی آموزش اخلاق	۶۶	فعالیت‌های اجرایی تحقیق فقه	۶۳	فعالیت‌های اجرایی تحقیق اخلاق	۵۷
در سطح بالندگی		در سطح بالندگی		در سطح بالندگی		در سطح بالندگی		در سطح بالندگی		در سطح بالندگی		در سطح بالندگی		در سطح بالندگی	بالندگی

جدول شماره ۵

* تحلیل موضوعات برنامه حوزه *

تعریف «برنامه تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

برنامه تحقیق اخلاق : تنقید فعالیت های تحقیقاتی - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی - در نظام احکام ارزشی اسلام			۱/۱/۱
۱	حفظ	ناهماهنگی فعالیت های تحقیقاتی و انجام گرفتن آنها به صورت فردی برای ایجاد توسعه کمی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۲	ترمیم	هماهنگی فعالیت های تحقیقاتی و انجام گرفتن آنها به صورت گروهی برای ایجاد توسعه کیفی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۳	بالندگی	هماهنگی فعالیتهای تحقیقاتی و بهینه آنها متناسب با تکامل موضوع و انجام گرفتن فعالیت ها به صورت سازمانی برای ایجاد توسعه موضوعی در نظام احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر	
برنامه تحقیق کلام : تنقید فعالیت های تحقیقاتی - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی - در نظام احکام توصیفی اسلام			۱/۱/۲
۴	حفظ	ناهماهنگی فعالیت های تحقیقاتی و انجام گرفتن آنها به صورت فردی برای ایجاد توسعه کمی در احکام توصیفی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۵	ترمیم	هماهنگی فعالیت های تحقیقاتی و انجام گرفتن آنها به صورت گروهی برای ایجاد توسعه کیفی در احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۶	بالندگی	هماهنگی فعالیتهای تحقیقاتی و بهینه آنها متناسب با تکامل موضوع و انجام گرفتن فعالیت ها به صورت سازمانی برای ایجاد توسعه موضوعی در نظام احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر	
برنامه تحقیق فقه : تنقید فعالیت های تحقیقاتی - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی - در نظام احکام تکلیفی اسلام			۱/۱/۳
۷	حفظ	ناهماهنگی فعالیت های تحقیقاتی و انجام گرفتن آنها به صورت فردی برای ایجاد توسعه کمی در احکام تکلیفی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۸	ترمیم	هماهنگی فعالیت های تحقیقاتی و انجام گرفتن آنها به صورت گروهی برای ایجاد توسعه کیفی در احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۹	بالندگی	هماهنگی فعالیتهای تحقیقاتی و بهینه آنها متناسب با تکامل موضوع و انجام گرفتن فعالیت ها به صورت سازمانی برای ایجاد توسعه موضوعی در نظام احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر	

* جدول ضمیمه *

جدول شماره ۶

تعریف «برنامه آموزش حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

برنامه آموزش اخلاق : تنقید فعالیت‌های آموزشی به منظور پرورش روحی محصلین - از طریق فرایندی احکام ارزشی اسلام به صورت استدلالی			۱/۲/۱
۱۱	حفظ	ناهماهنگی فعالیت‌های آموزشی و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام ارزشی مبتلابه فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۱۱	ترمیم	هماهنگی فعالیت‌های آموزشی و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام ارزشی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۱۲	بالندگی	هماهنگی فعالیت‌های آموزشی و بهینه آنها متناسب با تکامل موضوع و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی نظام احکام ارزشی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه‌نگر	
برنامه آموزش کلام : تنقید فعالیت‌های آموزشی - به منظور رشد ذهنی محصلین از طریق فرایندی احکام توصیفی اسلام به صورت استدلالی			۱/۲/۲
۱۳	حفظ	ناهماهنگی فعالیت‌های آموزشی و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام توصیفی مبتلابه فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۱۴	ترمیم	هماهنگی فعالیت‌های آموزشی و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام توصیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۱۵	بالندگی	هماهنگی فعالیت‌های آموزشی و بهینه آنها متناسب با تکامل موضوع و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی نظام احکام توصیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه‌نگر	
برنامه آموزش فقه : تنقید فعالیت‌های آموزشی - به منظور ارتقاء قدرت عملکرد عینی محصلین، از طریق فرایندی احکام تکلیفی اسلام به صورت استدلالی			۱/۲/۳
۱۶	حفظ	ناهماهنگی فعالیت‌های آموزشی و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام تکلیفی مبتلابه فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۱۷	ترمیم	هماهنگی فعالیت‌های آموزشی و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام تکلیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۱۸	بالندگی	هماهنگی فعالیت‌های آموزشی و بهینه آنها متناسب با تکامل موضوع و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی نظام احکام تکلیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه‌نگر	

* جدول ضمیمه *

جدول شماره ۷

تعریف «برنامه تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

برنامه تبلیغ اخلاق : تنظیم فعالیت‌های تبلیغی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه - برای تکامل رفع نیازمندی‌های روحی جامعه			۱/۳/۱
۱۹	حفظ	ناهماهنگی فعالیت‌های تبلیغی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های روحی افراد جامعه بدون توجه به نیازمندی‌های روحی موجود جامعه	
۲۰	ترمیم	هماهنگی فعالیت‌های تبلیغی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های روحی فعلی فرد و جامعه	
۲۱	بالندگی	هماهنگی فعالیت‌های تبلیغی و بهینه آن متناسب با تکامل موضوع در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های روحی فعلی و آتی فرد و جامعه	
برنامه تبلیغ کلام : تنظیم فعالیت‌های تبلیغی برای ایجاد ارتباط حوزه با جامعه - برای تکامل رفع نیازمندی‌های فکری جامعه			۱/۳/۲
۲۲	حفظ	ناهماهنگی فعالیت‌های تبلیغی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های فکری افراد جامعه بدون توجه به نیازمندی‌های موجود جامعه	
۲۳	ترمیم	هماهنگی فعالیت‌های تبلیغی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های فکری فعلی فرد و جامعه	
۲۴	بالندگی	هماهنگی فعالیت‌های تبلیغی و بهینه آن متناسب با تکامل موضوع در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های فکری فعلی و آتی فرد و جامعه	
برنامه تبلیغ فقه : تنظیم فعالیت‌های تبلیغی برای ایجاد ارتباط حوزه با جامعه - برای تکامل رفع نیازمندی‌های عملی جامعه			۱/۳/۳
۲۵	حفظ	ناهماهنگی فعالیت‌های تبلیغی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های افراد جامعه بدون توجه به نیازمندی‌های موجود جامعه	
۲۶	ترمیم	هماهنگی فعالیت‌های تبلیغی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های عملی فعلی فرد و جامعه	
۲۷	بالندگی	هماهنگی فعالیت‌های تبلیغی و بهینه آن متناسب با تکامل موضوع در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های عملی فعلی و آتی فرد و جامعه	

جدول شماره ۸

تعریف «سازماندهی تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

سازماندهی تحقیق اخلاق : تنظیم حدود وقایف و اختیارات و گردش عملیات - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی - در نظام احکام ارزشی اسلام		۲/۱/۱
۲۸	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات بدون توجه به رشد فرد برای ایجاد توسعه کمی اطلاعات به صورت فردی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۲۹	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به رشد افراد سازمان برای ایجاد توسعه کیفی اطلاعات به صورت گروهی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۳۰	بالندگی	تنظیم و بهینه حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه برای ایجاد توسعه موضوعی اطلاعات به صورت سازمانی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر
سازماندهی تحقیق کلام : تنظیم حدود وقایف و اختیارات و گردش عملیات - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی اطلاعات - در نظام احکام توصیفی اسلام		۲/۱/۲
۳۱	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات بدون توجه به رشد افراد سازمان برای ایجاد توسعه کمی اطلاعات به صورت فردی در احکام توصیفی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۳۲	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به رشد افراد سازمان برای ایجاد توسعه کیفی اطلاعات به صورت گروهی در احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۳۳	بالندگی	تنظیم و بهینه حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه برای ایجاد توسعه موضوعی اطلاعات به صورت سازمانی در نظام احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر
سازماندهی تحقیق فقه : تنظیم حدود و اختیارات و گردش عملیات - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی اطلاعات - در نظام احکام تکلیفی اسلام		۱/۱/۲
۳۴	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات بدون توجه به رشد فرد برای ایجاد توسعه کمی اطلاعات به صورت فردی در احکام تکلیفی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۳۵	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به رشد افراد سازمان برای ایجاد توسعه کیفی اطلاعات به صورت گروهی در احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۳۶	بالندگی	تنظیم و بهینه حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه برای ایجاد توسعه موضوعی اطلاعات به صورت سازمانی در نظام احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر

جدول شماره ۹

تعریف «سازماندهی آموزش حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

سازماندهی آموزش اخلاق : تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات - به منظور پرورش روحی محصلین از طریق فرایندی نظام احکام ارزشی اسلام به صورت استدلالی			۲/۲/۱
۳۷	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی بدون توجه به رشد فرد و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام ارزشی مبتلابه فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۳۸	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی با توجه به رشد افراد سازمان و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام ارزشی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۳۹	بالندگی	تنظیم و بهینه حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی نظام احکام ارزشی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر	
سازماندهی آموزش کلام : تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات - به منظور رشد ذهنی محصلین از طریق فرایندی نظام احکام توصیفی اسلام به صورت استدلالی			۲/۲/۲
۴۰	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی بدون توجه به رشد فرد و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام توصیفی مبتلابه فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۴۱	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی با توجه به رشد افراد سازمان و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام توصیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۴۲	بالندگی	تنظیم و بهینه حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی نظام احکام توصیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر	
سازماندهی آموزش فقه : تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات - به منظور ارتقاء قدرت عملکرد عینی محصلین، از طریق فرایندی احکام تکلیفی اسلام به صورت استدلالی			۲/۲/۳
۴۳	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی بدون توجه به رشد فرد و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام تکلیفی مبتلابه فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۴۴	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی با توجه به رشد افراد سازمان و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام تکلیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی	
۴۵	بالندگی	تنظیم و بهینه حدود اختیارات و گردش عملیات در نظام آموزشی با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی نظام احکام تکلیفی مبتلابه فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر	

تعریف «سازماندهی تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

سازماندهی تبلیغ اخلاق : تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات - برای ایجاد ارتباط حوزه با جامعه در جهت تکامل رفع نیازمندی‌های روحی جامعه		
۲/۳/۱		
۴۶	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات بدون توجه به رشد فرد در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های روحی افراد جامعه بدون توجه به نیازمندی‌های موجود در جامعه
۴۷	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به رشد افراد سازمان در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های روحی فعلی فردی و اجتماعی
۴۸	بالندگی	تنظیم و بهینه‌سازی حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های روحی فعلی و آتی فردی و اجتماعی جامعه
سازماندهی تبلیغ کلام : تنظیم حدود و قایم و اختیارات و گردش عملیات - برای ایجاد ارتباط حوزه با جامعه در جهت تکامل رفع نیازمندی‌های فکری جامعه		
۲/۳/۲		
۴۹	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات بدون توجه به رشد فرد در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های فکری افراد جامعه بدون توجه به نیازمندی‌های موجود در جامعه
۵۰	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به رشد فرد در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های فکری فعلی فرد و جامعه
۵۱	بالندگی	تنظیم و بهینه‌سازی حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های فکری فعلی و آتی فردی و اجتماعی جامعه
سازماندهی تبلیغ فقه : تنظیم حدود و قایم و اختیارات و گردش عملیات - برای ایجاد ارتباط حوزه با جامعه در جهت تکامل رفع نیازمندی‌های عملی جامعه		
۲/۳/۳		
۵۲	حفظ	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات بدون توجه به رشد فرد در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های عملی افراد جامعه بدون توجه به نیازمندی‌های موجود در جامعه
۵۳	ترمیم	تنظیم حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به رشد فرد در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های عملی فعلی فرد و جامعه
۵۴	بالندگی	تنظیم و بهینه‌سازی حدود اختیارات و گردش عملیات با توجه به توسعه حضور فرد و سازمان در تکامل جامعه در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندی‌های عملی فعلی و آتی فرد و جامعه

جدول شماره ۱۱

تعریف «فعالیت‌های اجرایی تحقیق حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

فعالیت‌های اجرایی تحقیق اخلاق : امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی برنامه و سازماندهی - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی - در نظام احکام ارزشی اسلام		
۳/۱/۱		
۵۵	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی و انجام گرفتن آنها به صورت فردی برای ایجاد توسعه کمی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۵۶	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند و انجام گرفتن آنها به صورت گروهی برای ایجاد توسعه کیفی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۵۷	بالندگی	امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی روشمند و انجام گرفتن آنها به صورت سازمانی برای ایجاد توسعه موضوعی در احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر
فعالیت‌های اجرایی تحقیق کلام : امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی برنامه و سازماندهی - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی اطلاعات - در نظام احکام توصیفی اسلام		
۳/۱/۲		
۵۸	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی و انجام گرفتن آنها به صورت فردی برای ایجاد توسعه کمی در احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش ماسر از فرهنگ انتزاعی
۵۹	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند و انجام گرفتن آنها به صورت گروهی برای ایجاد توسعه کیفی در احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۶۰	بالندگی	امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی روشمند و انجام گرفتن آنها به صورت سازمانی برای ایجاد توسعه موضوعی در احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر
فعالیت‌های اجرایی تحقیق فقه : امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی برنامه و سازماندهی - برای ایجاد توسعه کمی، کیفی یا موضوعی اطلاعات - در نظام احکام تکلیفی اسلام		
۳/۱/۳		
۶۱	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی و انجام گرفتن آنها به صورت فردی برای ایجاد توسعه کمی در احکام تکلیفی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۶۲	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند و انجام گرفتن آنها به صورت گروهی برای ایجاد توسعه کیفی در احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۶۳	بالندگی	امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی روشمند و انجام گرفتن آنها به صورت سازمانی برای ایجاد توسعه موضوعی در احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر

جدول شماره ۱۲

تعریف «فعالیت‌های اجرایی آموزش حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

فعالیت‌های اجرایی آموزش اخلاق : امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل و بازدهی برنامه و سازماندهی - ۳/۲/۱ به منظور پرورش روحیه محصلین - از طریق فرایندی نظام احکام ارزشی اسلام به صورت استدلالی		
۶۴	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام ارزشی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۶۵	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی.
۶۶	بالندگی	امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی روشمند و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی احکام ارزشی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر
سازماندهی آموزش کلام : امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل و بازدهی برنامه و سازماندهی - ۳/۲/۲ به منظور رشد ذهنی محصلین - از طریق فرایندی نظام احکام توصیفی اسلام به صورت استدلالی		
۶۷	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام توصیفی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۶۸	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۶۹	بالندگی	امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی روشمند و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی احکام توصیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر
سازماندهی آموزش فقه : امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل و بازدهی برنامه و سازماندهی - ۳/۲/۱ به منظور ارتقاء قدرت عملکرد محصلین - از طریق فرایندی نظام احکام تکلیفی اسلام به صورت استدلالی		
۷۰	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی و تکیه بر حفظ مطالب در آموزش استدلالی احکام تکلیفی مبتلا به فرد و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۷۱	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند و تکیه بر فهم مطالب در آموزش استدلالی احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش متأثر از فرهنگ انتزاعی
۷۲	بالندگی	امکان سنجی، زمان‌بندی و کنترل بازدهی روشمند و تکیه بر فهم مبانی در آموزش استدلالی احکام تکلیفی مبتلا به فرد و جامعه و بدست آمده با روش مجموعه نگر

تعریف «فعالیت‌های اجرایی تبلیغ حوزه» در سه سطح حفظ، ترمیم و بالندگی

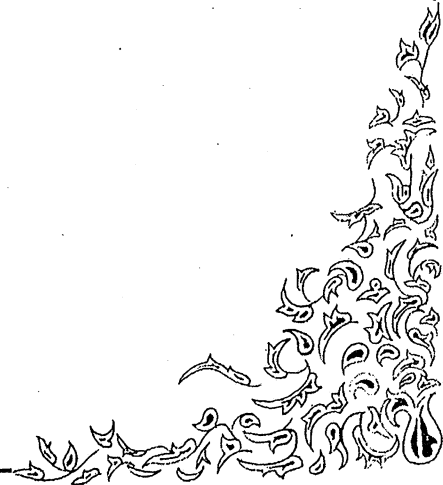
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ اخلاق : امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی برنامه و سازماندهی - ۳/۳/۱ برای ایجاد ارتباط حوزه با جامعه - در جهت تکامل نیازمندی‌های روحی جامعه		
۷۳	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندیهای روحی افراد جامعه بدون توجه به نیازمندی‌های موجود جامعه
۷۴	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندیهای روحی فعلی فردی و اجتماعی
۷۵	بالندگی	امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی روشمند در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل نیازمندی‌های روحی فعلی و آتی فرد و جامعه
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ کلام : امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی برنامه و سازماندهی - ۳/۳/۲ در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه - برای تکامل نیازمندی‌های فکری جامعه		
۷۶	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندیهای فکری افراد جامعه بدون توجه به نیازمندیهای موجود جامعه
۷۷	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندیهای فکری فعلی فرد و جامعه
۷۸	بالندگی	امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی روشمند در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل نیازمندی‌های فکری فعلی و آتی فرد و جامعه
فعالیت‌های اجرایی تبلیغ فقه : امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی برنامه و سازماندهی - ۳/۳/۳ در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه - برای تکامل نیازمندی‌های عملی جامعه		
۷۹	حفظ	اجرای برنامه و سازماندهی بدون امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندیهای عملی افراد جامعه بدون توجه به نیازمندیهای موجود جامعه
۸۰	ترمیم	اجرای برنامه و سازماندهی همراه با امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی غیر روشمند در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل رفع نیازمندیهای عملی فعلی فرد و جامعه
۸۱	بالندگی	امکان سنجی، زمان بندی و کنترل بازدهی روشمند در ایجاد ارتباط حوزه با جامعه برای تکامل نیازمندی‌های عملی فعلی و آتی فرد و جامعه

جدول شماره ۱۴

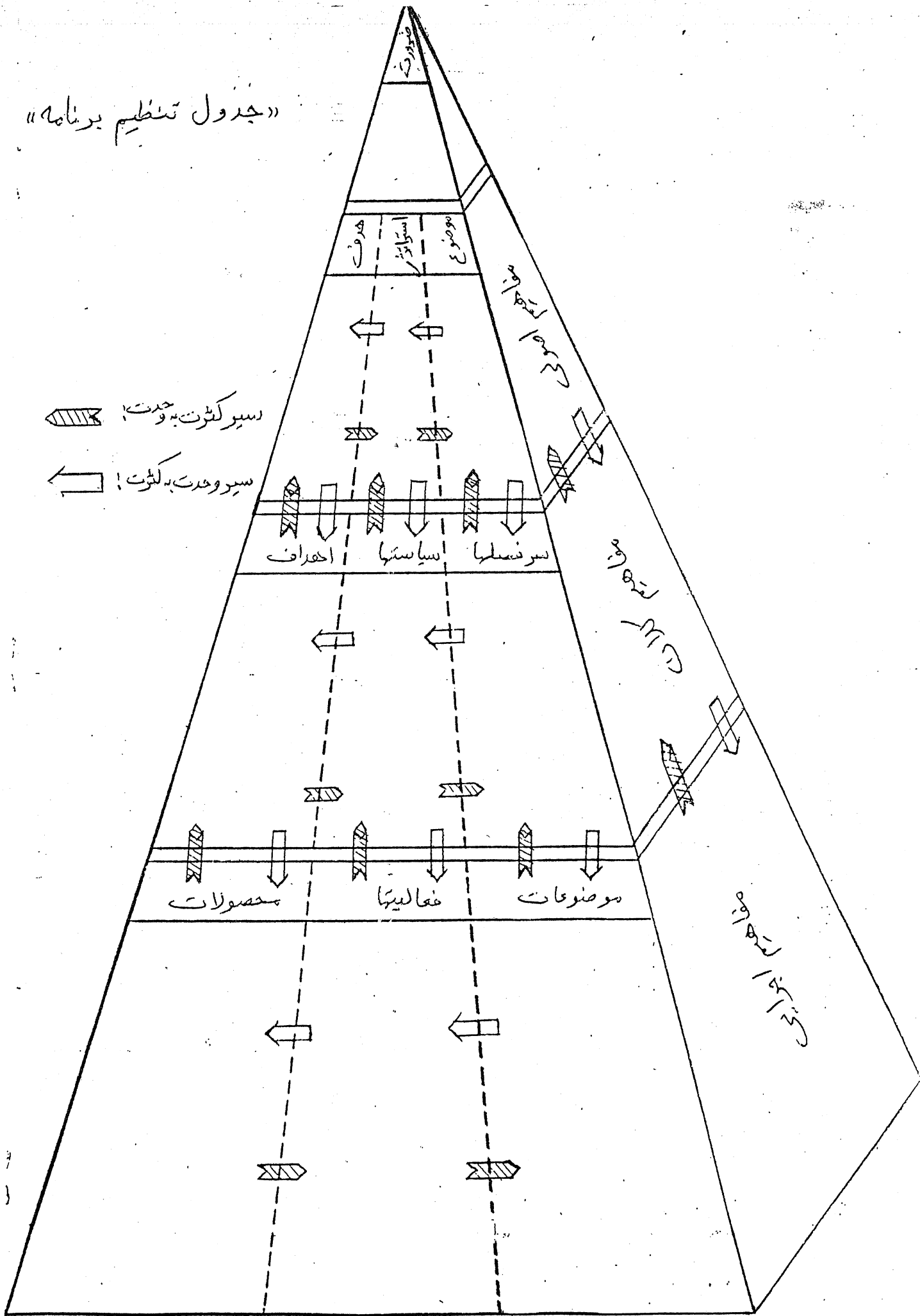


زمینه آشنایی با طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات

- ۱۲/۱- هرم پیدایش طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات، ۷۵/۹/۱، ج ۲۹، ص ۱۳... ۴۱
- ۱۲/۲- جدول تنظیم برنامه - سیر کثرت به وحدت و سیر وحدت به کثرت، ۷۵/۱۰/۵، ج ۳۲، ص ۱۲... ۴۲
- ۱۲/۳- هرم اول مرحله تغییرات برنامه «طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات»، ۷۵/۶/۲۰، ج ۲۰، ص ۲۰... ۴۳
- ۱۲/۴- جدول مرحله تغییرات برنامه طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات، ۷۵/۷/۱۸، ج ۲۴، ص ۱۵... ۴۴

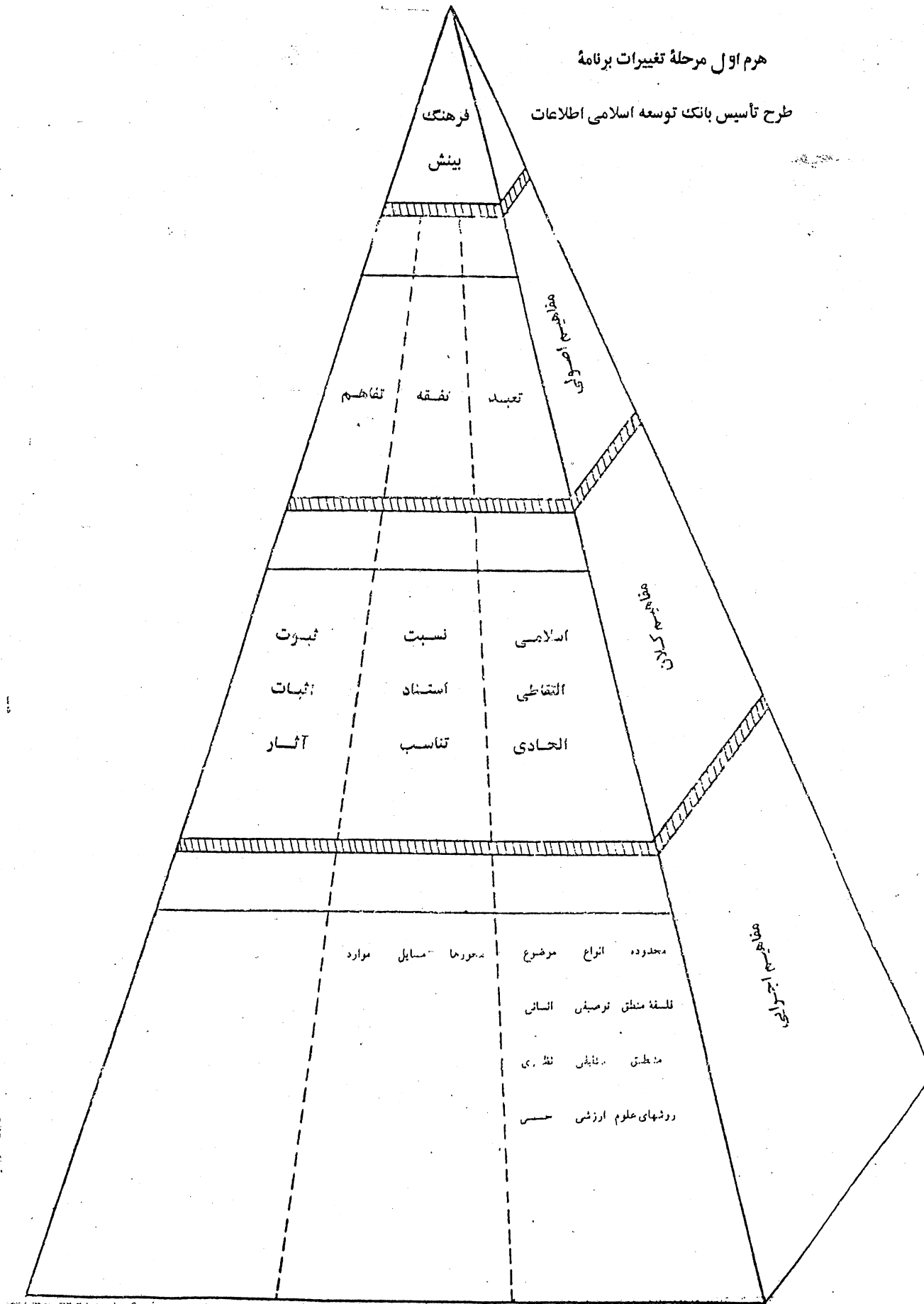


«جدول تنظیم برنامه»



هرم اول مرحله تغییرات برنامه

طرح تأسیس بانک توسعه اسلامی اطلاعات





جدول جامعه

(واژه‌های کلیدی تنظیم زیر ساخت نظام شاخصه‌های ارزیابی جامعه)

- ۱۳/۱ - واژه‌های کلیدی تنظیم زیر ساخت نظام شاخصه‌های ارزیابی جامعه
- ۱) - ارکان ۲ - اصول «نظام شاخصه‌ها»، ۱۳۷۶، ص ۳ ۴۶
- ۱۳/۲ - تعاریف فلسفی «اساس، اصول، ارکان» تنظیم نظام (اوصاف تنظیم نظام بر اساس فلسفه نظام ولایت)، ۱۳۷۶، ص ۱ ۴۷
- ۱۳/۳ - ترسیم گزینش تطبیقی «ارکان و اصول تغییر موضوع» یا «اصطلاحات فلسفی» «ارکان و اصول» ارزیابی تکامل جامعه، ۱۳۷۶، ص ۲ ۴۸
- ۱۳/۴ - ترسیم گزینش تطبیقی «ارکان و اصول تغییر موضوع» یا «اصطلاحات فلسفی» «ارکان و اصول» ارزیابی تکامل جامعه، ۱۳۷۶، ص ۴ ۴۹
- ۱۳/۵ - عناوین تحلیلی مبنا، موضوع، مقیاس «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی» ارزیابی (ستون «ضرورت بررسی موضوعات» نظام تعریف)، ۱۳۷۶، ص ۵ ۵۰
- ۱۳/۶ - عناوین تحلیلی مبنای تکامل اجتماعی «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی» اوصاف توسعه (خاستگاه، گزینش ستون «مباحث مورد بررسی» نظام تعریف) ۱۳۷۶، ص ۶ ۵۱
- ۱۳/۷ - عناوین تحلیلی موضوع تکامل هماهنگی اجتماعی «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی» اوصاف ساختار (خاستگاه گزینش ستون «مباحث مورد بررسی» نظام تعریف) ۱۳۷۶، ص ۷ ۵۲
- ۱۳/۸ - عناوین تحلیلی مقیاس تکامل اجتماعی «زیر ساخت شاخصه‌های اساسی» اوصاف کارآیی (خاستگاه گزینش ستون «مباحث مورد بررسی» نظام تعریف) ۱۳۷۶، ص ۸ ۵۳
- ۱۳/۹ - روش گزینش عناوین ارزیابی نتیجه‌های «تبادل توسعه» اجتماعی (ستون مباحث مورد بررسی نظام تعریف شاخصه‌های اساسی) ۱۳۷۶، ص ۹ ۵۴
- ۱۳/۱۰ - روش گزینش عناوین ارزیابی نتیجه‌های تبادل «ساختار» اجتماعی ستون مباحث مورد بررسی نظام شاخصه‌های اساسی، ۱۳۷۶، ص ۱۰ ۵۵
- ۱۳/۱۱ - روش گزینش عناوین ارزیابی نتیجه‌های تبادل «کارآیی» اجتماعی (ستون مباحث مورد بررسی نظام تعریف شاخصه‌های اساسی) ۱۳۷۶، ص ۱۱ ۵۶
- ۱۳/۱۲ - نظام ارزیابی جریان تکاملی اجتماعی و برآیند ارزیابی تکامل اجتماعی، ۱۳۷۶، ص ۱۲ ۵۷
- ۱۳/۱۳ - واژه‌های کلیدی تنظیم زیر ساخت «نظام شاخصه‌های ارزیابی جامعه»
- ۱) - ارکان ۲ - اصول «نظام شاخصه‌ها»، ۱۳۷۶، ص ۱۵ ۵۸
- ۱۳/۱۴ - طبقه‌بندی موضوعات زیر ساختی جامعه و نظام شاخصه‌های ارزیابی تکامل جامعه، ۱۳۷۶، ص ۱۶ ۵۹

مبنای تکامل جامعه عبارت است از بنیان جریان تکامل وحدت اجتماعی که از طریق:	۱- پایگاه تکامل همبستگی تمایلات اجتماعی	۲- پایگاه تکامل تفاهم اجتماعی	۳- پایگاه تکامل تعاون اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل همبستگی	۲- پایگاه تکامل تفاهم اجتماعی	۳- پایگاه تکامل تعاون اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل همبستگی	۲- پایگاه تکامل تفاهم اجتماعی	۳- پایگاه تکامل تعاون اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل همبستگی	۲- پایگاه تکامل تفاهم اجتماعی	۳- پایگاه تکامل تعاون اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل همبستگی	۲- پایگاه تکامل تفاهم اجتماعی	۳- پایگاه تکامل تعاون اجتماعی
موضوع: موضوع تکامل جامعه عبارت است از بنیان جریان تکامل هماهنگی اجتماعی که از طریق:	۱- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هماهنگی اجتماعی
مقیاس: مقیاس تکامل جامعه عبارت است از بنیان جریان تکامل هدایت اجتماعی که از طریق:	۱- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی
	۱- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۲- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی	۳- پایگاه تکامل هدایت اجتماعی

اوصاف تنظیم نظام بر اساس فلسفه نظام ولایت

تعاریف فلسفه «اساس، اصول، ارکان، تنظیم نظام

ارزش ۱	آدرس ۳	«اساس»
اساس هر نظام عبارت است از اوصاف کارآمدی که جریان هدایت قدرت عملکرد عینی ساختار نظام را تعیین می نماید. اساس هر نظام شاخصه های ارزیابی قدرت عملکرد نظام را تعیین می نماید. اساس هر نظام از نظر فلسفی برابر با شاخصه اوصاف «کارآمدی» می باشد. اساس هر نظام واسطه جریان یافتن فلسفه عمومی تنظیم اختیارات متقابل در یک نظام خاص می باشد «یعنی حدود وظائف و اختیارات» اساس کارآمدی از نظر فلسفه نظام ولایت برابر با «هناهدنگی، وسیله، زمینه» می باشد.	ارزش ۱	آدرس ۳
ارزش ۲	آدرس ۲	«اصول»
اصول هر نظام عبارت است از سطوح جریان یافتن اوصاف زمانی در «ساختار» ترکیبات مکان. اصول هر نظام مربوط به اوصافی است که منزلت امور متعدد و متنوع را در وحدت نظام تعیین می نماید. اصول هر نظام از نظر فلسفی برابر با اوصاف شاخصه «ساختار» می باشد. اصول هر نظام واسطه جریان یافتن فلسفه تنظیم سطوح عمومی در یک نظام خاص به صورت متقوم می باشد. اصول ساختار مکانی هر نظام از نظر فلسفه نظام ولایت برابر با «محوری، تصرفی، تبیی» می باشد.	ارزش ۲	آدرس ۲
ارزش ۳	آدرس ۱	«ارکان»
ارکان هر نظام عبارت است از متغیرهای اصلی در تنظیم نظام و عملکرد آن نظام که برنامه می باشد. ارکان هر نظام مربوط به اموری است که زمان نظام را تعیین می کند. ارکان هر نظام از نظر فلسفی برابر با شاخصه توسعه «تکامل» می باشد. ارکان هر نظام واسطه جریان یافتن فلسفه تنظیم عمومی نظام در یک نظام خاص می باشد. ارکان هر نظام از نظر فلسفه نظام ولایت برابر با «ظرفیت، جهت، عاملیت» می باشد.	ارزش ۳	آدرس ۱

مقیاس	موضوع			مبنا
	چرائی	۱ چستی	۲ چکونگی	
۱ انسان	تأثیر احکام ارزشی	۱۱۱	۱۲۱	۱۳۱
	تأثیر احکام ارزشی	در چرائی	در چستی	در چکونگی
	انسان	انسان	انسان	انسان
۲ ابزار	تأثیر احکام ارزشی	۱۱۲	۱۲۲	۱۳۲
	تأثیر احکام ارزشی	در چرائی	در چستی	در چکونگی
	ابزار	ابزار	ابزار	ابزار
۳ امکان	تأثیر احکام ارزشی	۱۱۳	۱۲۳	۱۳۳
	تأثیر احکام ارزشی	در چرائی	در چستی	در چکونگی
	امکان	امکان	امکان	امکان
۲	تأثیر احکام دستوری	۲۱۱	۲۲۱	۲۳۱
	تأثیر احکام دستوری	در چرائی	در چستی	در چکونگی
	انسان	انسان	انسان	انسان
۳	تأثیر احکام حقوقی	۳۱۱	۳۲۱	۳۳۱
	تأثیر احکام حقوقی	در چرائی	در چستی	در چکونگی
	انسان	انسان	انسان	انسان
۲	تأثیر احکام حقوقی	۲۱۲	۲۲۲	۲۳۲
	تأثیر احکام حقوقی	در چرائی	در چستی	در چکونگی
	ابزار	ابزار	ابزار	ابزار
۳	تأثیر احکام حقوقی	۳۱۳	۳۲۳	۳۳۳
	تأثیر احکام حقوقی	در چرائی	در چستی	در چکونگی
	امکان	امکان	امکان	امکان

عنوان تحلیل موضوع تکامل هماهنگی اجتماعی زیر ساخت شاخص های اساسی اوصاف ساختار										خاستگاه گزینش ستون «مباحث مورد بررسی» نظام تعریف																			
مقیاس موضوع		تأثیر توسعه			تأثیر ساختار			تأثیر کارائی			مقیاس		موضوع		مقیاس		موضوع		مقیاس		موضوع								
		۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳													۱	۲	۳				
انگیزش ۱	مدیریت	۱۱۱	۱۲۱	۱۳۱	۲۱۱	۲۲۱	۲۳۱	۳۱۱	۳۲۱	۳۳۱	۱۱۱	۱۲۱	۱۳۱	۲۱۱	۲۲۱	۲۳۱	۳۱۱	۳۲۱	۳۳۱	۱۱۱	۱۲۱	۱۳۱							
	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه							
	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت							
	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش	انگیزش							
پرورش ۲	تأثیر توسعه	۱۱۲	۱۲۲	۱۳۲	۲۱۲	۲۲۲	۲۳۲	۳۱۲	۳۲۲	۳۳۲	۱۱۲	۱۲۲	۱۳۲	۲۱۲	۲۲۲	۲۳۲	۳۱۲	۳۲۲	۳۳۲	۱۱۲	۱۲۲	۱۳۲							
	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه							
	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت							
	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش	پرورش							
گزینش ۳	تأثیر توسعه	۱۱۳	۱۲۳	۱۳۳	۲۱۳	۲۲۳	۲۳۳	۳۱۳	۳۲۳	۳۳۳	۱۱۳	۱۲۳	۱۳۳	۲۱۳	۲۲۳	۲۳۳	۳۱۳	۳۲۳	۳۳۳	۱۱۳	۱۲۳	۱۳۳							
	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر ساختار	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر کارائی	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه	تأثیر توسعه							
	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت	در مشارکت	در مشارکت	در مشارکت	در مدیریت	در مشارکت	در مدیریت	در مدیریت	در مدیریت							
	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش	گزینش							

كزينش عناوين تحليلي «توسعه» مديريت

تأثير احكام ارزشي، در چراني، انسان	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مديريت، انگيزش	۲- در مديريت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در مقدورات، رواني	۳- انسان: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي
تأثير احكام ارزشي، در چراني، ابزار	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مديريت، پرورش	۲- در مديريت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در مقدورات، ذهني	۳- ابزار: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي
تأثير احكام ارزشي، در چراني، امكان	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مديريت، كزينش	۲- در مديريت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در مقدورات، عيني	۳- امكان: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي

كزينش عناوين تحليلي «توسعه» مشاركت

تأثير احكام ارزشي، در چيستي، انسان	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مشاركت، انگيزش	۲- در مشاركت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در موانع، رواني	۳- انسان: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي
تأثير احكام ارزشي، در چيستي، ابزار	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مشاركت، پرورش	۲- در مشاركت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در موانع، ذهني	۳- ابزار: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي
تأثير احكام ارزشي، در چيستي، امكان	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مشاركت، كزينش	۲- در مشاركت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در موانع، عيني	۳- امكان: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي

كزينش عناوين تحليلي «توسعه» مباشرت

تأثير احكام ارزشي، در چگونگي، انسان	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مباشرت، انگيزش	۲- در مباشرت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در مقاصد، رواني	۳- انسان: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي
تأثير احكام ارزشي، در چگونگي، ابزار	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مباشرت، پرورش	۲- در مباشرت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در مقاصد، ذهني	۳- ابزار: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي
تأثير احكام ارزشي، در چگونگي، امكان	۱- تأثير قدرت: سرعت، دقت، تأثير X انساني، ابزاري، منابع طبيعي
تأثير توسعه، در مباشرت، كزينش	۲- در مباشرت: تصميم‌گيري، تخصيص، اجرا X دولتي، اجتماعي، خانواده
تأثير قدرت، در مقاصد، عيني	۳- امكان: حيات، انسان، جامعه X فيزيك، شيمي، منابع طبيعي

گزینش عناوین تحلیلی «ساختار» مدیریت

گزینش عناوین تحلیلی «ساختار» مشارکت

گزینش عناوین تحلیلی «ساختار» مباشرت

تأثیر احکام دستوری، در چرایی، انسان	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مدیریت، انگیزش	۲- در مدیریت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در مقدرات، روانی	۳- انسان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چرایی، ابزار	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مدیریت، پرورش	۲- در مدیریت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در مقدرات، ذهنی	۳- ابزار: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چرایی، امکان	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مدیریت، گزینش	۲- در مدیریت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در مقدرات، عینی	۳- امکان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چینی، انسان	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مشارکت، انگیزش	۲- در مشارکت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در موانع، روانی	۳- انسان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چینی، ابزار	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مشارکت، پرورش	۲- در مشارکت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در موانع، ذهنی	۳- ابزار: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چینی، امکان	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مشارکت، گزینش	۲- در مشارکت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در موانع، عینی	۳- امکان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چگونگی، انسان	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مباشرت، انگیزش	۲- در مباشرت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در مقاصد، روانی	۳- انسان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چگونگی، ابزار	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مباشرت، پرورش	۲- در مباشرت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در مقاصد، ذهنی	۳- ابزار: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر احکام دستوری، در چگونگی، امکان	۱- تأثیر اطلاع: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ساختار، در مباشرت، گزینش	۲- در مباشرت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر اطلاع، در مقاصد، عینی	۳- امکان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی

گزینش عناوین تحلیلی «کارایی» مدیریت

تأثیر احکام حقوقی، در چرائی، انسان	تأثیر کارایی، در مدیریت، انگیزش	۱- تأثیر ثروت: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ثروت، در مقدرات، روانی	تأثیر ثروت، در مدیریت، انگیزش	۲- در مدیریت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر احکام حقوقی، در چرائی، ابزار	تأثیر کارایی، در مدیریت، پرورش	۳- انسان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر ثروت، در مقدرات، ذهنی	تأثیر ثروت، در مدیریت، پرورش	۱- تأثیر ثروت: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر احکام حقوقی، در چرائی، امکان	تأثیر کارایی، در مدیریت، گزینش	۲- در مدیریت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر ثروت، در مقدرات، عینی	تأثیر ثروت، در مدیریت، گزینش	۳- ابزار: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی

گزینش عناوین تحلیلی «کارایی» مشارکت

تأثیر احکام حقوقی، در چستی، انسان	تأثیر کارایی، در مشارکت، انگیزش	۱- تأثیر ثروت: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ثروت، در موانع، روانی	تأثیر ثروت، در مشارکت، انگیزش	۲- در مشارکت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر احکام حقوقی، در چستی، ابزار	تأثیر کارایی، در مشارکت، پرورش	۳- انسان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر ثروت، در موانع، ذهنی	تأثیر ثروت، در مشارکت، پرورش	۱- تأثیر ثروت: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر احکام حقوقی، در چستی، امکان	تأثیر کارایی، در مشارکت، گزینش	۲- در مشارکت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر ثروت، در موانع، عینی	تأثیر ثروت، در مشارکت، گزینش	۳- امکان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی

گزینش عناوین تحلیلی «کارایی» مباشرت

تأثیر احکام حقوقی، در چگونگی، انسان	تأثیر کارایی، در مباشرت، انگیزش	۱- تأثیر ثروت: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر ثروت، در مقاصد، روانی	تأثیر ثروت، در مباشرت، انگیزش	۲- در مباشرت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر احکام حقوقی، در چگونگی، ابزار	تأثیر کارایی، در مباشرت، پرورش	۳- انسان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی
تأثیر ثروت، در مقاصد، ذهنی	تأثیر ثروت، در مباشرت، پرورش	۱- تأثیر ثروت: سرعت، دقت، تأثیر X انسانی، ابزاری، منابع طبیعی
تأثیر احکام حقوقی، در چگونگی، امکان	تأثیر کارایی، در مباشرت، گزینش	۲- در مباشرت: تصمیم‌گیری، تخصیص، اجرا X دولتی، اجتماعی، خانواده
تأثیر ثروت، در مقاصد، عینی	تأثیر ثروت، در مباشرت، گزینش	۳- امکان: حیات، انسان، جامعه X فیزیک، شیمی، منابع طبیعی

نظام ارزیابی جریان تکامل اجتماعی

موضوعات:	اصلي	فرعی	تبعية	ضرورت بررسی موضوعات	آدرس	ارزش	مباحث مورد بررسی دستیابی به اهداف:	خرود	کلان	توسعه
گرایش	توسعه	در مدیریت انسان	تأثیر گرایش در موضوعات توسعه جهانی	۱-۱-۱	۶۴	تأثیر قدرت، در مدیریت، انسان	تأثیر قدرت در مدیریت	تأثیر قدرت	در مدیریت	توسعه مدیریت
			تأثیر گرایش در موضوعات توسعه بین المللی	۱-۱-۲	۳۲	تأثیر قدرت، در مدیریت، ابزار	تأثیر قدرت در مدیریت	تأثیر قدرت در مدیریت	در مدیریت	
			تأثیر گرایش در موضوعات توسعه ملی	۱-۱-۳	۱۶	تأثیر قدرت، در مدیریت، امکان	تأثیر قدرت در مدیریت	تأثیر قدرت در مدیریت	در مدیریت	
	کلان	در مدیریت انسان	تأثیر گرایش در موضوعات کلان جهانی	۱-۲-۱	۳۲	تأثیر اطلاع، در مدیریت، انسان	تأثیر اطلاع در مدیریت	تأثیر اطلاع در مدیریت	در مدیریت	
			تأثیر گرایش در موضوعات کلان بین المللی	۱-۲-۲	۱۶	تأثیر اطلاع، در مدیریت، ابزار	تأثیر اطلاع در مدیریت	تأثیر اطلاع در مدیریت	در مدیریت	
			تأثیر گرایش در موضوعات کلان ملی	۱-۲-۳	۸	تأثیر اطلاع، در مدیریت، امکان	تأثیر اطلاع در مدیریت	تأثیر اطلاع در مدیریت	در مدیریت	
	خرود	در مدیریت انسان	تأثیر گرایش در موضوعات خرد جهانی	۱-۳-۱	۱۶	تأثیر ثروت، در مدیریت، انسان	تأثیر ثروت در مدیریت	تأثیر ثروت در مدیریت	در مدیریت	
			تأثیر گرایش در موضوعات خرد بین المللی	۱-۳-۲	۸	تأثیر ثروت، در مدیریت، ابزار	تأثیر ثروت در مدیریت	تأثیر ثروت در مدیریت	در مدیریت	
			تأثیر گرایش در موضوعات خرد ملی	۱-۳-۳	۴	تأثیر ثروت، در مدیریت، امکان	تأثیر ثروت در مدیریت	تأثیر ثروت در مدیریت	در مدیریت	
پیش	توسعه	در مشارکت انسان	تأثیر پیش در موضوعات توسعه جهانی	۲-۱-۱	۳۲	تأثیر قدرت، در مشارکت، انسان	تأثیر قدرت در مشارکت	تأثیر قدرت در مشارکت	در مشارکت	توسعه مشارکت
			تأثیر پیش در موضوعات توسعه بین المللی	۲-۱-۲	۱۶	تأثیر قدرت، در مشارکت، ابزار	تأثیر قدرت در مشارکت	تأثیر قدرت در مشارکت	در مشارکت	
			تأثیر پیش در موضوعات توسعه ملی	۲-۱-۳	۸	تأثیر قدرت، در مشارکت، امکان	تأثیر قدرت در مشارکت	تأثیر قدرت در مشارکت	در مشارکت	
	کلان	در مشارکت انسان	تأثیر پیش در موضوعات کلان جهانی	۲-۲-۱	۱۶	تأثیر اطلاع، در مشارکت، انسان	تأثیر اطلاع در مشارکت	تأثیر اطلاع در مشارکت	در مشارکت	
			تأثیر پیش در موضوعات کلان بین المللی	۲-۲-۲	۸	تأثیر اطلاع، در مشارکت، ابزار	تأثیر اطلاع در مشارکت	تأثیر اطلاع در مشارکت	در مشارکت	
			تأثیر پیش در موضوعات کلان ملی	۲-۲-۳	۴	تأثیر اطلاع، در مشارکت، امکان	تأثیر اطلاع در مشارکت	تأثیر اطلاع در مشارکت	در مشارکت	
	خرود	در مشارکت انسان	تأثیر پیش در موضوعات خرد جهانی	۲-۳-۱	۸	تأثیر ثروت، در مشارکت، انسان	تأثیر ثروت در مشارکت	تأثیر ثروت در مشارکت	در مشارکت	
			تأثیر پیش در موضوعات خرد بین المللی	۲-۳-۲	۴	تأثیر ثروت، در مشارکت، ابزار	تأثیر ثروت در مشارکت	تأثیر ثروت در مشارکت	در مشارکت	
			تأثیر پیش در موضوعات خرد ملی	۲-۳-۳	۲	تأثیر ثروت، در مشارکت، امکان	تأثیر ثروت در مشارکت	تأثیر ثروت در مشارکت	در مشارکت	
دانش	توسعه	در مباشرت انسان	تأثیر دانش در موضوعات توسعه جهانی	۳-۱-۱	۱۶	تأثیر قدرت، در مباشرت، انسان	تأثیر قدرت در مباشرت	تأثیر قدرت در مباشرت	در مباشرت	توسعه مباشرت
			تأثیر دانش در موضوعات توسعه بین المللی	۳-۱-۲	۸	تأثیر قدرت، در مباشرت، ابزار	تأثیر قدرت در مباشرت	تأثیر قدرت در مباشرت	در مباشرت	
			تأثیر دانش در موضوعات توسعه ملی	۳-۱-۳	۴	تأثیر قدرت، در مباشرت، امکان	تأثیر قدرت در مباشرت	تأثیر قدرت در مباشرت	در مباشرت	
	کلان	در مباشرت انسان	تأثیر دانش در موضوعات کلان جهانی	۳-۲-۱	۸	تأثیر اطلاع، در مباشرت، انسان	تأثیر اطلاع در مباشرت	تأثیر اطلاع در مباشرت	در مباشرت	
			تأثیر دانش در موضوعات کلان بین المللی	۳-۲-۲	۴	تأثیر اطلاع، در مباشرت، ابزار	تأثیر اطلاع در مباشرت	تأثیر اطلاع در مباشرت	در مباشرت	
			تأثیر دانش در موضوعات کلان ملی	۳-۲-۳	۲	تأثیر اطلاع، در مباشرت، امکان	تأثیر اطلاع در مباشرت	تأثیر اطلاع در مباشرت	در مباشرت	
	خرود	در مباشرت انسان	تأثیر دانش در موضوعات خرد جهانی	۳-۳-۱	۴	تأثیر ثروت، در مباشرت، انسان	تأثیر ثروت در مباشرت	تأثیر ثروت در مباشرت	در مباشرت	
			تأثیر دانش در موضوعات خرد بین المللی	۳-۳-۲	۲	تأثیر ثروت، در مباشرت، ابزار	تأثیر ثروت در مباشرت	تأثیر ثروت در مباشرت	در مباشرت	
			تأثیر دانش در موضوعات خرد ملی	۳-۳-۳	۱	تأثیر ثروت، در مباشرت، امکان	تأثیر ثروت در مباشرت	تأثیر ثروت در مباشرت	در مباشرت	

روش ارزیابی جریان تکامل اجتماعی

مبدأ: مبنای تکامل جامعه عبارت است از بنیان تکامل وحدت اجتماعی که از طریق: ۱- پایگاه تکامل همدلی اجتماعی ۲- پایگاه تکامل همفکری اجتماعی ۳- پایگاه تکامل همکاری اجتماعی انجام می‌پذیرد	گرایش اجتماعی - پایگاه تکامل همدلی اجتماعی: ۱- برابر با نظام‌های انگیزشی جامعه «جهت‌گیری موضوع‌گیری، مجاهده» ۲- برآیند وجود رابطه بین: ولایت نگرانی نگرانی تولی تاریخی تاریخی نصرف اجتماعی اجتماعی ۳- مبدأ نظام «ارزشی، دستوری، حقوقی» و بنیان «اخلاق جامعه» و تکامل وجدان اجتماعی می‌باشد	
دانش اجتماعی - پایگاه تکامل همکاری اجتماعی: ۱- برابر با نظام‌های ارزشی جامعه «گمانه‌گری، برداشتن» ۲- برآیند شناخت رابطه بین: چرایی چرایی چرایی چرایی چرایی چرایی چگونگی چگونگی چگونگی ۳- مبدأ نظام تعریف از «هستی، فیزیک، ریاضی» و بنیان «نظام نگرانی» و تکامل ادبیات می‌باشد	توسعه - پایگاه تکامل صیانت اجتماعی: ۱- برابر با نظام‌های ارزشی جامعه «اقتدار، ارتباط، انتظار» ۲- برآیند هماهنگی رابطه بین: همدلی همکاری همکاری همکاری همکاری همکاری آگاهی آگاهی آگاهی ۳- مبدأ نظام توانمندی اجتماعی «توسعه، ساختار، کارایی» و بنیان «نظام ولایت» و تکامل جهت‌گیری اجتماعی می‌باشد	
کلان - پایگاه تکامل عدالت اجتماعی: ۱- برابر با نظام‌های گسترشی اجتماعی «ترتیب، تنظیم، تدبیر» ۲- برآیند ساختار رابطه بین: نظام تصمیم‌گیری نظام تخصیص نظام اجرا نظام تخصیص نظام تخصیص نظام تخصیص نهادهای دولتی نهادهای اجتماعی نهاد خانواده ۳- مبدأ نظام توازن اجتماعی «تدبیر، مشارکت، مبادرت» بنیان «نظام تولی» و تکامل تنظیم اجتماعی می‌باشد	مقیاس: مقیاس تکامل جامعه عبارت است از بنیان تکامل کارآمدی اجتماعی که از طریق: ۱- پایگاه تکامل تنظیم توسعه نظام اجتماعی ۲- پایگاه تکامل تنظیمات کلان اجتماعی ۳- پایگاه تکامل تنظیمات بهره‌وری اجتماعی انجام می‌پذیرد	
خرد - پایگاه تکامل اعتماد اجتماعی: ۱- برابر با نظام‌های سازشی جامعه «تولیدی، توزیعی، مصرفی» ۲- نظام بهینه‌سازی رابطه بین: انگیزش انگیزش انگیزش انگیزش انگیزش انگیزش گروهی گروهی گروهی ۳- مبدأ نظام مشارکت اجتماعی «متمرکز، نیمه متمرکز، کارگامی» و بنیان «نظام عملکرد جامعه» و تکامل فضا اجتماعی می‌باشد	جهانی - پایگاه تکامل مقدرات اولیه: ۱- برابر با نظام‌های تشخیص سهم تأثیر جامعه «قدرت، اطلاع، ثروت» ۲- برآیند تکامل رابطه بین: سرعت دقت تأثیر دقت تأثیر تأثیر انسانی انبساطی انبساطی ۳- مبدأ نظام «تعریف، تکلیف، تطبیق» بنیان «نظام حاکمیت» و تکامل معادله‌های جهانی می‌باشد	
بین‌المللی - پایگاه تکامل روابط مقدرات شکل‌پذیر: برابر با نظام‌های تشخیص سهم تأثیر جامعه در هماهنگی «مقدورات، موانع، مقاصد» ۲- برآیند ساختار روابط بین: منابع ارتباطی وسایل ارتباطی شرائط ارتباطی وسایل ارتباطی شرائط ارتباطی شرائط ارتباطی انجمنی تکنیکی طبیعی ۳- مبدأ نظام «مسابقه، مذاکره، معاهده» بنیان نظام «توازن ارتباط» و تکامل حضور بین‌المللی می‌باشد	ملی - پایگاه تکامل مقدرات شکل گرفته: ۱- برابر با نظام‌های تشخیص سهم تأثیر جامعه در بهره‌وری «روانی، ذهنی، عینی» ۲- برآیند جریان رابطه بین: ترکیب محصورات تأمین محصورات تخصیص محصورات تأمین محصورات تخصیص محصورات تخصیص محصورات نیازهای تکاملی نیازهای صنعتی نیازهای فردی ۳- مبدأ نظام «سیاسی، فرهنگی، اقتصادی» بنیان نظام «بهره‌یابی» و تکامل جریان نیاز و ارضاء اجتماعی می‌باشد	

طبقه بندی موضوعات زیر ساختی جامعه									
موضوعات	اصلی	فرعی	تیمی	ضرورت بررسی موضوعات	آدرس	ارزش	مباحث مورد بررسی دستیابی به اهداف	تجزیه	کلان
مبنای روش توسعه تعبد اجتماعی	مبنای	انگیزشی جامعه	دولت توقیف	مبدأ نظام ارزشی جامعه	۱-۱-۱	۶۴	دولتی، تاریخی، اجتماعی	جهت گیری	بنیان
	روش	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۱-۱-۲	۳۲	دولتی، تاریخی، اجتماعی	موضوع گیری	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۱-۱-۳	۱۶	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	اخلاق اجتماعی
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۱-۲-۱	۳۲	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۱-۲-۲	۱۶	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۱-۲-۳	۸	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۱-۳-۱	۱۶	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۱-۳-۲	۸	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۱-۳-۳	۴	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۲-۱-۱	۳۲	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۲-۱-۲	۱۶	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۲-۱-۳	۸	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۲-۲-۱	۱۶	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۲-۲-۲	۸	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۲-۲-۳	۴	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۲-۳-۱	۸	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۲-۳-۲	۴	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۲-۳-۳	۲	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۳-۱-۱	۱۶	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۳-۱-۲	۸	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۳-۱-۳	۴	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۳-۲-۱	۸	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۳-۲-۲	۴	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۳-۲-۳	۲	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
اجتماعی	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۳-۳-۱	۴	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	بنیان
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام حقوقی جامعه	۳-۳-۲	۲	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل
	توسعه	انگیزشی جامعه	توقیف	مبدأ نظام اقتصادی جامعه	۳-۳-۳	۱	دولتی، تاریخی، اجتماعی	مجاهده	تکامل

- ۱۴/۱- جدول ضرب، «اسناد، استناد، اسناد» در یکدیگر، تیرماه ۱۳۷۷، ۶۱
- ۱۴/۲- جداول ضرب (عقلانی، عقلی، عرفی) و (اصلی، فرعی، تبعی) در یکدیگر،
تیرماه ۱۳۷۷، ص ۴۵ ۶۲
- ۱۴/۳- جدول ضرب «عقلانی، عقلی، عرفی» در ضربدر «اسنادی، استنادی، اسنادی»،
تیرماه ۱۳۷۷، ص ۴۷ ۶۳
- ۱۴/۴- جدول ضرب «عقلانی، عقلی، عرفی» و «اسنادی، استنادی، اسنادی» در
«اصلی، فرعی، تبعی» تیرماه ۱۳۷۷، ص ۴۸ ۶۴

جدول شماره (۱).

عناوین سطر عناوین ستون	اسناد	استناد	اسناد
اسناد	اسناد اسنادی	استناد اسنادی	اسناد اسنادی
استناد	اسناد استنادی	استناد استنادی	اسناد استنادی
اسناد	اسناد اسنادی	استناد اسنادی	اسناد اسنادی

۱- در توضیح جدول ماتریسی و نحوه ضرب اوصاف بصورت سطر و ستون به مباحث تأسیسی مدل و جدول تعریف مراجعه شود.

جدول شماره (۲)

عنوان سطر عنوان ستون	عقلانی	عقلی	عرفی
عقلانی	عقلانی عقلانی	عقلی عقلانی	عرفی عقلانی
عقلی	عقلانی عقلی	عقلی عقلی	عرفی عقلی
عرفی	عقلانی عرفی	عقلی عرفی	عرفی عرفی

عنوان سطر عنوان ستون	اصلی	فرعی	تبعی
اصلی	اصلی اصلی	فرعی اصلی	تبعی اصلی
فرعی	اصلی فرعی	فرعی فرعی	تبعی فرعی
تبعی	اصلی تبعی	فرعی تبعی	تبعی تبعی

ستون / سطر	عقلانی	عقلی	عرفی
آسنادی	عقلانی آسنادی	عقلی آسنادی	عرفی آسنادی
استنادی	عقلانی استنادی	عقلی استنادی	عرفی استنادی
إسنادی	عقلانی إسنادی	عقلی إسنادی	عرفی إسنادی

جدول شماره (۱)

ستون \ سطر	عقلانی اسنادی	عقلی اسنادی	عرفی اسنادی
اصلی	عقلانی اسنادی اصلی	عقلی اسنادی اصلی	عرفی اسنادی اصلی
فرعی	عقلانی اسنادی فرعی	عقلی اسنادی فرعی	عرفی اسنادی فرعی
تبعی	عقلانی اسنادی تبعی	عقلی اسنادی تبعی	عرفی اسنادی تبعی

(۱)

ستون \ سطر	عقلانی استنادی	عقلی استنادی	عرفی استنادی
اصلی	عقلانی استنادی اصلی	عقلی استنادی اصلی	عرفی استنادی اصلی
فرعی	عقلانی استنادی فرعی	عقلی استنادی فرعی	عرفی استنادی فرعی
تبعی	عقلانی استنادی تبعی	عقلی استنادی تبعی	عرفی استنادی تبعی

(۲)

ستون \ سطر	عقلانی اسنادی	عقلی اسنادی	عرفی اسنادی
اصلی	عقلانی اسنادی اصلی	عقلی اسنادی اصلی	عرفی اسنادی اصلی
فرعی	عقلانی اسنادی فرعی	عقلی اسنادی فرعی	عرفی اسنادی فرعی
تبعی	عقلانی اسنادی تبعی	عقلی اسنادی تبعی	عرفی اسنادی تبعی

(۳)

۱۵/۱- نمودار مراحل برنامه پژوهش جهت دستیابی به نظام تولید معادله پزشکی، ۱۳۷۷، از ۱ تا ۴... ۶۶-۶۹

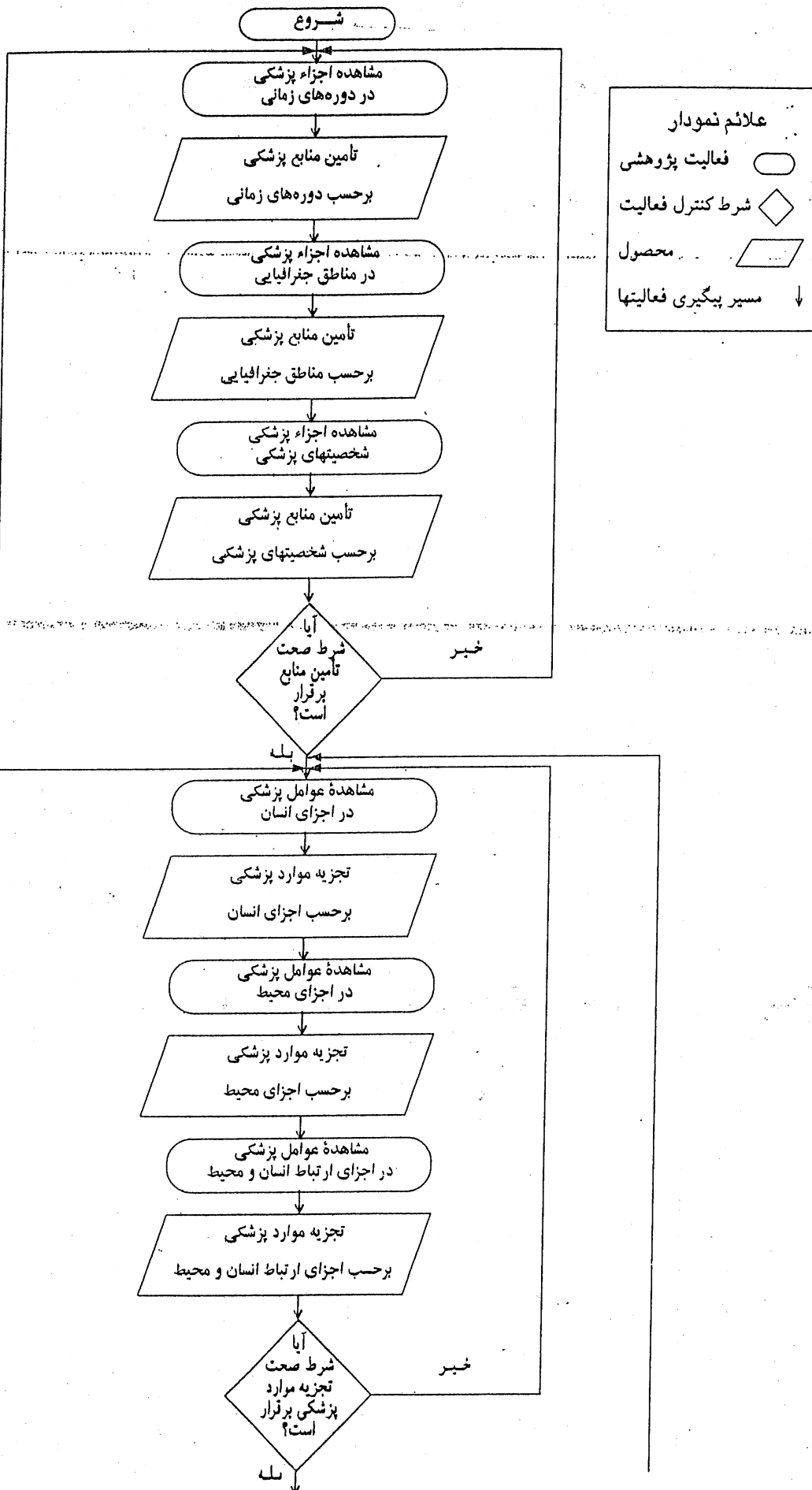
۱۵/۲- خلاصه نمودار جریان مراحل برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی

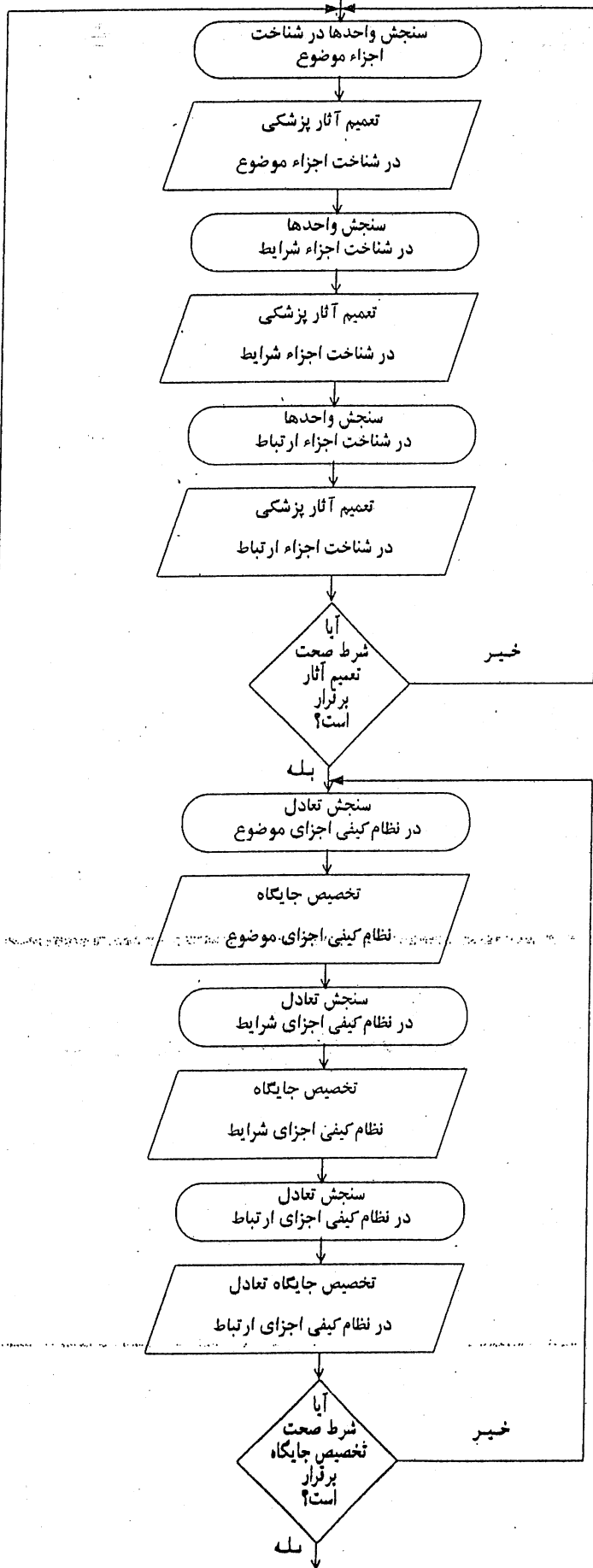
علوم پزشکی اسلامی، ۱۳۷۷، ۷ ۷۰

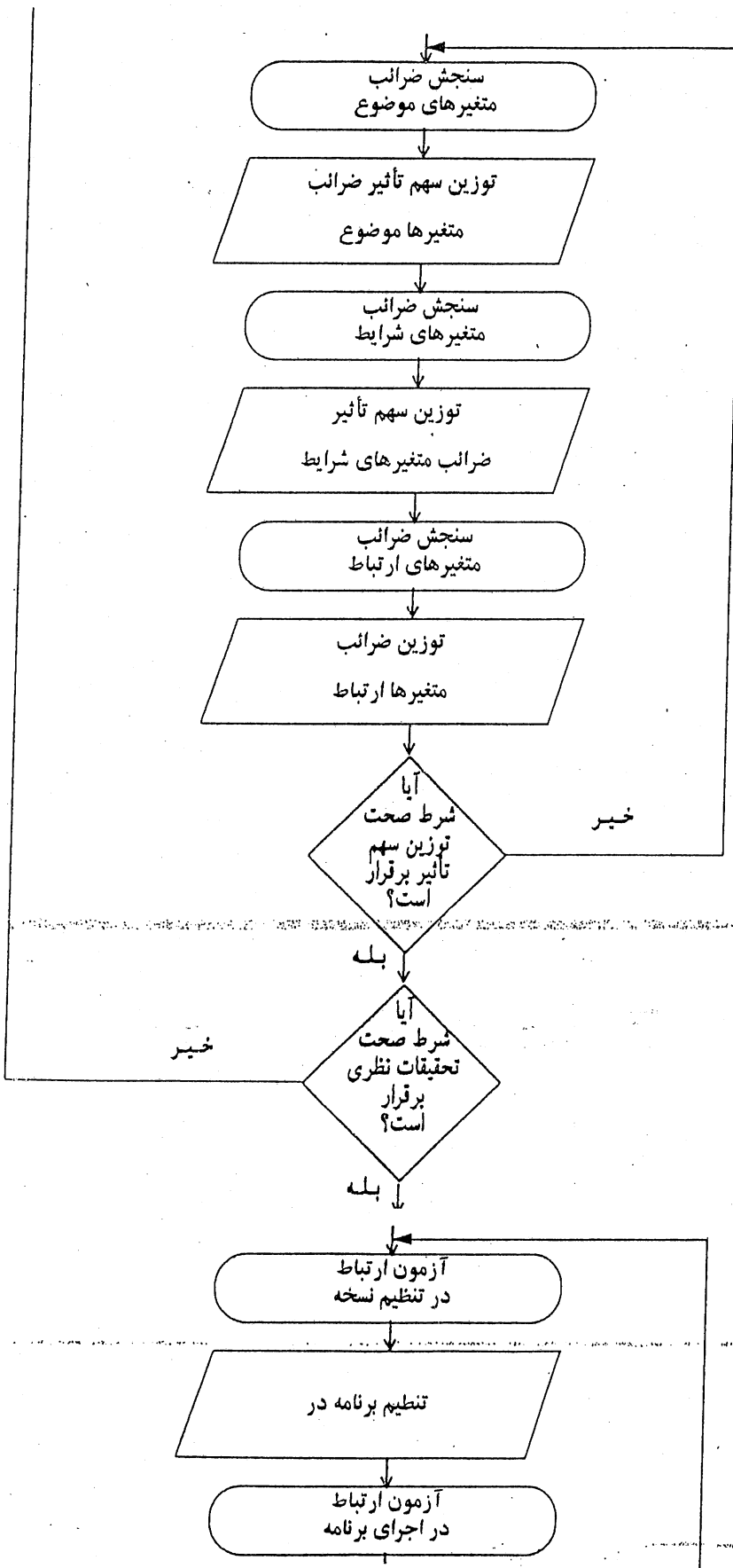
۱۵/۳- نمودار جریان محورهای برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی

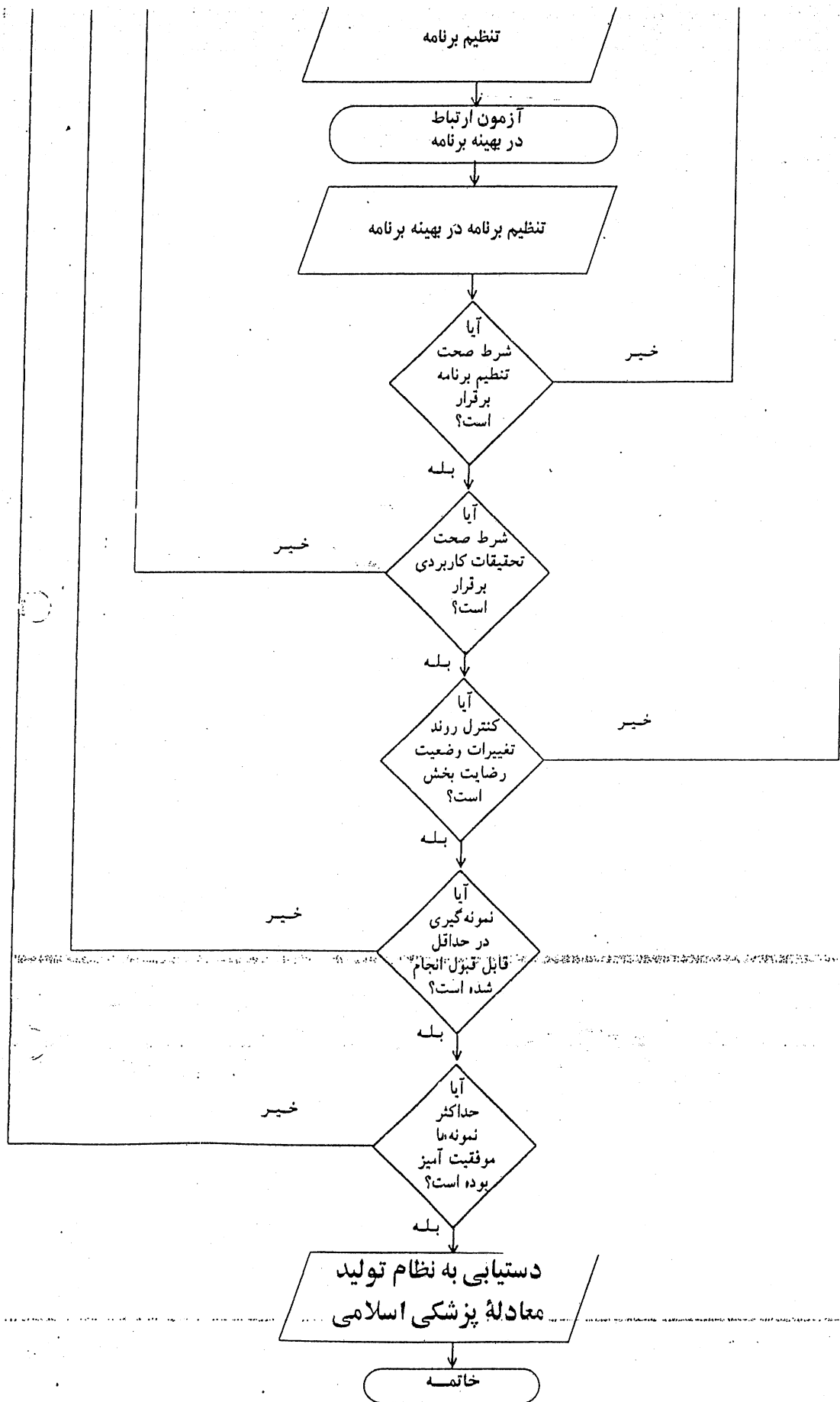
علوم پزشکی اسلامی، ۱۳۷۷، از ۵ تا ۶ ۷۱-۷۲

۱۵/۴- عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در پزشکی اسلامی، ۱۳۷۷، ص ۱۶..... ۷۳

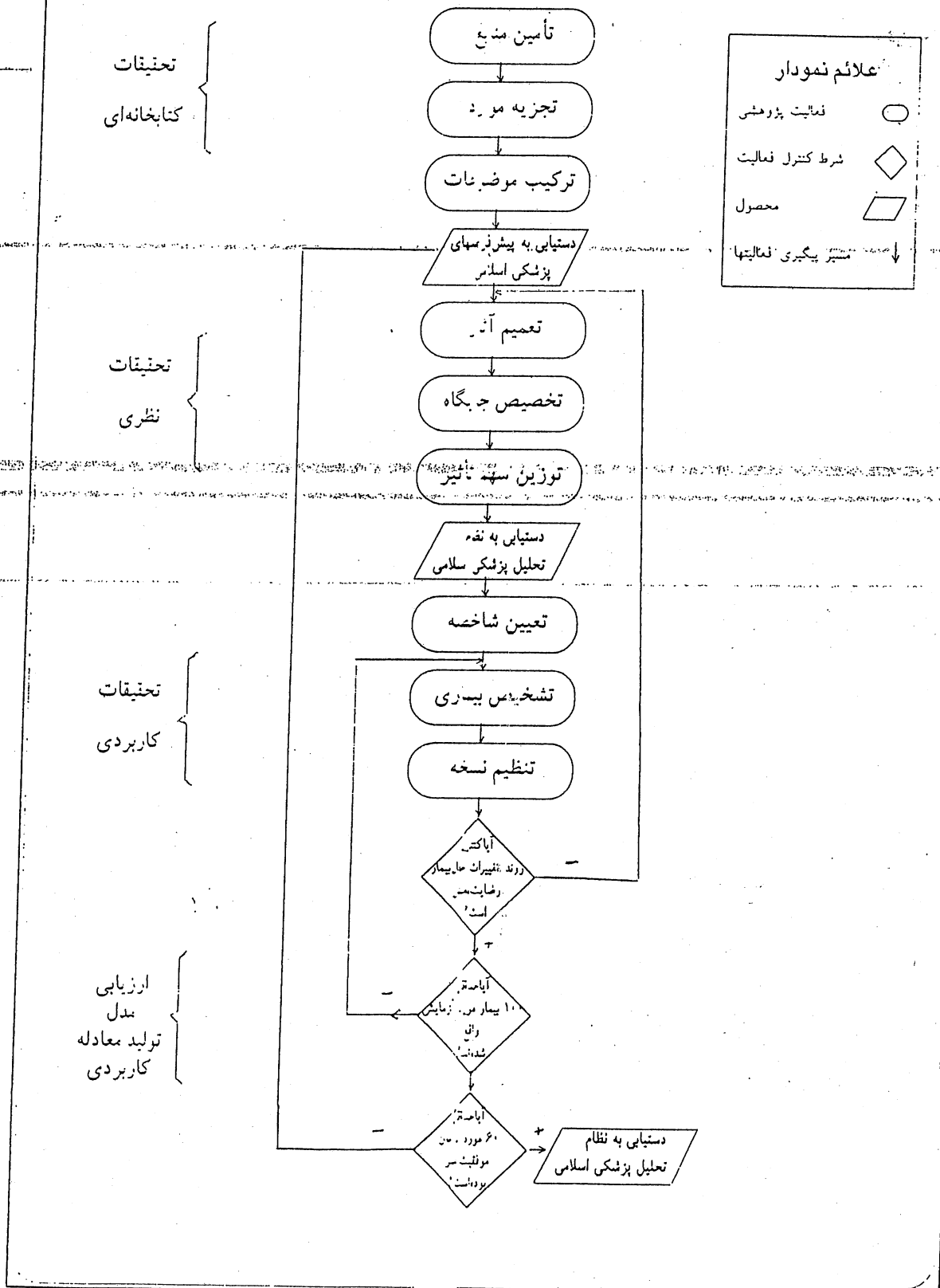




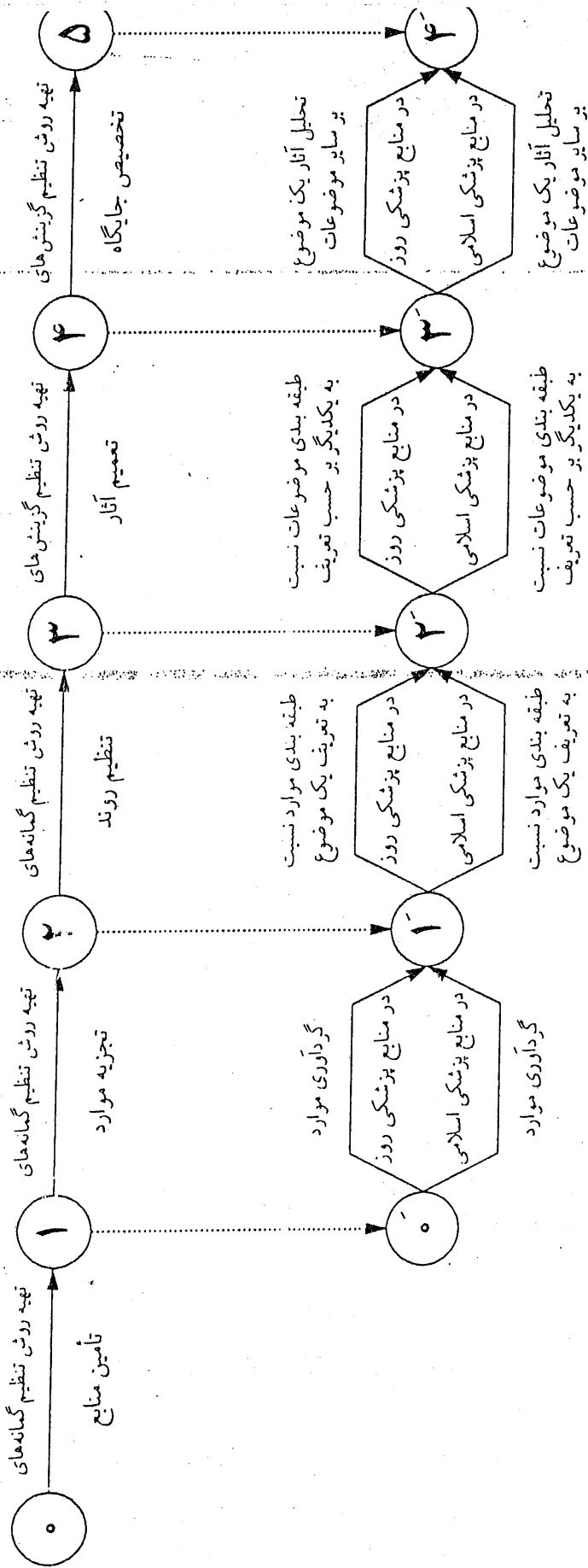




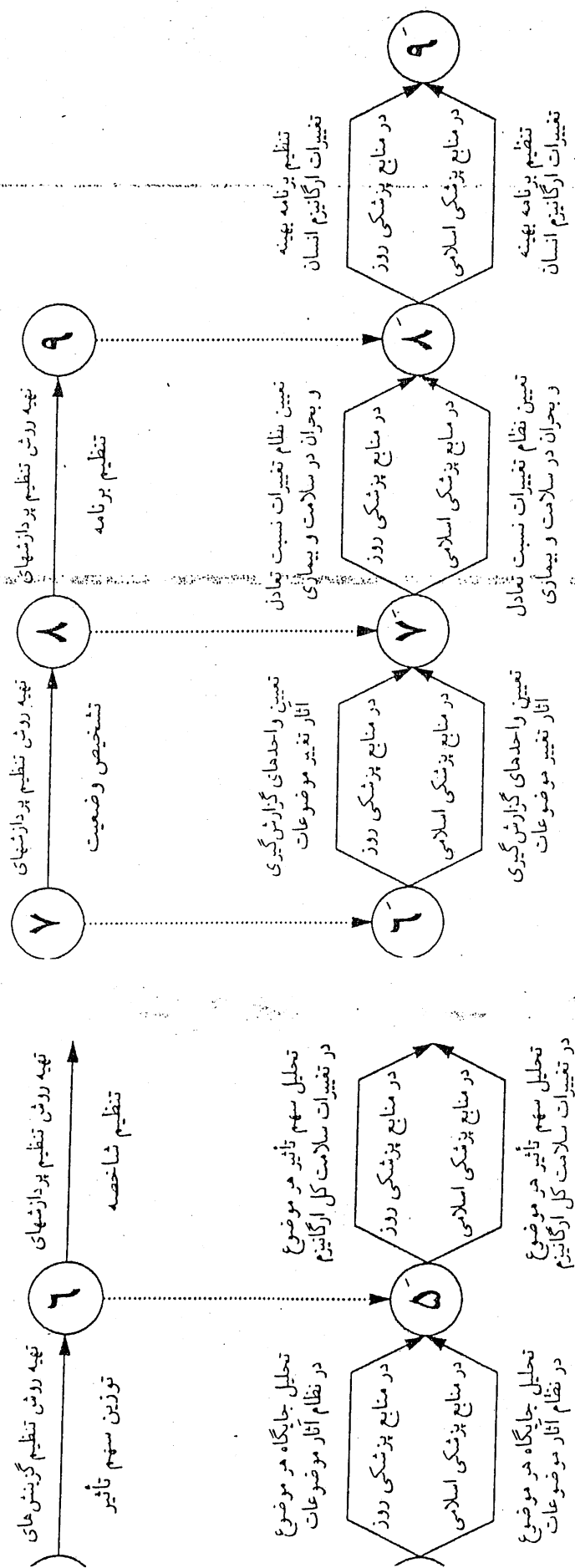
خلاصه نمودار جریان مراحل برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی علوم پزشکی اسلامی



نمودار جریان محورهای برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی علوم پزشکی اسلامی



فردی که جوین هر اصل بر نامه پنهان و هوش جهت تولید همان آلات کار بردی و علوم پزشکی اسلامی



عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در پزشکی اسلامی

مقدمه: ضرورت، موضوع، هدف

[illegible][illegible]



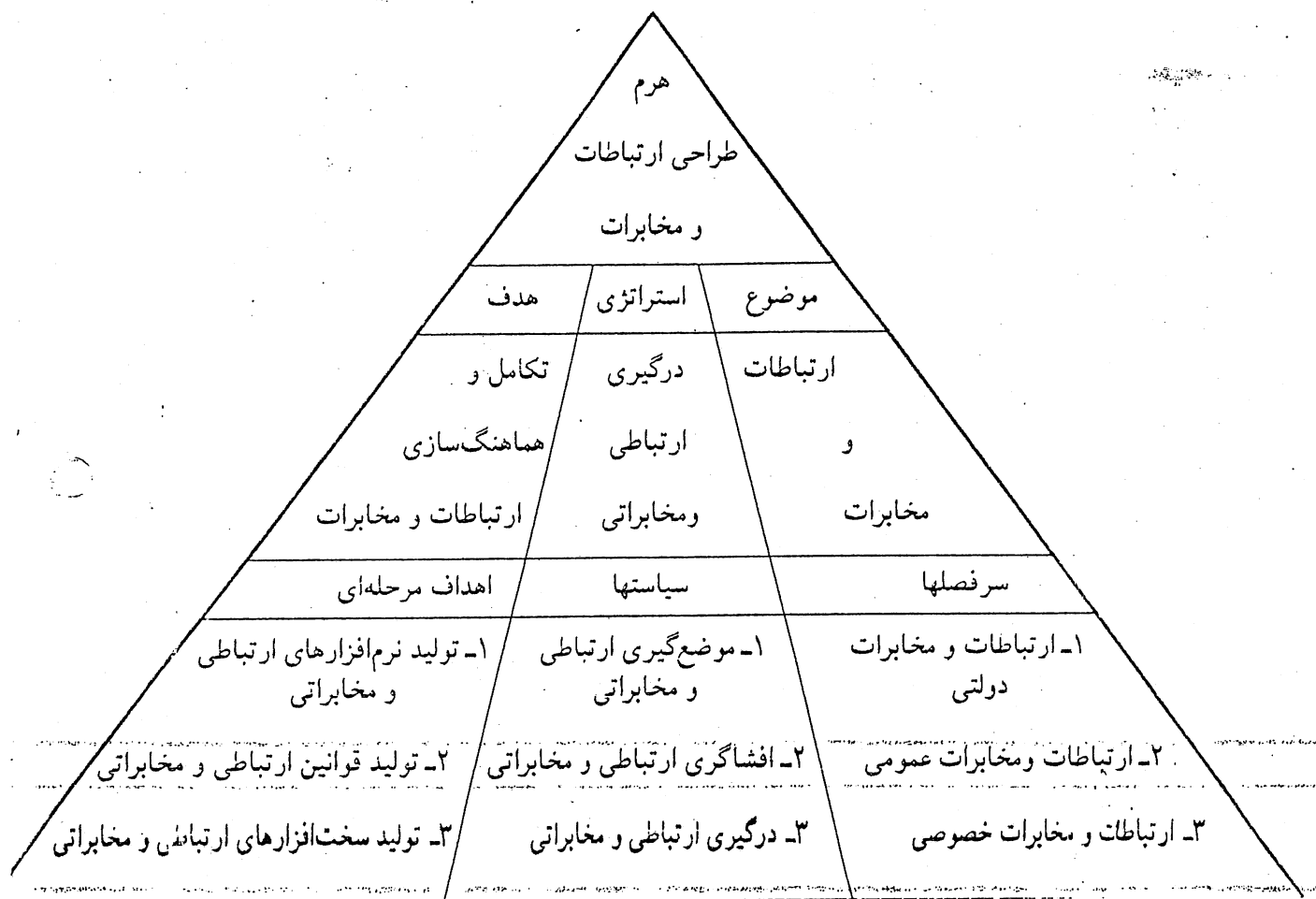
مباحث زیر ساختی پیرامون مبانی و مدل تعیین استراتژی و اهداف ارتباطات و مخابرات

- ۱۶۱- ساختار نظام ارتباطات و مخابرات، تیرماه ۱۳۷۷، ج ۱۲، ص ۶..... ۷۵
- ۱۶۲- هرم طراحی، ارتباطات و مخابرات، تیرماه ۱۳۷۷، ج ۱۰، ص ۱۲..... ۷۶
- ۱۶۳- جدول طبقه بندی متغیرهای مشاغل اجتماعی (نظام گردآوری مواد مربوط
- به ساختار اجتماعی)، تیرماه ۱۳۷۷، ص ۱۵..... ۷۷
- ۱۶۴- ساختارهای جامعه و تکامل اجتماعی، تیرماه ۱۳۷۷..... ۷۸



(جدول شماره ۲)

تعاریف	توسعه نرم افزارهای ارتباطی و مخابراتی	دولتی (متمرکز)	ساختار نظام
احکام			
محدوده‌ها			
تعاریف	توسعه قوانین ارتباطی و مخابراتی		
احکام			
محدوده‌ها			
تعاریف	توسعه سخت افزارهای ارتباطی و مخابراتی		
احکام			
محدوده‌ها			
سیاسی	مدیریت تولید ارتباطات و مخابرات	عمومی (نیمه متمرکز)	ارتباطات و
فرهنگی			
اقتصادی			
سیاسی	مدیریت توزیع ارتباطات و مخابرات		
فرهنگی			
اقتصادی			
سیاسی	مدیریت مصرف ارتباطات و مخابرات		
فرهنگی			
اقتصادی			
صنفی	بهره‌وری روانی ارتباطی و مخابراتی	خصوصی (کارگاهی)	مخابرات
خانوادگی			
فردی			
صنفی	بهره‌وری ذهنی ارتباطی و مخابراتی		
خانوادگی			
فردی			
صنفی	بهره‌وری عینی ارتباطی و مخابراتی		
خانوادگی			
فردی			



(جدول شماره ۳)

[illegible]

[illegible]

رهائی آینده از گذشته یا رهائی گذشته از آینده؟

- ۱۷/۱- مراحل تولید جدول نظام تعاریف در ارزیابی تکامل
 (در تطبیق با جدول روش تنظیم زمینه طرح جامع)، نوامبر ۱۹۹۸، ص ۳۱ ۸۰
- ۱۷/۲- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه نسبی گرائی مادی،
 نوامبر ۱۹۹۸، ص ۴۷ ۸۱
- ۱۷/۳- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه مطلق گرایی مادی،
 نوامبر ۱۹۹۸، ص ۴۸ ۸۲
- ۱۷/۴- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه نسبی گرائی التقاطی،
 نوامبر ۱۹۹۸، ص ۴۹ ۸۳
- ۱۷/۵- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه مطلق گرائی التقاطی،
 نوامبر ۱۹۹۸، ص ۵۰ ۸۴
- ۱۷/۶- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه مطلق گرایی الهی،
 نوامبر ۱۹۹۸، ص ۵۱ ۸۵
- ۱۷/۷- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه نسبی گرایی الهی،
 نوامبر ۱۹۹۸، ص ۵۲ ۸۶

تالیف

اصول موضوعه

نسبی گرامری	نسبی گرامری مادی	نسبی گرامری نشاطی	مطلق گرامری	مطلق گرامری مادی	مطلق گرامری نشاطی	مبانی ارزشی	
						مبانی فلسفی	مبانی ارزشی
نسبی گرامری الهی	نسبی گرامری الهی	مطلق گرامری الهی	مطلق گرامری الهی	مادی	مادی	مبانی فلسفی	مبانی ارزشی
نسبی گرامری الهی	نسبی گرامری الهی	مطلق گرامری الهی	مطلق گرامری الهی	مادی	مادی	مبانی فلسفی	مبانی ارزشی

جدول شماره ۳

مستلزمات

نسب مبانی فلسفی و ارزشی	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری
نسب مبانی فلسفی و ارزشی	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری
نسب مبانی فلسفی و ارزشی	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری	نسبی گرامری	مطلق گرامری

جدول شماره ۶

مستلزمات

حد تعریف

تعاریف	تعاریف پایه	فلسفه	پیش	بیان مفاهیم	
				سطوح	مبانی
تعاریف	تعاریف پایه	فلسفه	پیش	سطوح	مبانی
تعاریف	تعاریف پایه	فلسفه	پیش	سطوح	مبانی

جدول شماره ۳

مستلزمات

تعاریف	تعاریف پایه	فلسفه	پیش	بیان مفاهیم	
				سطوح	مبانی
تعاریف	تعاریف پایه	فلسفه	پیش	سطوح	مبانی
تعاریف	تعاریف پایه	فلسفه	پیش	سطوح	مبانی

جدول شماره ۵

جدول ۷ - مراحل تولید جدول نظام تعاریف در ارزیابی تکامل (در تطبیق با جدول روش تنظیم زمینه طرح جامع)

روش تحقیق: کیفی، پدیدارشناسی

عوامل:
حلیل اصلی

عوامل:
تفسیری

ضرائب
نسبت‌های

برآیند کیفی نسبت‌های عوامل اجتماعی (خرد)

کلان

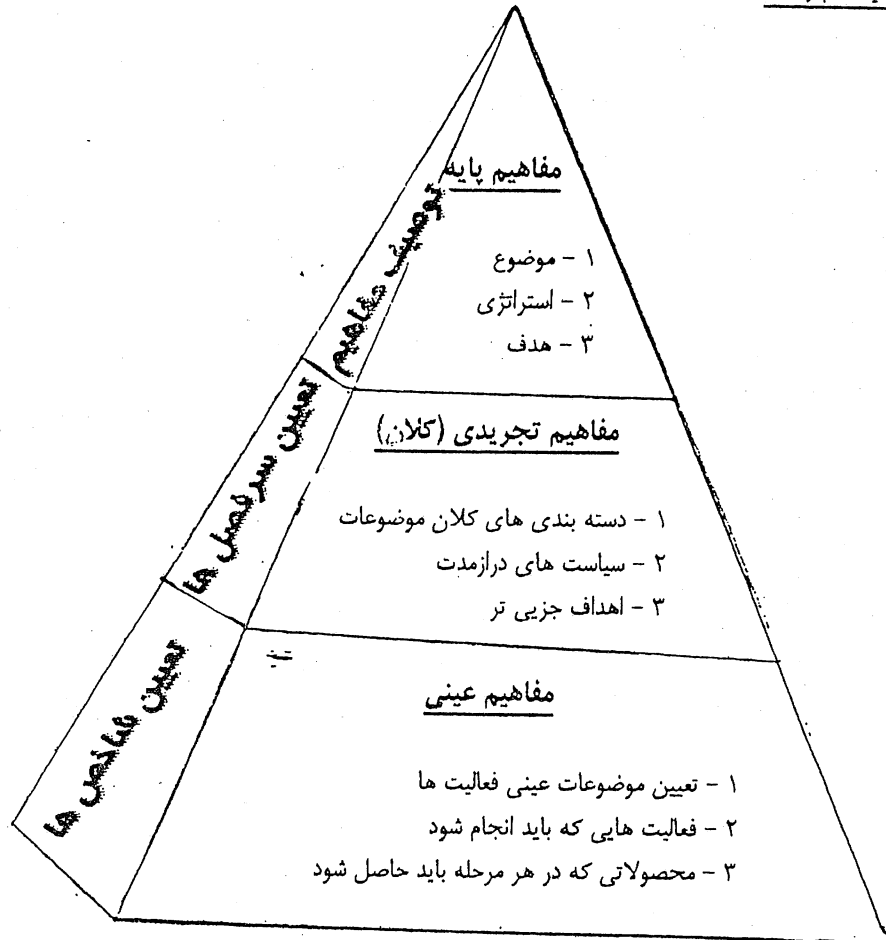
منتجه
تحلیل

منتجه تحلیل	توسعه	کلان	برآیند کیفی نسبت‌های عوامل اجتماعی (خرد)	ضرائب نسبت‌های	عوامل: تفسیری		عوامل: حلیل اصلی	
					زمینه تفسیری	عوامل	زمینه تحلیلی	عوامل
مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات
مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات
مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات	مجموعه ملاحظات و ملاحظات

جدول ۸-۶- تحلیل ارزیابی موضوعات تکامل جامعه در دیدگاه نسب‌گرای الهی

- ۱۸/۱- هرم کلیات برنامه، ۷۵/۲/۲۴، ج ۳، ص ۱۹..... ۸۸
- ۱۸/۲- جریان پیدایش موضوع، ۷۵/۸/۱۴، ج ۲۱، ص ۲..... ۸۹
- ۱۸/۳- جدول تجزیه اوصاف تعریف اطلاعات، ۷۵/۹/۱۲، ج ۲۴، ص ۱..... ۹۰
- ۱۸/۴- طبقه بندی اطلاعات در نظام الهی (اسلامی)، ۷۵/۹/۱۲، ج ۲۴، ص ۲..... ۹۱
- ۱۸/۵- طبقه بندی اطلاعات در نظام الحادی، ۷۵/۹/۱۲، ج ۲۴، ص ۳..... ۹۲
- ۱۸/۶- هرم گرایش محور (ترسیم اول)، ۷۶/۱۲/۱۰، ج ۵۴، ص ۱۱..... ۹۳
- ۱۸/۷- هرم بینش محور- مرحله تغییرات شبکه، ۷۷/۲/۷، ج ۵۸، ص ۱۷..... ۹۴
- ۱۸/۸- هرم دانش محور- مرحله تغییرات شبکه، ۷۷/۲/۷، ج ۵۸، ص ۱۷..... ۹۵
- ۱۸/۹- مدل اوصاف (متغیرهای مدل اوصاف)، ۱۳۷۷..... ۹۶
- ۱۸/۱۰- جدول جامع مدل «اوصاف- تخصص- تخصیص» ۷۸/۹/۱، ج ۱۲۱، ص ۱۰..... ۹۷

هرم کلیات برنامه



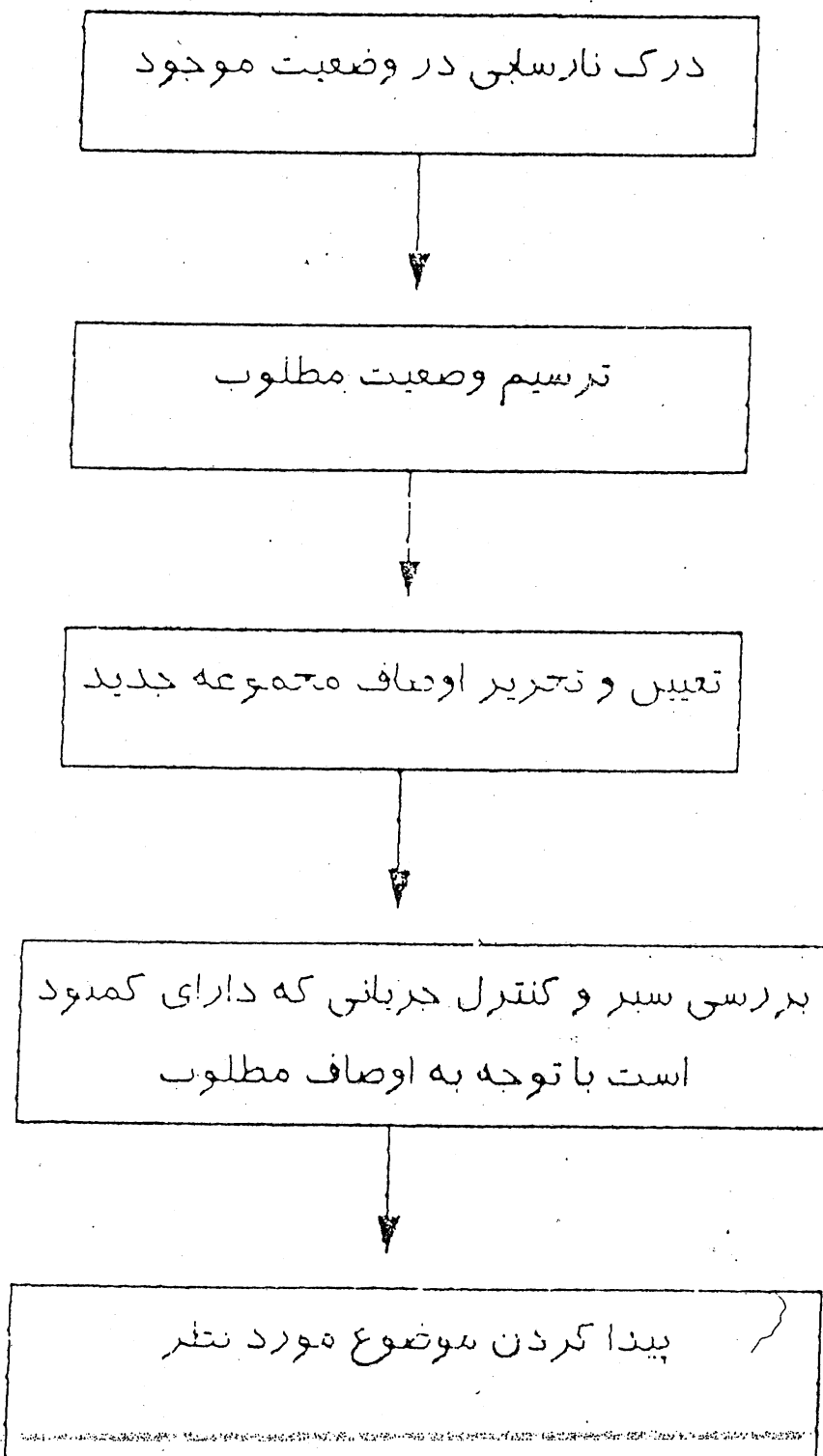
* اجزاء یک طرح جامع

- برنامه طرح
- سازمان طرح
- عملیات طرح

* اجزاء مفاهیم پایه

- موضوع (آنچه که برنامه به خاطر آن تنظیم می شود)
- هدف (کارآمدی که در نهایت از موضوع انتظار داریم)
- استراتژی (هماهنگ کننده تغییرات موضوع و مشخص کننده سیاست های بلندمدت)

جریان پیدایش موضوع



جدول تجزیه اوصاف، تعریف اطلاعات

	تعریف	معنا	
		ایمان	عقل
اسلامی	حس	ایمان	عقل
	ایمان	ایمان	ایمان
التقاطی	حس	ایمان	عقل
	عقل	عقل	عقل
الحادی	حس	ایمان	عقل
	حس	حس	حس

اسلامی

التقاطی

الحادی

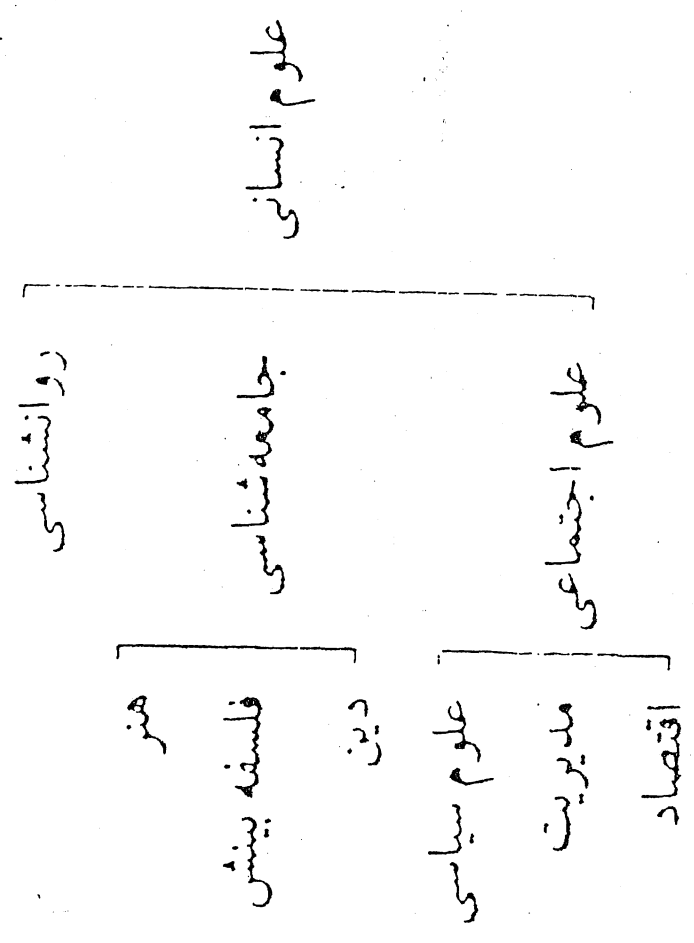
۱ - طبقه‌بندی اطلاعات در نظام الهی (اسلامی)

نظام ارزش	]	نظام ولایت تکاملی
		نظام ولایت تاریخی
		نظام ولایت اجتماعی
نظام بینش	]	فلسفه چرایی (مبانی نظام ولایت)
		فلسفه چگونگی (معادلات کاربردی)
		فلسفه چه نسبتی (معادلات فلسفه ریاضی)
نظام دانش	]	علوم اجتماعی
		علوم انسانی
		علوم تجربی

۳ - طبقه‌بندی اطلاعات در نظام الحادی

علوم پایه (دانش نظری)

علوم تجربی (دانش کاربردی)



هرم کرایش محور اترسیم اول

سطح اول: پایگاه تکامل اطلاعات
(نقش علوم پایه را دار است)

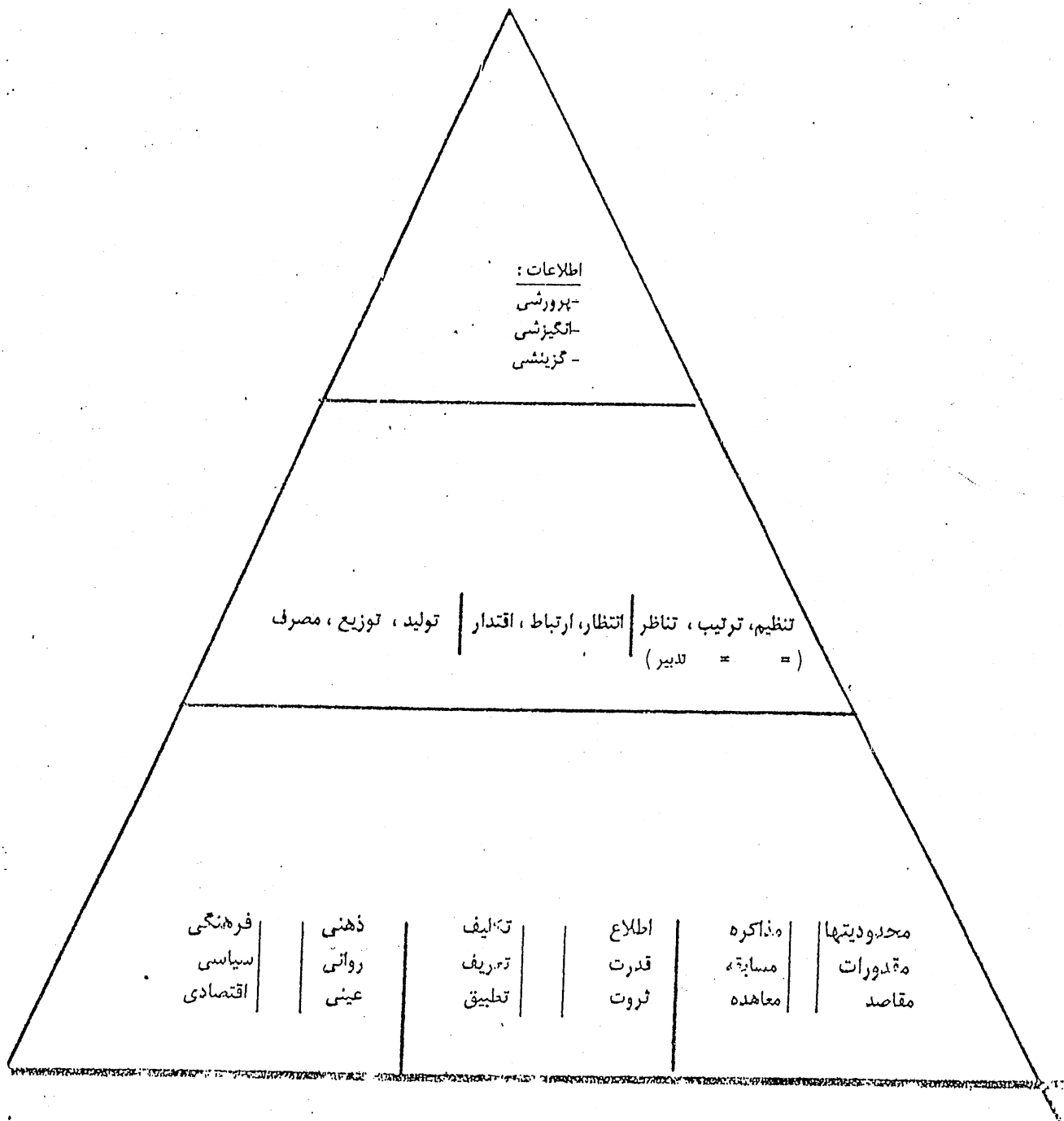
سطح دوم: پایگاه نگاه
اطلاعات اجتماعی
(نقش علوم انسانی
دار است)

سطح سوم:
پایگاه نگاه
اطلاعات نیاز
ارضاء اجتماعی
(نقش!!!!)

اطلاعات انگیزشی - اطلاعات پرورشی - اطلاعات گزینشی

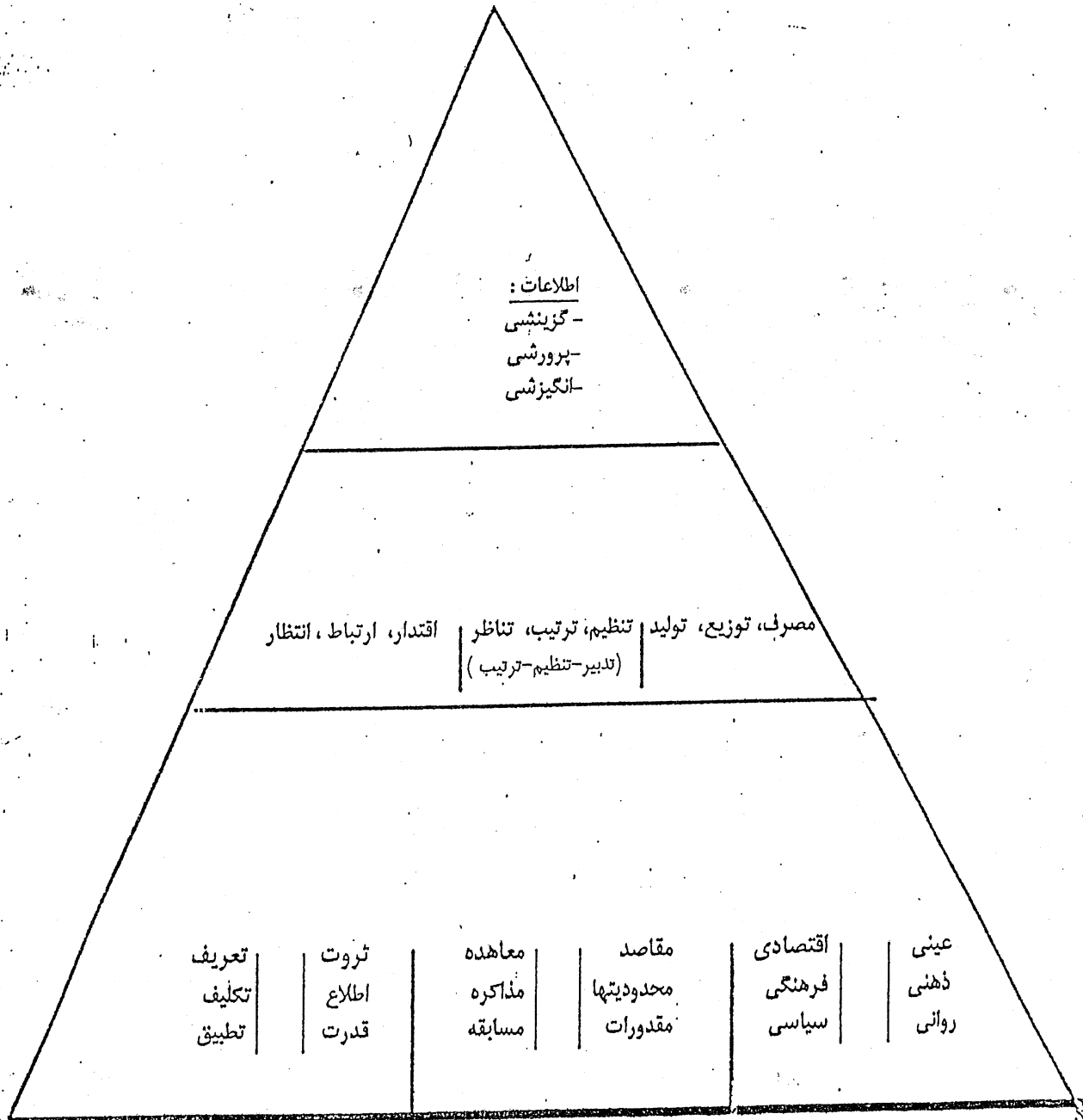
انتظار - ارتباط - اقتدار | تناظر - ترتیب - تنظیم | تولیدی - توزیعی - مصرفی

قدرت اطلاع ثروت	x	تعریف تکلیف تطبیق	مقدورات محدودیتها مقاصد	x	مسابقه مذاکره معاهده	روانی ذهنی عینی	x	سیاسی فرهنگی اقتصادی
-----------------------	---	-------------------------	-------------------------------	---	----------------------------	-----------------------	---	----------------------------



مرحله تغییرات / شبکه

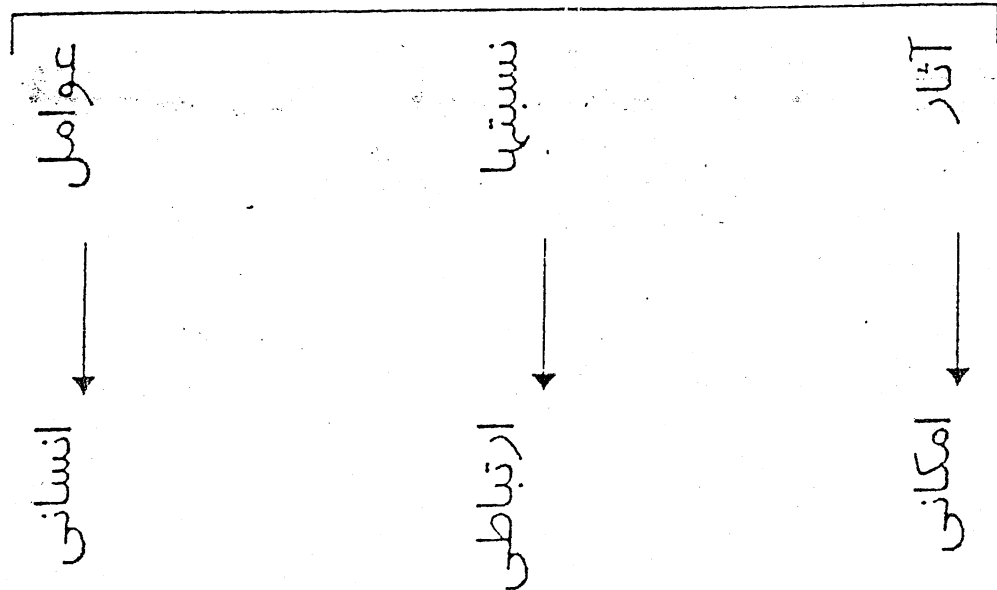
مردم دانش محور



انگیزش سازمانی
اندیشه سازمانی
رفتار سازمانی

انگیزش سازمانی
اندیشه سازمانی
رفتار سازمانی

انگیزش سازمانی
اندیشه سازمانی
رفتار سازمانی



مدل اوصاف

(متغیرهای مدل اوصاف)

جدول جامع مدل "اوصاف - تخصیص - تخصیص"

جدول جامع مدل "اوصاف - تخصیص - تخصیص"

اوصاف نمودی	اوصاف فلسفی	اوصاف نسبتی	توسعه
انسانی	ظرفیت	عوامل	مدل
ارتباطی	جهت	نسبت ها	اوصاف
امکانی	عاملیت	آثار	مدل
انگیزش سازمانی	محوری	عوامل	تخصیص
اندیشه سازمانی	تصرفی	نسبت ها	مدل
رفتار سازمانی	تبعی	آثار	تخصیص
موضوع	هماهنگی	عوامل	مدل
مقدورات	وسیله	نسبت ها	تخصیص
ارتباط	زمینه	آثار	

- ۱۹/۱- الگوی زیر ساختی تنظیم نیازمندیها و تعیین موضوع، بهار ۱۳۷۷، ص ۳... ۹۹
- ۱۹/۲- لیست عناوین مبنایی موضوعات برای تنظیم فهرست نهایی، بهار ۱۳۷۷، ص ۱۰... ۱۰۰
- ۱۹/۳- «مقاطع، مراحل و سطوح» موضوع پژوهشی، بهار ۱۳۷۷، ص ۲۶... ۱۰۱

الگوی زیر ساختی تنظیم نیازمندیها و تعیین موضوع

مراحل موضوع سطوح موضوع	پیدایش بیرونی موضوع (امور نظری) ۱	پیدایش درونی موضوع (امور عینی) ۲	پیدایش ارتباط درون و بیرون (کیفیت فعل) ۳
موضوع موجود	نظام فلسفی و نظری حاکم بر موضوعات ۱/۱	پیدایش موضوعات عینی در شرایط موجود بر پایه مبانی نظری موجود ۲/۱	پیدایش تحلیل از نارسائیهها و کمبودها و خلاء ها و ضرورتها ۳/۱
موضوع مطلوب	نظام فلسفی و نظری مطلوب (مبانی تکاملی) ۱/۲	پیدایش موضوعات مطلوب عینی در شرایط مطلوب بر پایه مبانی تکاملی ۲/۲	پیدایش تحلیل از وضعیت مطلوب و هدفها ۲/۲
موضوع انتقال	پیدایش الگوی ارزیابی از جهت مبانی نظری موجود و مطلوب ۱/۳	پیدایش نظام نیازمندیها از نسبت بین وضعیت موجود و مطلوب ۲/۳	تعیین موضوع ۳/۳

جدول شماره (۱)

لیست عناوین مبنایی موضوعات برای تنظیم فهرست نهایی

موضوع تحقیق	عناوین اصلی	عناوین فرعی	عناوین تبعی
شاخصه های ارزیابی جامعه	گرایش اجتماعی	جهت گیری	تکوینی
		موضع گیری	تاریخی
			اجتماعی
			اسلامی
			اقتصادی
			الهیادی
		مجاهده	رهبری
			کارگزاران
			مردم
	بینش اجتماعی	گمانه زنی اطلاعات	در قوانین جرایم ها
		گزینش اطلاعات	در قوانین چپستنی ها
			در قوانین چگونگی ها
			اطلاعات نقلی
		پردازش اطلاعات	اطلاعات عقلی
			اطلاعات حسی
			هستی
			فیزیکی
		تجزیه	ریاضی
			مقدورات تستی
	دانش اجتماعی	تحلیل	مقدورات ایزلری
			مقدورات طبیعی
			رفتار نظام ماده
			برایند نظام مادی
		ترکیب	برایند نظام طبیعی
			هیات
			انسان
			چابده

نمودار شماره (۴)

موضوع مورد تحقیق را ارائه می دهد آنگاه می توان نگارش مطالب را شروع و محصول نهایی را ارائه نمود.

طرح				نقض			نقد			مقاطع مواحل	
تبعی	طرح	فرعی	اصلی	تبعی	فرعی	اصلی	تبعی	فرعی	اصلی	سطوح	
طرح تبعی	طرح	طرح	طرح	نقض تبعی	نقض فرعی	نقض اصلی	نقد تبعی	نقد فرعی	نقد اصلی	مثال ها	مثال ها
طرح تبعی	طرح	طرح	طرح	نقض تبعی	نقض فرعی	نقض اصلی	نقد تبعی	نقد فرعی	نقد اصلی	استدلالات	استدلالات
طرح تبعی	طرح	طرح	طرح	نقض تبعی	نقض فرعی	نقض اصلی	نقد تبعی	نقد فرعی	نقد اصلی	تایید	تایید

جدول شماره ۱۱

تعاريف قيود و اصطلاحات گروه پژوهشي

- کارشناسي فرهنگي

- ۲۰/۱- اصطلاحات اصلي مدل عمومي جامعه (پيش نويس اول استخراج شده
از جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۱ ۱۰۳
- ۲۰/۲- اصطلاحات اصلي مدل فرهنگي (پيش نويس سوم استخراج شده
از جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۲ ۱۰۴
- ۲۰/۳- اصطلاحات اصلي مدل فرهنگي (پيش نويس چهارم استخراج شده
از جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۳ ۱۰۵
- ۲۰/۴- تعريف اوصاف توسعه (سياسي) در سه سطح انتزاعي، مجموعه‌اي،
تكاملي (تعريف واژه‌هاي اصلي جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۴ ۱۰۶
- ۲۰/۵- تعريف اوصاف ساختاري (فرهنگي) در سه سطح انتزاعي، مجموعه‌اي،
تكاملي (تعريف واژه‌هاي اصلي جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۵ ۱۰۷
- ۲۰/۶- تعريف اوصاف کارآيي (اقتصادي) در سه سطح انتزاعي، مجموعه‌اي،
تكاملي (تعريف واژه‌هاي اصلي جدول جامعه)، ۱۳۷۷، ص ۶ ۱۰۸
- ۲۰/۷- ارائه ۹ تعريف پيرامون اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف همدلي در سه سطح)، ۱۳۷۷، ص ۷ ۱۰۹
- ۲۰/۸- ارائه ۹ تعريف پيرامون اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف همفكري در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۸ ۱۱۰
- ۲۰/۹- ارائه ۹ تعريف پيرامون اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف همكاري در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۹ ۱۱۱
- ۲۰/۱۰- ارائه ۹ تعريف پيرامون هر يك از اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف مقدورات اوليه در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۰ ۱۱۲
- ۲۰/۱۱- ارائه ۹ تعريف پيرامون هر يك از اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف مقدورات شكل پذير در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۱ ۱۱۳
- ۲۰/۱۲- ارائه ۹ تعريف پيرامون هر يك از اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف مقدورات شكل گرفته در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۲ ۱۱۴
- ۲۰/۱۳- ارائه ۹ تعريف پيرامون هر يك از اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف صيانت در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۳ ۱۱۵
- ۲۰/۱۴- ارائه ۹ تعريف پيرامون هر يك از اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف عدالت در سه سطح و سه موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۴ ۱۱۶
- ۲۰/۱۵- ارائه ۹ تعريف پيرامون هر يك از اوصاف اصلي جدول جامعه
(تعريف اعتماد در سه سطح موضوع)، ۱۳۷۷، ص ۱۵ ۱۱۷
- ۲۰/۱۶- تعريف اصطلاحات مدل فرهنگي
- ۲۰/۱۷- تعريف اصطلاحات بخش همفكري، ۱۳۷۷، ص ۱۶ ۱۱۸
- ۲۰/۱۷- تعريف اصطلاحات بخش همكاري، ۱۳۷۷، ص ۱۷ ۱۱۹
- ۲۰/۱۸- تعريف اصطلاحات مدل فرهنگي
- ۲۰/۱۸- تعريف اصطلاحات بخش همدلي، ۱۳۷۷، ص ۱۸ ۱۲۰

[illegible][illegible]

ارائه ۹ تعریف پیرامون هریک از اوصاف اصلی جدول جامعه																			
تعریف مقدرات اولیه در سه سطح و سه موضوع																			
<table border="1"><tr><td>۲/۴</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										۲/۴									
۲/۴																			
مقدرات اولیه (همانگی)																			
		ثروت		اطلاع		قدرت		تکاملی											
		تکامل یاب دانستن ثروت		تکامل یاب دانستن اطلاع		تکامل یاب دانستن قدرت		تکاملی											
		نظام یافتن ثروت و مشخص شدن میزان اولویت هر یک		نظام یافتن اطلاع و مشخص شدن میزان اولویت هر یک		نظام یافتن قدرت و مشخص شدن میزان اولویت هر یک		مجموعه‌ای											
		مستقل دیدن ثروت		مستقل دیدن اطلاع		مستقل دیدن قدرت		انتزاعی											
۷		۸		۵		۲		۱											
۹				۶		۳													

ارائه ۹ تعریف پیرامون هریک از اوصاف اصلی جدول جامعه

تعریف مقدرات شکل پذیر بر سه سطح و سه موضوع

۲/۵

مقدرات شکل پذیر (وسیله)					سطح موضوعی / تنوع	
مقاصد	موانع	مقدورات				
شکل دادن به مقاصد با توجه به تکامل اجتماعی	شکل دادن به موانع با توجه به تکامل اجتماعی	شکل دادن به مقدرات با توجه به تکامل اجتماعی	۷	۴	۱	تکاملی
شکل دادن به مقاصد با توجه به تخصیصها و نیازهای اجتماعی	شکل دادن به موانع با توجه به تخصیصها و نیازهای اجتماعی	شکل دادن به مقدرات با توجه به تخصیصها و نیازهای اجتماعی	۸	۵	۲	مجموعه‌ای
شکل دادن به مقاصد بریده از تخصیصها و نیازهای اجتماعی	شکل دادن به موانع بریده از تخصیصها و نیازهای اجتماعی	شکل دادن به مقدرات بریده از تخصیصها و نیازهای اجتماعی	۹	۶	۳	انتزاعی

ارائه ۹ تعریف پیرامون هر یک از اوصاف اصلی جدول جامعه									
تعریف عدالت در سه سطح و سه موضوع									
۲/۸									
عدالت (تبعی)									
تدبیر	۷	تنظیم	۴	ترتیب	۱	مجموعه ای	تکاملی	سطح مفهومی	تنوع موضوعی
رعایت حد هرچیز و حق هرکس در تکامل تدبیر نظام قوانین و حقوق		رعایت حد هرچیز و حق هرکس در تکامل تنظیم نظام قوانین و حقوق				رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم ترتیب قانون به روابطی که حق را تعریف می کند	رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم ترتیب قانون به روابطی که حق را تعریف می کند		
رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم تدبیر قانون به روابطی که حق را تعریف می کند	۸	رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم تنظیم قانون به روابطی که حق را تعریف می کند	۵		۲				
رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم تدبیر قانون به روابطی که حق را تعریف می کند	۹	رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم تنظیم قانون به روابطی که حق را تعریف می کند	۶		۳				
رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم تدبیر قانون به روابطی که حق را تعریف می کند		رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملاحظه تقویم تنظیم قانون به روابطی که حق را تعریف می کند							

۲/۹

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

تعریف اصطلاحات مدل فرهنگی									
تعریف اصطلاحات بخش همفکری									
۳/۱									
ستون سوم	ستون دوم	ستون اول							
همفکری مقدرات اولیه عدالت	۷	همفکری مقدرات شکل گرفته عدالت	۴	همفکری مقدرات شکل پذیر عدالت	۱				
همفکری بر محور تکامل نظام پردازش پیرامون تکامل یاب دانستن قدرت برای رعایت حد هرچیز و حق هرکس به وسیله اجرای ترتیب قانون		همفکری بر محور تکامل نظام گزینش پیرامون تعیین میزان تخصیص (یا تولید) مقدرات روانی با توجه به تقاضای مؤثر اجتماعی برای رعایت حد هرچیز و حق هرکس با ملا حظه تقووم و ترتیب قانون به روابطی که حق را تعریف می کند		همفکری بر محور تکامل نظام گمانه پیرامون شکل دادن به مقدرات اجتماعی با توجه به تکامل اجتماعی برای تکامل ترتیب نظام قوانین و حقوق					
همفکری مقدرات اولیه اعتماد	۸	همفکری مقدرات شکل گرفته اعتماد	۵	همفکری مقدرات شکل پذیر اعتماد	۲				
همفکری بر محور نظام پردازش پیرامون نظام یافتن قدرت و مشخص شدن میزان اولویت هر یک برای خوش بین بودن افراد به یکدیگر در تولید حق		همفکری بر محور نظام گزینش پیرامون تعیین میزان تخصیص (یا تولید) مقدرات روانی با توجه به تقاضای مؤثر اجتماعی برای ایجاد اطمینان افراد به یکدیگر در تولید مرغوبیت		همفکری بر محور نظام گمانه پیرامون شکل دادن به مقدرات اجتماعی با توجه به تخصیصهای اجتماعی برای ایجاد اطمینان افراد به یکدیگر در تولید تکامل					
همفکری مقدرات اولیه صیانت	۹	همفکری مقدرات شکل گرفته صیانت	۶	همفکری مقدرات شکل پذیر صیانت	۳				
همفکری بر محور پردازش های مستقل پیرامون مستقل دیدن قدرت برای عدم انفعال در انتظار پیرامون موضوعات ساده و مستقل		همفکری بر محور گزینش های مستقل پیرامون تعیین میزان تخصیص (یا تولید) مقدرات روانی بدون توجه به تقاضای مؤثر اجتماعی برای عدم انفعال در انتظار پیرامون موضوعات ساده و مستقل		همفکری بر محور گمانه های مستقل پیرامون شکل دادن به مقدرات اجتماعی بدون توجه به تخصیصهای اجتماعی برای ابتکار عمل در انتظار پیرامون ایجاد حوادث اجتماعی به منظور ایجاد تکامل اجتماعی					



الگوی تحلیل امتیازات، اختلافات و مشترکات روش‌های تحقیق (در قالب تنظیم ۱۳ جدول)

- ۲۱/۱- مقدمه از مرحوم علامه سید منیرالدین حسینی الهاشمی (ره)،
اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱ تا ۳..... ۱۲۲- ۱۲۴
- ۲۱/۲- نظام مقایسه روش تحقیق در علوم کاربردی، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۴..... ۱۲۵
- ۲۱/۳- فرهنگ روش تحقیق (ما به الامتیاز روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۵..... ۱۲۶
- ۲۱/۴- تحلیل «فرهنگ روش تحقیق» اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۶..... ۱۲۷
- ۲۱/۵- تجزیه اصطلاحات «فرهنگ روش تحقیق» (ما به الامتیاز روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۷..... ۱۲۸
- ۲۱/۶- تجزیه عناوین «فرهنگ روش تحقیق» (ما به الامتیاز روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۸..... ۱۲۹
- ۲۱/۷- فلسفه روش تحقیق (ما به الاختلاف روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۹..... ۱۳۰
- ۲۱/۸- تحلیل فلسفه روش تحقیق، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۰..... ۱۳۱
- ۲۱/۹- تجزیه اصطلاحات «فلسفه روش تحقیق» (ما به الاختلاف روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۱..... ۱۳۲
- ۲۱/۱۰- تجزیه عناوین فلسفه روش تحقیق (تو به روش علوم کاربردی)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۲..... ۱۳۳
- ۲۱/۱۱- زیر ساخت روش تحقیق (ما به الاشتراک روش تحقیق)، اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۳..... ۱۳۴
- ۲۱/۱۲- تحلیل «زیر ساخت روش تحقیق» اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۴..... ۱۳۵
- ۲۱/۱۳- تجزیه اصطلاحات «زیر ساخت روش تحقیق» (ما به الاشتراک روش تحقیق)،
اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۵..... ۱۳۶
- ۲۱/۱۴- تجزیه عناوین زیرساخت روش تحقیق (ما به الاشتراک روش تحقیق)،
اسفندماه ۱۳۷۷، ص ۱۶..... ۱۳۷





برای ارزیابی جامعیت تئوریک روش تحقیق تأسیسی بصورت خلاصه به عرضه «نظام مقایسه روش تحقیق» پرداخته شده است که از طریق بررسی جامعیت نسبت ابعاد اصولی روش تحقیق، این امر انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل «فرهنگ روش تحقیق» فلسفه روش تحقیق، زیرساخت روش تحقیق «شاخصه اصلی چگونگی توسعه روش تحقیق در علوم کاربردی محسوب گردیده است.

نظام مقایسه دارای سه بخش می‌باشد:

■ **بخش اول «فرهنگ روش تحقیق»** است. در این بخش به مابه‌الامتياز این روش تحقیق نسبت به سایر روشهای تحقیق در علوم کاربردی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی خاستگاه ارزشی روش تحقیق انجام می‌پذیرد و در این بررسی، تحلیل «گرایش گمانه‌ها، بینش‌گزینش‌ها، دانش‌پردازشهای» تحت‌بنیاتی شاخصه اصلی چگونگی فرهنگ خاستگاه روش تحقیق محسوب گردیده است.

فرهنگ روش تحقیق دارای سه قسمت می‌باشد:

□ **قسمت اول «گرایش گمانه‌های تحقیقاتی»** است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن دستیابی به گمانه‌های تحقیقاتی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت اخلاق در جامعه انجام می‌پذیرد و در این بررسی عینی نظام سیاسی به عنوان شاخصه اصلی چگونگی جریان نیازمندیها و انتظارات جامعه محسوب گردیده است.

□ **قسمت دوم «بینش‌گزینش‌های تحقیقاتی»** است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن دستیابی به گزینش‌های تحقیقاتی جامعه پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت افکار در جامعه انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل کارآمدی عینی منطق تشخیص اولویت به عنوان شاخصه اصلی چگونگی جریان تفاهم و ارتباطات جامعه محسوب گردیده است.

□ قسمت سوم «دانش پردازشهای تحقیقاتی» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن دستیابی به پردازشهای تحقیقاتی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت انضباط اجرایی جامعه انجام می‌پذیرد و در این بررسی کارآمدی منطق تجربی به عنوان شاخصه اصلی سازمان‌یافتگی رفتار اجتماعی محسوب گردیده است.

■ **بخش دوم «فلسفه روش تحقیق»** است. در این بخش به مابه‌الختلاف این روش تحقیق نسبت به سایر روشهای تحقیق در علوم کاربردی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی جایگاه منطقی این روش تحقیق انجام می‌پذیرد و در این بررسی، تحلیل «مبادی، مبانی، مقاصد مدل‌سازی»، به عنوان شاخصه اصلی چگونگی تکامل منطقی روش تحقیق در علوم کاربردی محسوب گردیده است.

بخش دوم دارای سه قسمت می‌باشد:

□ **قسمت اول «مبادی مدل تحقیقات»** است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تنظیم پیش‌فرضهای مدل تحقیقات پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تعیین مفاهیم پایه مدل تحقیقات انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی تشخیص «ضرورت، موضوع هدف مدل تحقیقات» به عنوان شاخصه اصلی جهتگیری تحقیقاتی محسوب گردیده است.

□ **قسمت دوم «مبانی تنظیم مدل تحقیقات»** است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن نظام محاسبات پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تولید مفاهیم پایه مدل تحقیقات انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی «مفاهیم متغیر، متغیر مفاهیم، نظام تغییر» مدل تحقیقات به عنوان شاخصه اصلی انسجام تحقیقاتی محسوب گردیده است.

□ **قسمت سوم «مقاصد مدل تحقیقات»** است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن نظام کارآمدی مدل تحقیقات پرداخته می‌شود که از طریق بررسی افزایش قدرت عملکرد مدل تحقیقات انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل امکان «پیشگوئی، هدایت، کنترل تغییرات» به عنوان شاخصه اصلی کارایی مدل تحقیقات محسوب گردیده است.

■ **بخش سوم** «زیرساخت روش تحقیق» است. در این بخش به اصول مشترک یا مابه‌الاشتراک این روش تحقیق با سایر روشهای تحقیق پرداخته می‌شود که از طریق بررسی پایگاه کارآمدی این روش تحقیق انجام می‌پذیرد و در این بررسی، تحلیل هماهنگی کارائی «مشاهده استقرائی، سنجش قیاسی، آزمون خطا» به عنوان شاخصه اصلی تکامل کارآمدی روش تحقیق محسوب گردیده است.

بخش سوم دارای سه قسمت درونی می‌باشد:

□ **قسمت اول** «مشاهده استقرائی» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تحقیقات کتابخانه‌ای پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تعیین موضوعات تحقیقاتی انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی تشخیص «اجزاء، عوامل، مجموعه» به عنوان شاخصه اصلی دستیابی به پیش‌فرضهای مدل تحقیقات کاربردی محسوب گردیده است.

□ **قسمت دوم** «سنجش قیاسی» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تحلیل (نظری) مدل کاربردی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تئوری تحقیقات (موضوع خاص) انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی دستیابی به «تنظیم واحدها، تعادل، ضرائب فنی» به عنوان شاخصه اصلی قدرت تحلیل مدل تحقیقات کاربردی محسوب گردیده است.

□ **قسمت سوم** «آزمون عینی» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تحقیقات تجربی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت هماهنگی بین «متغیرهای مدل و تغییرات عینی» انجام می‌پذیرد و در این بررسی چگونگی تغییرات «موضوع، شرائط، ارتباط» به عنوان شاخصه اصلی دستیابی به معادله عینی محسوب گردیده است.

اهداف	توسعه	کلان	خرد	اصطلاحات	ارزش	مناوین	خرد	کلان	توسعه
توسعه	خواستگاه	تأثیر اخلاق در تکنولوژی	تکامل انتظارات	جهتگیری در گمانه تجزیه تحلیل و ترکیب	۶۴	۱-۱-۱	توسعه انتظارات سیاسی: دولت، صنف، عموم	جهتگیری	گرایش گمانه‌های تحقیقاتی
			تأمین شرایط	جهتگیری در گزینش تجزیه تحلیل، ترکیب	۳۲	۱-۱-۲	توازن تصمیم‌گیری سیاسی: دولت، صنف، عموم	موضوع	
			تخصیص مقدرات	جهتگیری در پردازش تجزیه تحلیل، ترکیب	۱۶	۱-۱-۳	تخصیص مقدرات سیاسی: دولت، صنف، عموم	مجموعه	
			تکامل ارتباطات	موضوعگیری در گمانه تجزیه تحلیل و ترکیب	۳۲	۱-۲-۱	فلسفه شناخت: هستی، چیستی، چگونگی	گمانه	
روش تحقیق	در	تکنولوژی	تأمین شرایط	موضوعگیری در گزینش تجزیه تحلیل، ترکیب	۱۶	۱-۲-۲	روش تفاهم: هستی، چیستی، چگونگی	گزینش	روش تحقیق
			تخصیص مقدرات	موضوعگیری در پردازش تجزیه تحلیل، ترکیب	۸	۱-۲-۳	فرهنگ: انگیزش، پرورش، گزینش اجتماعی	پردازش	
			تکامل اقتدار	مجموعه در گمانه تجزیه تحلیل و ترکیب	۱۶	۱-۳-۱	فیزیک: حیات، ریاضی، ماده	تجزیه	
			تأمین شرایط	مجموعه در گزینش تجزیه تحلیل، ترکیب	۸	۱-۳-۲	تعیین: نسبت، تعادل فیزیکی	تحلیل	
توسعه	جایگاه	توسعه	تخصیص مقدرات	مجموعه در پردازش تجزیه تحلیل، ترکیب	۴	۱-۳-۳	تفسیر مقیاس: سرعت، وقت، تأثیر	ترکیب	فلسفه
			تکامل حدود اولیه	ضرورت مفاهیم: پیشگونی هدایت کنترل	۳۲	۲-۱-۱	تکامل حجیت، کارآمدی، اصول انکارناپذیر نسبت بین وحدت و کثرت، زمان و مکان، اختیار و آگاهی	ضرورت	
			تکامل موضوع	ضرورت مفاهیم: پیشگونی هدایت کنترل	۱۶	۲-۱-۲	اجابات ریسط، تعلق، فاعلیت	موضوع	
			ضرورت چگونگی	ضرورت نظام: پیشگونی هدایت کنترل	۸	۲-۱-۳	اصطلاحات: زمانی، مکانی، کارآئی	هدف	
روش تحقیق	در	توسعه	نظام اصطلاحات	موضوع مفاهیم: پیشگونی هدایت کنترل	۱۶	۲-۲-۱	اصطلاحات: زمانی، مکانی، کارآئی	مفاهیم	روش تحقیق
			نظام تعریف	موضوع مفاهیم: پیشگونی هدایت کنترل	۸	۲-۲-۲	نظم تعریف، توزین تعریف، نسبت تعریف	متغیرها	
			نظام معادله	موضوع نظام: پیشگونی هدایت کنترل	۴	۲-۲-۳	نسبتهای اندازه‌ای، تبدیل اندازه	نظام	
			نظام ارکان	هدف مفاهیم: پیشگونی هدایت کنترل	۸	۲-۳-۱	اجزاء عوامل مجموعه	پیشگونی	
در علوم	کارآمدی	کارآئی	نظام ابزار	هدف مفاهیم: پیشگونی هدایت کنترل	۴	۲-۳-۲	واحدما تعادل ضرائب	هدایت	کارآمدی
			نظام آزمون	هدف نظام: پیشگونی هدایت کنترل	۲	۲-۳-۳	موضوع ضرائب ارتباط	کنترل	
			تأمین منابع	واحدماهای اجزاء: موضوع ضرائب ارتباط	۱۶	۳-۱-۱	زمان، مکان، شخصیه‌های پزشکی	اجزاء	
			تجزیه موارد	تعادل اجزاء: موضوع ضرائب ارتباط	۸	۳-۱-۲	اجزاء: انسان، محیط، ارتباط در پزشکی	عوامل	
کاربرد	پایگاه	تحقیقات	تنظیم روند	ضرائب اجزاء: موضوع ضرائب ارتباط	۴	۳-۱-۳	شناخت: انسان، محیط، ارتباط در پزشکی	مجموعه	زیرساخت
			تعمیم آثار	واحدماهای عوامل: موضوع ضرائب ارتباط	۸	۳-۲-۱	شناخت اجزاء: انسان، محیط، ارتباط	واحدما	
			تخصیص جایگاه	تعادل عوامل: موضوع ضرائب ارتباط	۴	۳-۲-۲	نظام کیفی: انسان، محیط، ارتباط	تعادل	
			توزین سهم تأثیر	ضرائب عوامل: موضوع ضرائب ارتباط	۲	۳-۲-۳	ضرائب: انسان، محیط، ارتباط	ضرائب	
علوم	در	تحقیقات	تعیین شاخصه	واحدماهای مجموعه: موضوع ضرائب ارتباط	۴	۳-۳-۱	موضوعات: شاخصه، تشخیص، تعادل	موضوع	مابعدالاشتراک
			تشخیص وضعیت	تعادل مجموعه: موضوع ضرائب ارتباط	۲	۳-۳-۲	معاینه، آزمایش، تشخیص	شرایط	
			تنظیم برنامه	ضرائب مجموعه: موضوع ضرائب ارتباط	۱	۳-۳-۳	تنظیم، اجراء، بهینه برنامه	ارتباط	

اهداف	توسعه	کلان	خرد	اصطلاحات	ارزش	آدرس	عناوین	خرد	کلان	توسعه	موضوع
کاربرد	در علوم	تحقیق	روش	ارزشی	خاستگاه	تکنولوژی	تأثیر	اخلاق	گرایش	روشنک	روشنک
کاربرد	در علوم	تحقیق	روش	ارزشی	خاستگاه	تکنولوژی	تأثیر	اخلاق	گرایش	روشنک	روشنک
کاربرد	در علوم	تحقیق	روش	ارزشی	خاستگاه	تکنولوژی	تأثیر	اخلاق	گرایش	روشنک	روشنک

تجزیه اصطلاحات «فرهنگ روش تحقیق»									
مابه الامتیاز روش تحقیق									
مراحل									
سطح	موضوعات			جهت گیری			موضوع گیری		
	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
تجزیه	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش
	۱۱۱	۱۲۱	۱۳۱	۲۱۱	۲۲۱	۲۳۱	۳۱۱	۳۲۱	۳۳۱
	جهت گیری	جهت گیری	جهت گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	مجاوده	مجاوده	مجاوده
	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش
۲	تجزیه	تجزیه	تجزیه	تجزیه	تجزیه	تجزیه	تجزیه	تجزیه	تجزیه
	۱۱۲	۱۲۲	۱۳۲	۲۱۲	۲۲۲	۲۳۲	۳۱۲	۳۲۲	۳۳۲
	جهت گیری	جهت گیری	جهت گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	مجاوده	مجاوده	مجاوده
	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش
تحلیل	تحلیل	تحلیل	تحلیل	تحلیل	تحلیل	تحلیل	تحلیل	تحلیل	تحلیل
	۱۱۳	۱۲۳	۱۳۳	۲۱۳	۲۲۳	۲۳۳	۳۱۳	۳۲۳	۳۳۳
	جهت گیری	جهت گیری	جهت گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	مجاوده	مجاوده	مجاوده
	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش
۳	ترکیب	ترکیب	ترکیب	ترکیب	ترکیب	ترکیب	ترکیب	ترکیب	ترکیب
	۱۱۳	۱۲۳	۱۳۳	۲۱۳	۲۲۳	۲۳۳	۳۱۳	۳۲۳	۳۳۳
	جهت گیری	جهت گیری	جهت گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	موضوع گیری	مجاوده	مجاوده	مجاوده
	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش	گمانه	گزینش	پردازش

تاریخ تهیه: ۱۳۷۷/۱۲/۵

تهیه کننده: حجة الاسلام والمسلمین حسینی

تجزیه عناوین «فرهنگ روش تحقیق»									
مابه الامتياز روش تحقیق									
تأثیر تجارب در تکنولوژی									
تأثیر افکار در تکنولوژی									
تأثیر اخلاق در تکنولوژی									
مراحل	۱			۲			۳		
	سطح	مُثرات	تکامل انتقال اجتماعی	تکامل ارتباطات اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تکامل انتقال اجتماعی	تکامل انتقال اجتماعی
پیدایش	۱	۱۱۱	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۲	۱۱۲	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۳	۱۱۳	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۴	۱۱۴	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
تغییرات	۱	۱۲۱	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۲	۱۲۲	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۳	۱۲۳	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۴	۱۲۴	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
تکامل	۱	۱۳۱	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۲	۱۳۲	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۳	۱۳۳	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی
	۴	۱۳۴	توسعه	انتظارات	تصمیم‌گیریهای	توازن	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی	تأثیر شرایط اجتماعی

اهداف	توسعه	کلان	خرد	اصطلاحات	ارزش	عناوین	خرد	کلان	توسعه	موضوع
جایگاه منطقی روش تحقیق در علوم کاربرد	توسعه مفاهیم پایه	توسعه	توسعه	مفاهیم	۱۶	تکامل حجیت	مفاهیم پیشگونی	ضرورت	مبادی «تنظیم پیش فرضهای مدل»	فلسفه روش تحقیق (مابه الاختلاف روش تحقیق)
			حدود	ضرورت مفاهیم	۳۲	تکامل کارآمدی	مفاهیم هدایت	ضرورت		
			اولیه	ضرورت مفاهیم	۱۶	تکامل اصول انکارناپذیر	مفاهیم کنترل	ضرورت		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۳۲	نسبت بین وحدت و کثرت	مفاهیم پیشگونی	موضوع		
			مفاهیم	ضرورت مفاهیم	۱۶	نسبت بین زمان و مکان	مفاهیم هدایت	موضوع		
			پایه	ضرورت مفاهیم	۸	نسبت بین اختیار و آگاهی	مفاهیم کنترل	موضوع		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۱۶	اثبات ربط	نظام پیشگونی	هدف		
			مفاهیم	ضرورت مفاهیم	۸	اثبات تلقی	نظام هدایت	هدف		
			پایه	ضرورت مفاهیم	۴	اثبات فاعلیت	نظام کنترل	هدف		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۳۲	اصطلاحات زمانی	مفاهیم پیشگونی	مفاهیم		
روش تحقیق در علوم کاربرد	توسعه مفاهیم پایه	توسعه	توسعه	مفاهیم	۱۶	اصطلاحات مکانی	مفاهیم هدایت	مفاهیم	مبانی «تنظیم مدل»	فلسفه روش تحقیق (مابه الاختلاف روش تحقیق)
			حدود	ضرورت مفاهیم	۸	اصطلاحات کارآئی	مفاهیم کنترل	مفاهیم		
			اولیه	ضرورت مفاهیم	۱۶	تنظیم تعریف	مفاهیم پیشگونی	مفاهیم		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۸	توزین تعریف	مفاهیم هدایت	مفاهیم		
			مفاهیم	ضرورت مفاهیم	۴	نسبت تعریف	مفاهیم کنترل	مفاهیم		
			پایه	ضرورت مفاهیم	۸	نسبت های اندازه‌ای	نظام پیشگونی	نظام		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۴	اندازه‌های نسبی	نظام هدایت	نظام		
			مفاهیم	ضرورت مفاهیم	۲	تبدیل اندازه	نظام کنترل	نظام		
			پایه	ضرورت مفاهیم	۱۶	اجزاء	مفاهیم پیشگونی	پیشگونی		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۸	عوامل	مفاهیم هدایت	پیشگونی		
روش تحقیق در علوم کاربرد	توسعه مفاهیم پایه	توسعه	توسعه	مفاهیم	۴	مجموعه	مفاهیم کنترل	مفاهیم	مقاصد «کارآمدی مدل»	فلسفه روش تحقیق (مابه الاختلاف روش تحقیق)
			حدود	ضرورت مفاهیم	۸	واحد	مفاهیم پیشگونی	مفاهیم		
			اولیه	ضرورت مفاهیم	۴	تعادل	مفاهیم هدایت	مفاهیم		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۲	ضرائب	مفاهیم کنترل	مفاهیم		
			مفاهیم	ضرورت مفاهیم	۴	موضوع	نظام پیشگونی	نظام		
			پایه	ضرورت مفاهیم	۲	شرایط	نظام هدایت	نظام		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۱	ارتباط	نظام کنترل	نظام		
			مفاهیم	ضرورت مفاهیم	۱۶	اصطلاحات زمانی	مفاهیم پیشگونی	مفاهیم		
			پایه	ضرورت مفاهیم	۸	اصطلاحات مکانی	مفاهیم هدایت	مفاهیم		
			توسعه	ضرورت مفاهیم	۴	تنظیم تعریف	مفاهیم پیشگونی	مفاهیم		

تصرف

تولی

ولایت

سطح فرعی: ارکان فلسفه روش تحقیق

مقاصد

مبانی

مبادی

کنترل

هدایت

پیشگوئی

نظام

متغیرها

مفاهیم

هدف

موضوع

ضرورت

توسعه مفاهیم پایه

توسعه ساختار محاسبات

توسعه کارائی روش

سطح تبعی: اساس فلسفه روش تحقیق

نظام حدود اولیه	(ضرورت مفاهیم پیشگوئی تغییرات)	تکامل حجت
	(ضرورت مفاهیم هدایت تغییرات)	تکامل کارآمدی
	(ضرورت مفاهیم کنترل تغییرات)	تکامل اصول انکارناپذیر
نظام اصول موضوعه	(ضرورت متغیرها پیشگوئی تغییرات)	نسبت بین وحدت و کثرت
	(ضرورت متغیرها هدایت تغییرات)	نسبت بین زمان و مکان
	(ضرورت متغیرها کنترل تغییرات)	نسبت بین اختیار و آگاهی
نظام ضرورت چگونگی	(ضرورت نظام پیشگوئی تغییرات)	اثبات ربط
	(ضرورت نظام هدایت تغییرات)	اثبات تمثیل
	(ضرورت نظام کنترل تغییرات)	اثبات ناعینیت
نظام اصطلاحات	(موضوع مفاهیم پیشگوئی تغییرات)	اصطلاحات زمانی
	(موضوع مفاهیم هدایت تغییرات)	اصطلاحات مکانی
	(موضوع مفاهیم کنترل تغییرات)	اصطلاحات کارائی
نظام تعریف	(موضوع متغیرها پیشگوئی تغییرات)	تنظیم تعریف
	(موضوع متغیرها هدایت تغییرات)	توزین تعریف
	(موضوع متغیرها کنترل تغییرات)	نسبیت تعریف
نظام معادله	(موضوع نظام پیشگوئی تغییرات)	نسبتهای اندازه‌ای
	(موضوع نظام هدایت تغییرات)	اندازه‌های نسبی
	(موضوع نظام کنترل تغییرات)	تبدیل اندازه
نظام ارکان	(هدف مفاهیم پیشگوئی تغییرات)	اجزاء
	(هدف مفاهیم هدایت تغییرات)	عوامل
	(هدف مفاهیم کنترل تغییرات)	مجموعه
نظام ابزار	(هدف متغیرها پیشگوئی تغییرات)	واحدها
	(هدف متغیرها هدایت تغییرات)	تعادل
	(هدف متغیرها کنترل تغییرات)	ضرائب
نظام آزمون	(هدف نظام پیشگوئی تغییرات)	موضوع
	(هدف نظام هدایت تغییرات)	شرایط
	(هدف نظام کنترل تغییرات)	ارتباط

تاریخ تهیه: ۱۳۷۷/۱۲/۵

تهیه کننده: حجت الاسلام والمسلمین حسینی

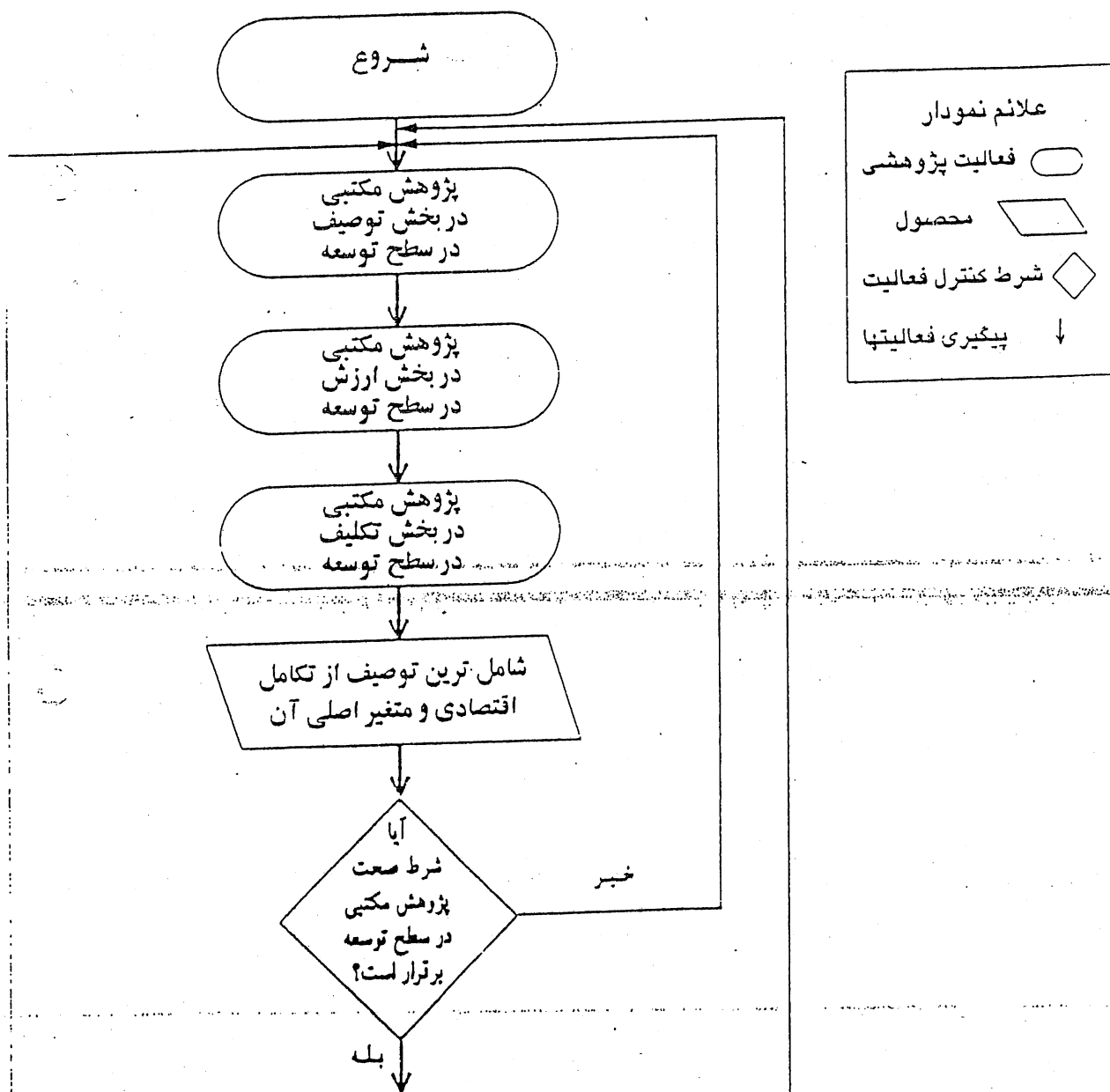
تجزیه اصطلاحات «فلسفه روش تحقیق»									
مابه‌الاختلاف روش تحقیق									
۱									
مراحل مبانی			(مبانی) ضرورت			مباحث مبانی			سطح مقاصد
			۱	۲	۳				۱
			مفاهیم	متغیرها	نظام				مفاهیم
			۳۱۱	۲۱۱	۱۳۱				۱۱۱
			هدف	موضوع	ضرورت				ضرورت
			مفاهیم	مفاهیم	نظام				مفاهیم
			پیشگونی	پیشگونی	پیشگونی				پیشگونی
			تغییرات	تغییرات	تغییرات				تغییرات
			۳۱۲	۲۱۲	۱۳۲				۱۱۲
			هدف	موضوع	ضرورت				ضرورت
			مفاهیم	مفاهیم	نظام				مفاهیم
			هدایت تغییرات	هدایت تغییرات	هدایت تغییرات				هدایت تغییرات
			۳۱۳	۲۱۳	۱۳۳				۱۱۳
			هدف	موضوع	ضرورت				ضرورت
			مفاهیم	مفاهیم	نظام				مفاهیم
			کنترل تغییرات	کنترل تغییرات	کنترل تغییرات				کنترل تغییرات
			۳۱۴	۲۱۴	۱۳۴				۱۱۴
			هدف	موضوع	ضرورت				ضرورت
			مفاهیم	مفاهیم	نظام				مفاهیم
			کنترل تغییرات	کنترل تغییرات	کنترل تغییرات				کنترل تغییرات
			۳۱۵	۲۱۵	۱۳۵				۱۱۵
			هدف	موضوع	ضرورت				ضرورت
			مفاهیم	مفاهیم	نظام				مفاهیم
			کنترل تغییرات	کنترل تغییرات	کنترل تغییرات				کنترل تغییرات

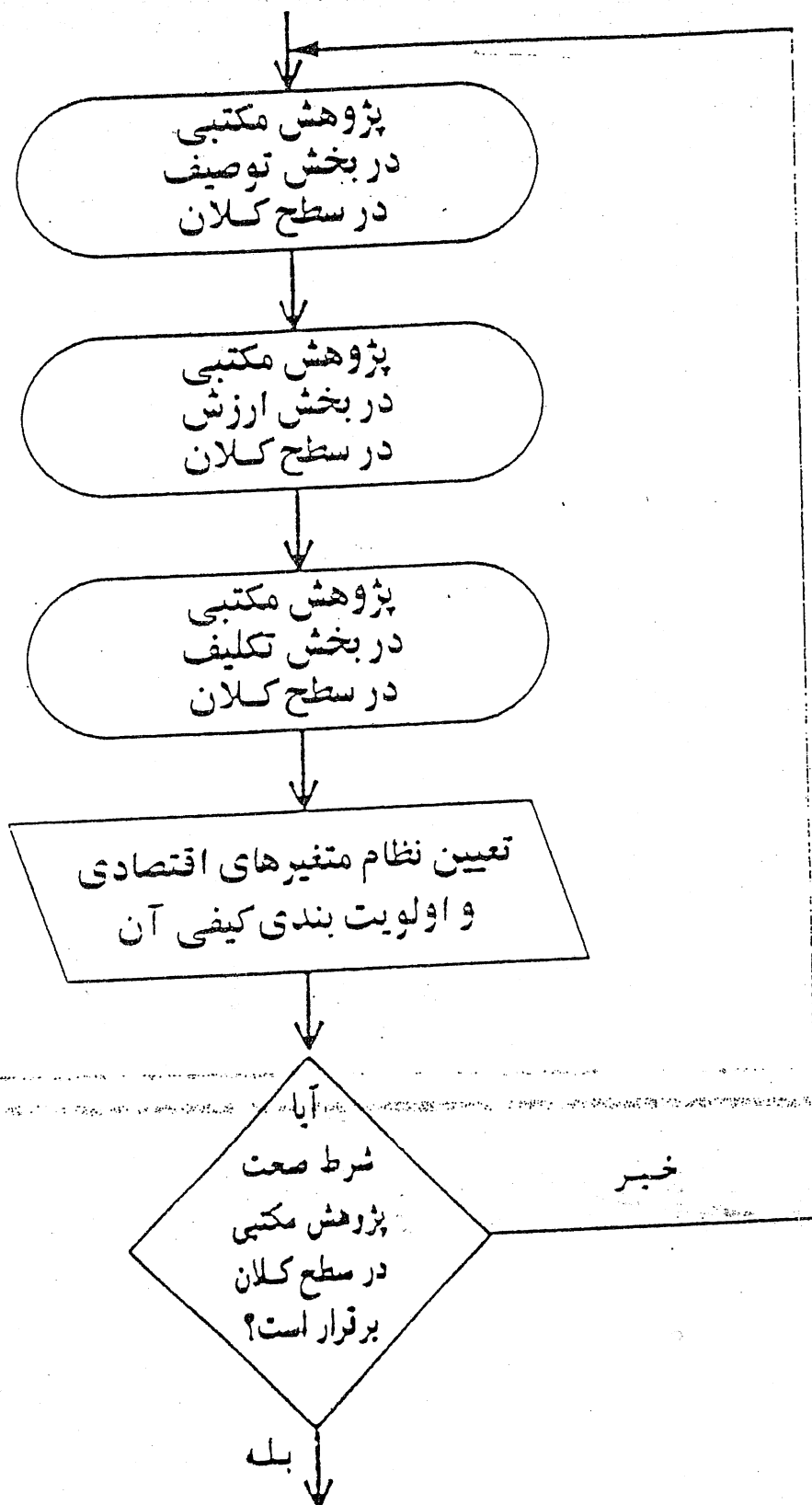
اهداف	توسعه	کلاس	خرد	اصطلاحات	ارزش	آدرس	عناوین	خرد	کلاس	توسعه	موضوع					
پایگاه کارآمدی روش تحقیق در علوم کاربرد	تحقیقات نظری جهت دستیابی به مدل تحقیق	تأمین منابع	واحدهای اجزاء	واحدهای اجزاء موضوع	۶۴	۱-۱-۱	دوره‌های زمانی	اجزاء موضوع	اجزاء	مشاهده	زیر ساخت روش تحقیق (مابه الاشتراک روش تحقیق)					
			واحدهای اجزاء	واحدهای اجزاء شرایط	۳۲	۱-۱-۲	مناطق جغرافیایی	اجزاء شرایط				اجزاء شرایط				
			واحدهای اجزاء	واحدهای اجزاء ارتباط	۱۶	۱-۱-۳	شخصیتهای پزشکی	اجزاء ارتباط				اجزاء ارتباط				
		تجزیه موارد	واحدهای عوامل	واحدهای عوامل موضوع	۳۲	۱-۲-۱	اجزاء انسان	عوامل موضوع	عوامل							
			واحدهای عوامل	واحدهای عوامل شرایط	۱۶	۱-۲-۲	اجزاء محیط	عوامل شرایط				عوامل شرایط				
			واحدهای عوامل	واحدهای عوامل ارتباط	۸	۱-۲-۳	اجزاء ارتباط	عوامل ارتباط				عوامل ارتباط				
		تنظیم روند	واحدهای مجموعه	واحدهای مجموعه موضوع	۱۶	۱-۳-۱	تغییرات شناخت موضوع	مجموعه موضوع	مجموعه							
			واحدهای مجموعه	واحدهای مجموعه شرایط	۸	۱-۳-۲	تغییرات شناخت شرایط	مجموعه شرایط				مجموعه شرایط				
			واحدهای مجموعه	واحدهای مجموعه ارتباط	۴	۱-۳-۳	تغییرات شناخت ارتباط	مجموعه ارتباط				مجموعه ارتباط				
		کارآمدی روش تحقیق در علوم کاربرد	تحقیقات نظری جهت دستیابی به مدل تحقیق	تعمیم آثار	تبادل اجزاء	تبادل اجزاء موضوع	۳۲	۲-۱-۱	شناخت اجزاء موضوع			اجزاء موضوع	واحدها	سنجش	روش تحقیق (مابه الاشتراک روش تحقیق)	
					تبادل اجزاء	تبادل اجزاء شرایط	۱۶	۲-۱-۲	شناخت اجزاء شرایط			اجزاء شرایط				تبادل
					تبادل اجزاء	تبادل اجزاء ارتباط	۸	۲-۱-۳	شناخت اجزاء ارتباط			اجزاء ارتباط				تبادل
تخصیص جایگاه	تبادل عوامل			تبادل عوامل موضوع	۱۶	۲-۲-۱	نظام کیفی اجزاء موضوع	عوامل موضوع	تعادل							
	تبادل عوامل			تبادل عوامل شرایط	۸	۲-۲-۲	نظام کیفی اجزاء شرایط	عوامل شرایط		تبادل						
	تبادل عوامل			تبادل عوامل ارتباط	۴	۲-۲-۳	نظام کیفی اجزاء ارتباط	عوامل ارتباط		تبادل						
توزین سهم تأثیر	تبادل مجموعه			تبادل مجموعه موضوع	۸	۲-۳-۱	ضرائب متغیرهای موضوع	مجموعه موضوع	ضرائب							
	تبادل مجموعه			تبادل مجموعه شرایط	۴	۲-۳-۲	ضرائب متغیرهای شرایط	مجموعه شرایط		مجموعه شرایط						
	تبادل مجموعه			تبادل مجموعه ارتباط	۲	۲-۳-۳	ضرائب متغیرهای ارتباط	مجموعه ارتباط		مجموعه ارتباط						
کاربرد	تحقیقات کاربردی جهت دستیابی به معادله پزشکی	تعیین شاخصه	ضرائب اجزاء	ضرائب اجزاء موضوع	۱۶	۳-۱-۱	موضوعات شاخصه	اجزاء موضوع	موضوع	آزمون	روش تحقیق (مابه الاشتراک روش تحقیق)					
			ضرائب اجزاء	ضرائب اجزاء شرایط	۸	۳-۱-۲	واحدهای تشخیص	اجزاء شرایط				موضوع				
			ضرائب اجزاء	ضرائب اجزاء ارتباط	۴	۳-۱-۳	واحدهای تعادل	اجزاء ارتباط				موضوع				
		تشخیص وضعیت	ضرائب عوامل	ضرائب عوامل موضوع	۸	۳-۲-۱	سابقه و معاینه	عوامل موضوع	شرایط							
			ضرائب عوامل	ضرائب عوامل شرایط	۴	۳-۲-۲	سوالات آزمایشگاهی	عوامل شرایط				شرایط				
			ضرائب عوامل	ضرائب عوامل ارتباط	۲	۳-۲-۳	وضعیت تعادل	عوامل ارتباط				شرایط				
		تنظیم برنامه	ضرائب مجموعه	ضرائب مجموعه موضوع	۴	۳-۳-۱	تنظیم نسخه	مجموعه موضوع	ارتباط							
			ضرائب مجموعه	ضرائب مجموعه شرایط	۲	۳-۳-۲	اجرای برنامه	مجموعه شرایط				ارتباط				
			ضرائب مجموعه	ضرائب مجموعه ارتباط	۱	۳-۳-۳	بهبه برنامه	مجموعه ارتباط				ارتباط				

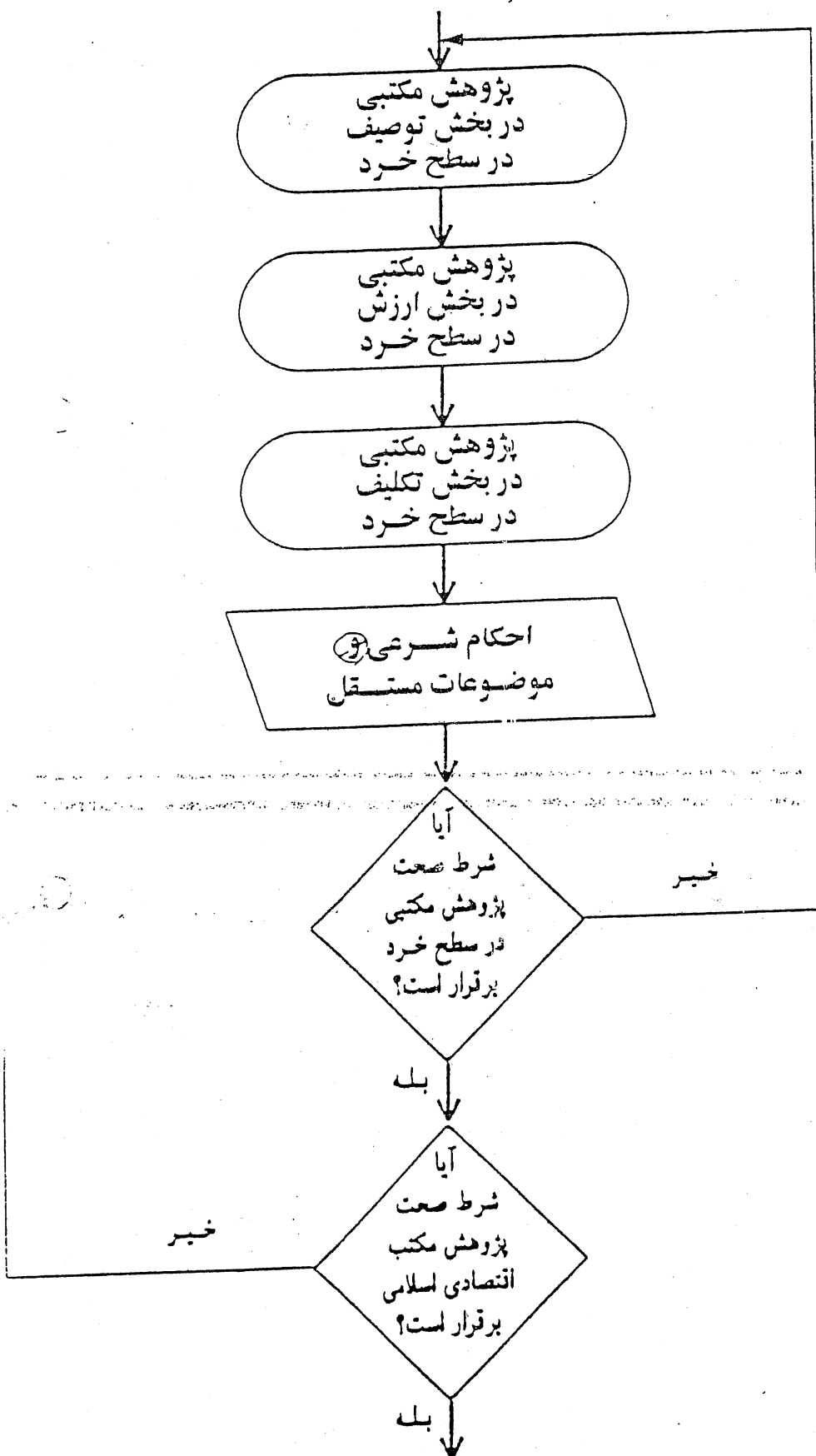
۲۲/۱- طبقه بندی موضوعات پژوهش اقتصاد اسلامی، خرداد ۱۳۷۸، ص ۵ ۱۳۹

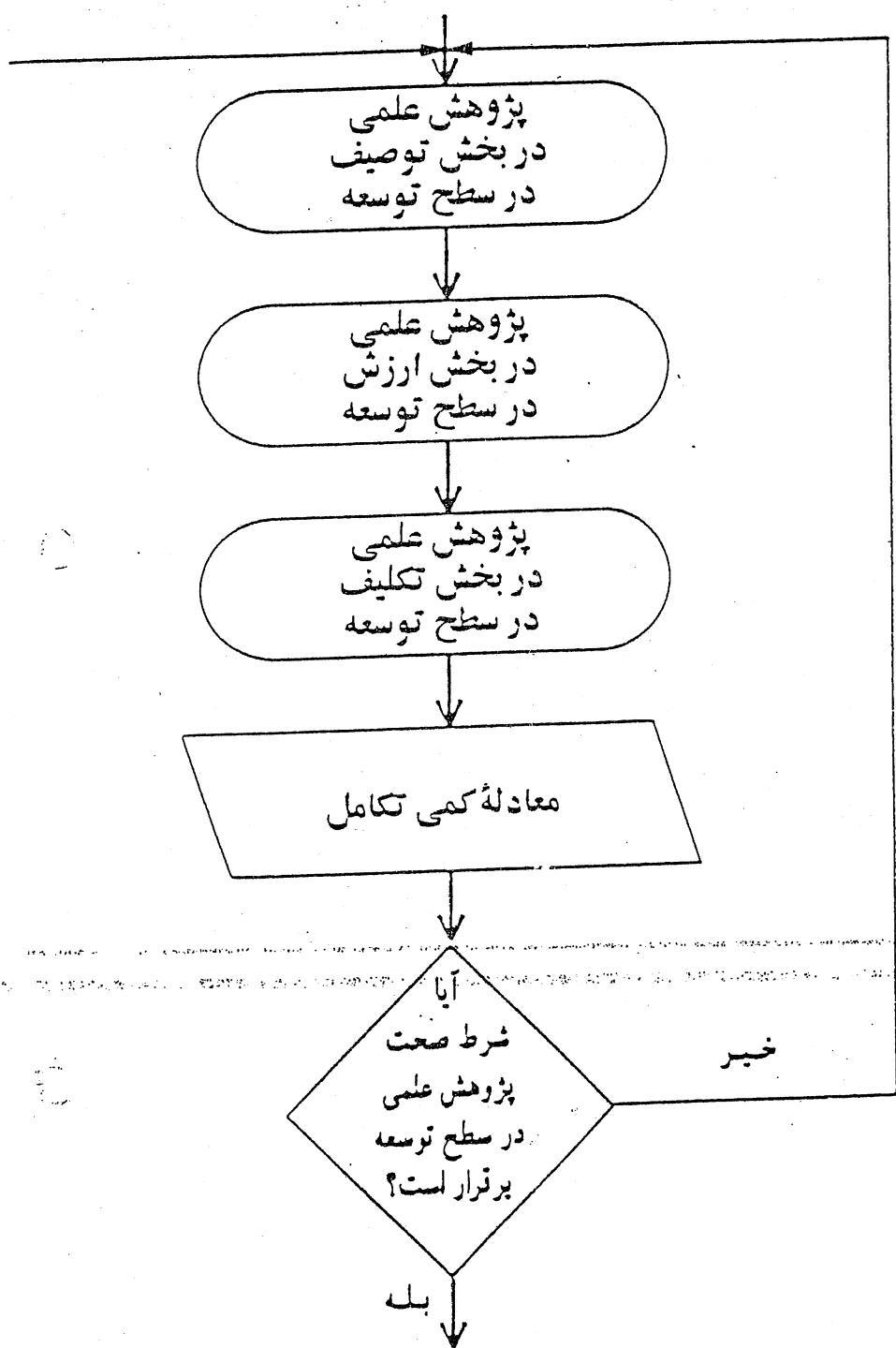
۲۲/۲- نمودار مراحل برنامه پژوهشی جهت دستیابی به اقتصاد اسلامی، خرداد ۱۳۷۸، ص ۹ ۱۴۰-۱۴۹

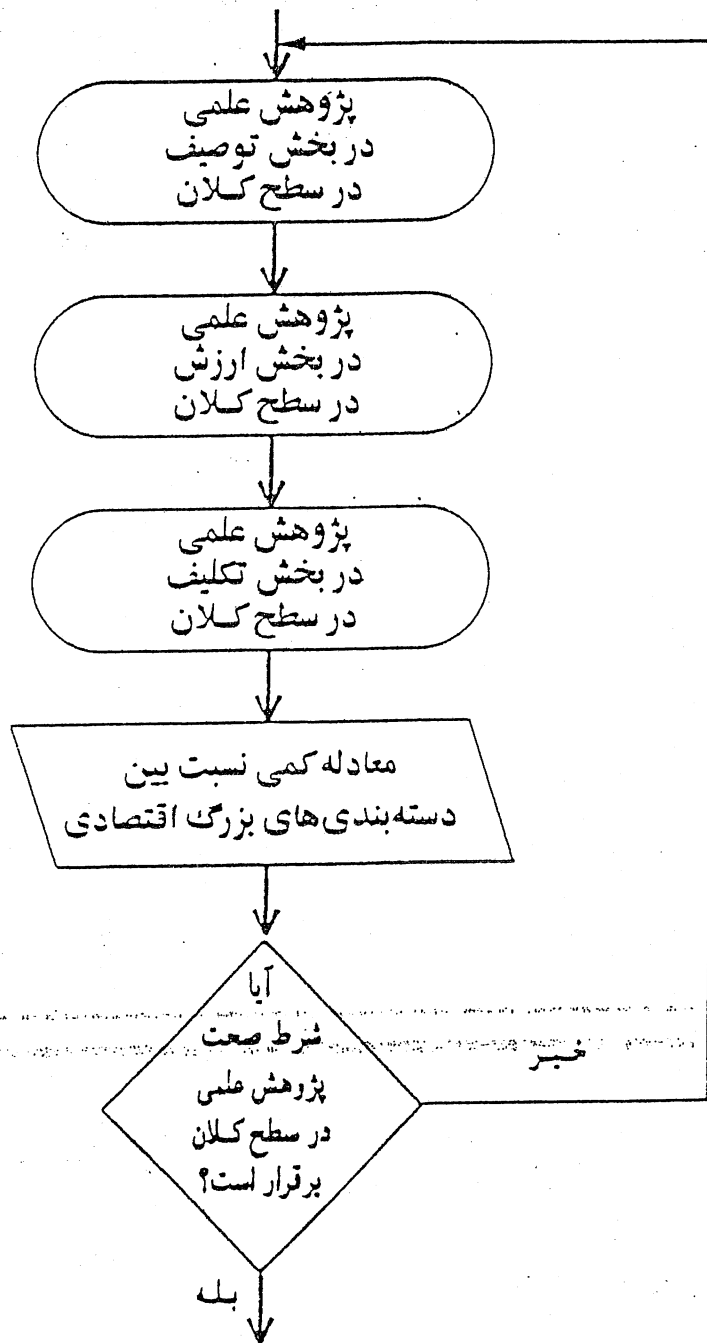
نمودار مراحل برنامه پژوهش جهت دستیابی به اقتصاد اسلامی

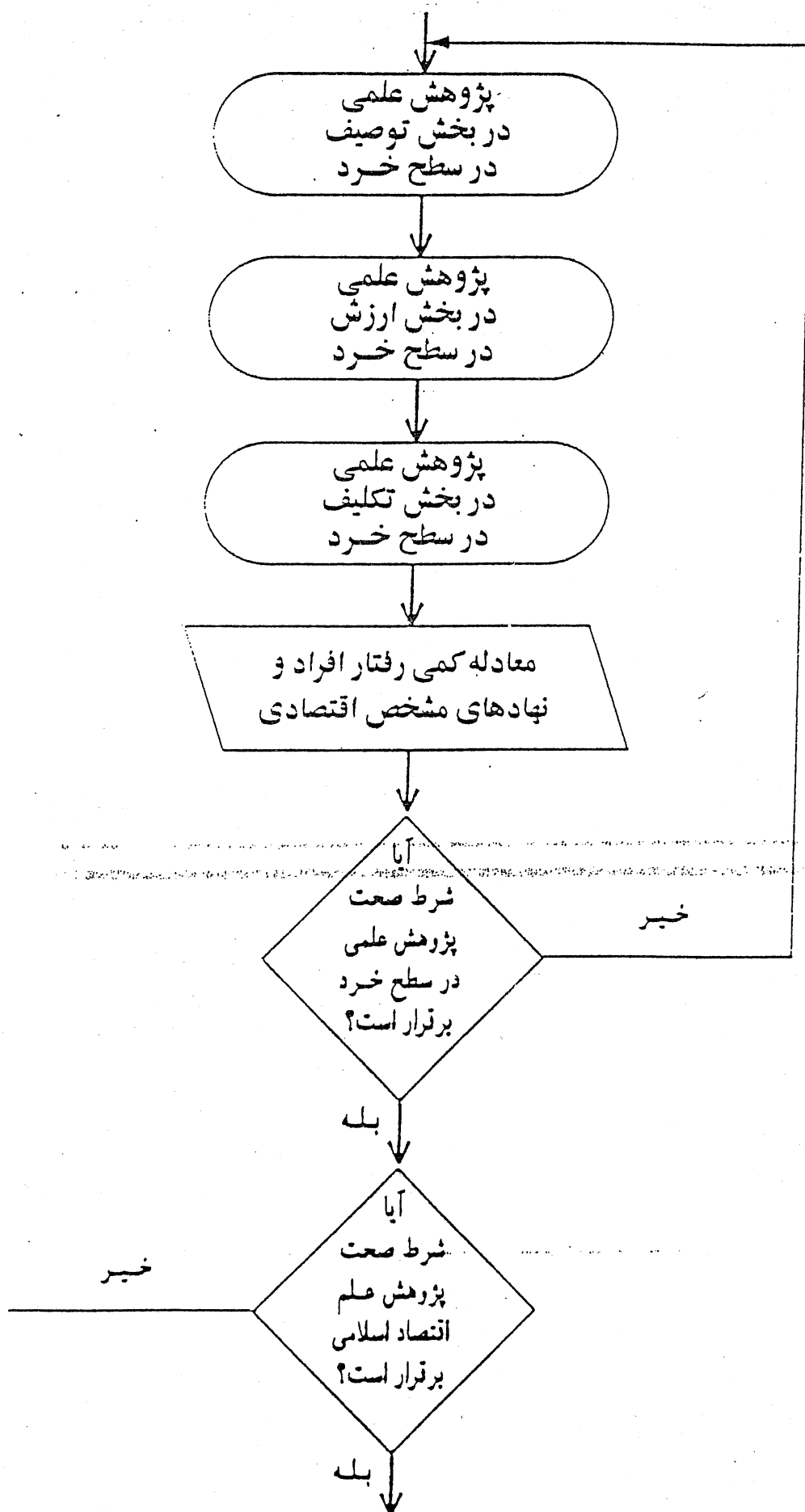


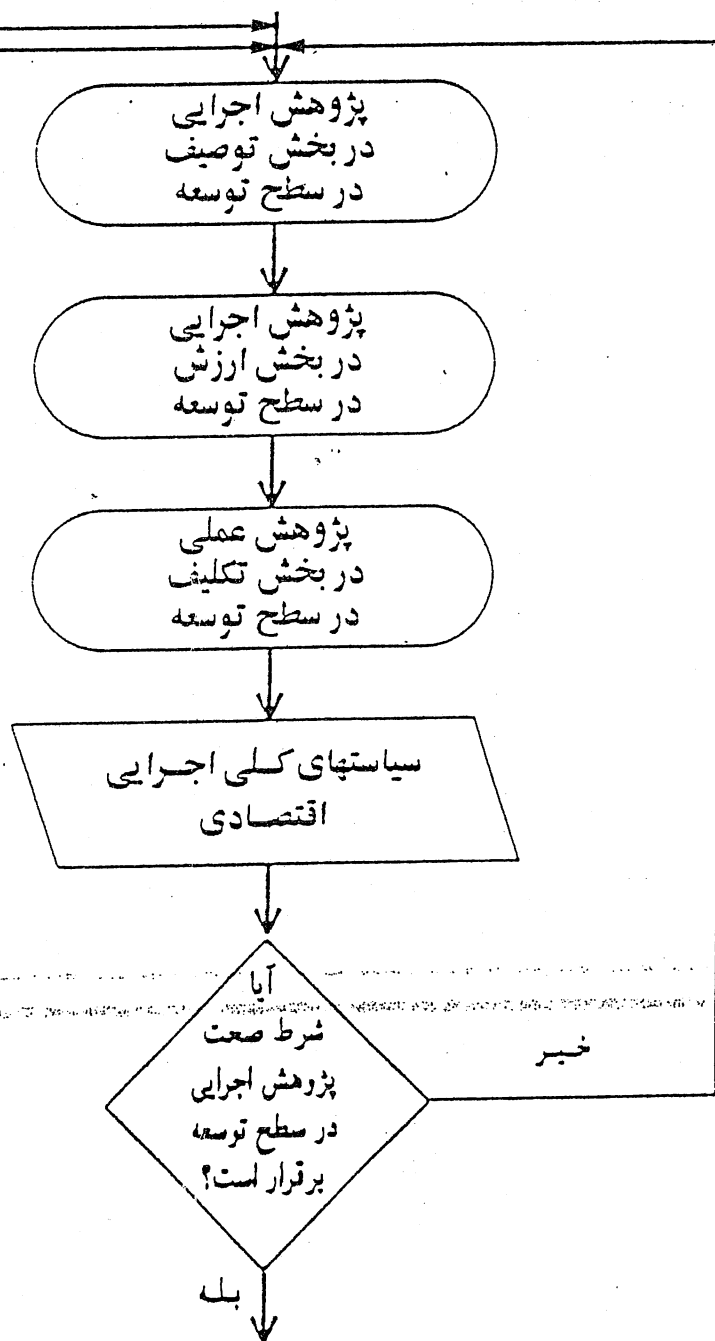


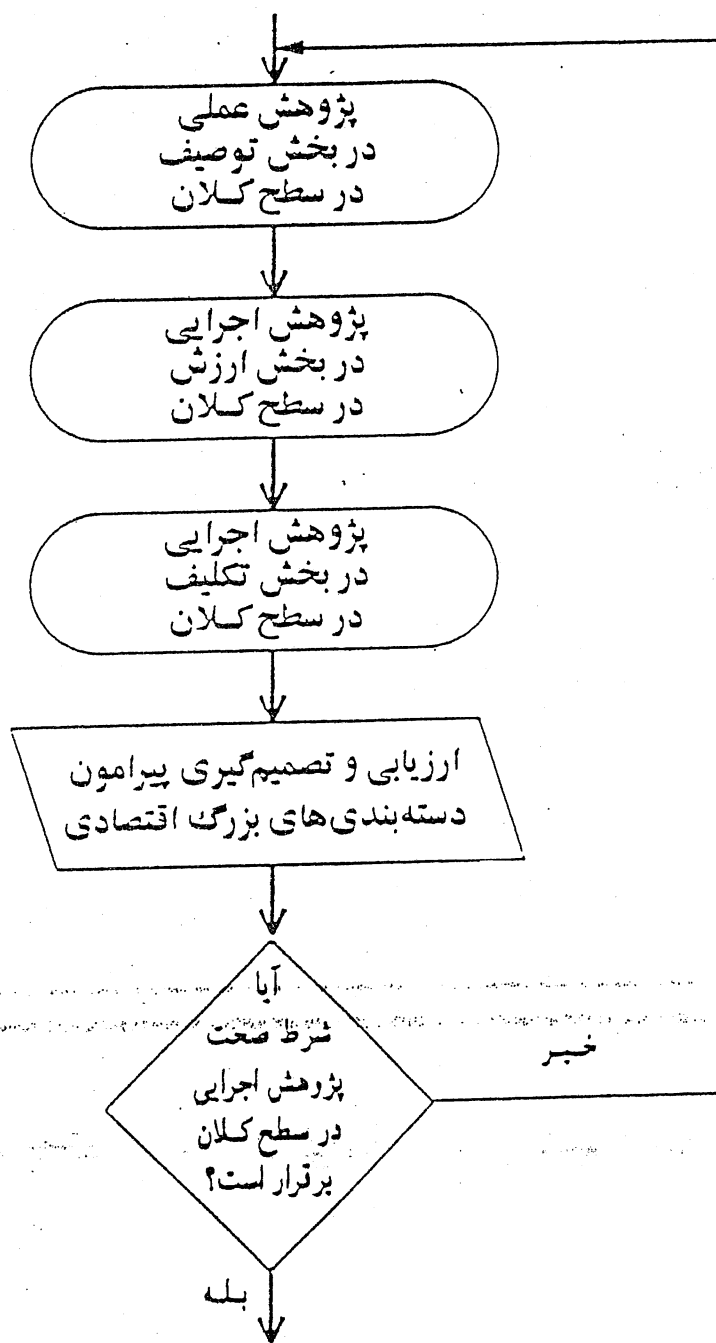


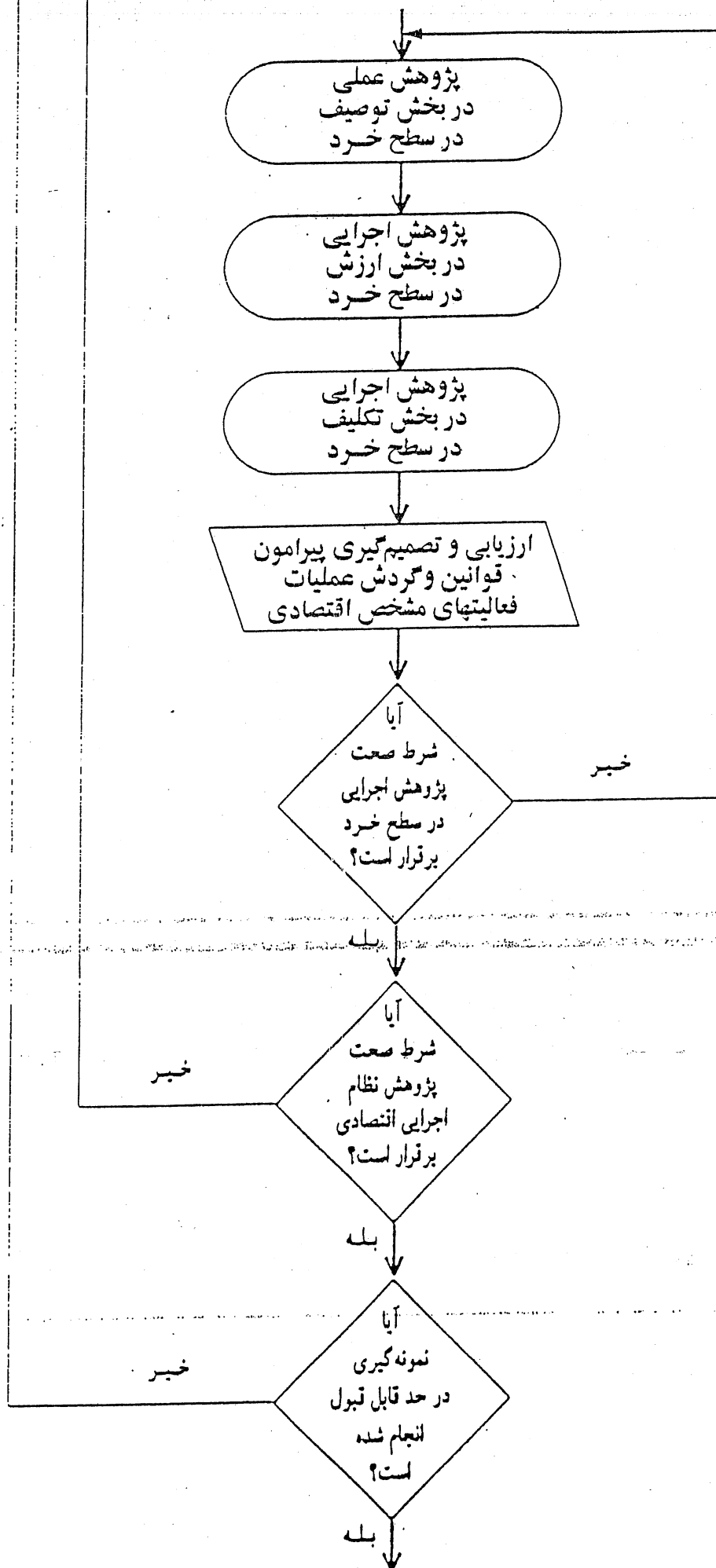


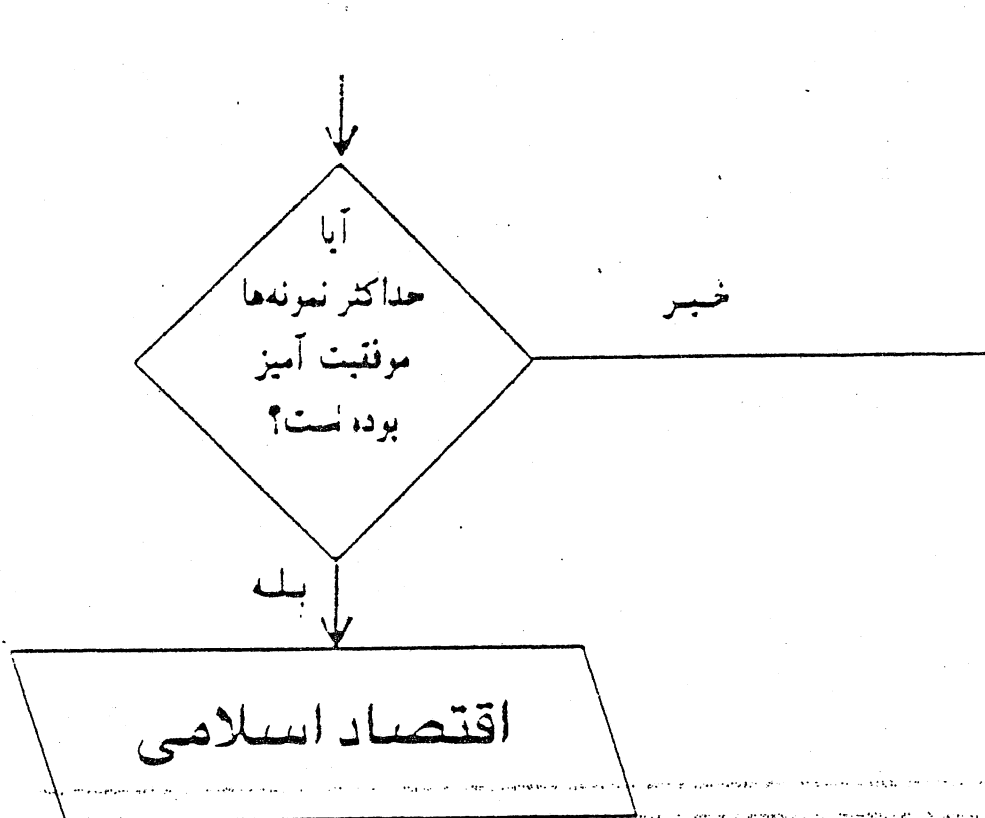












طبقه‌بندی آموزشی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی

۲۳

- ۲۳/۱- طبقه‌بندی آموزشی روند دستیابی به «فلسفه چگونگی» اسلامی شدن
مهندسی توسعه نظام اجتماعی، ۱۳۷۹، ص ۱۴..... ۱۵۱
- ۲۳/۲- طبقه‌بندی آموزشی «ارکان مدل نظری» چگونگی اسلامی شدن
مهندسی توسعه نظام اجتماعی، ۱۳۷۹، ص ۲۱..... ۱۵۲
- ۲۳/۳- طبقه‌بندی آموزشی «کاربرد عملی» چگونگی اسلامی شدن
مهندسی توسعه نظام اجتماعی، ۱۳۷۹، ص ۳۲..... ۱۵۳

روند
طبقه‌بندی آموزشی دستیابی به «فلسفه چگونگی» اسلامی شدن
مهندسی توسعه نظام اجتماعی

مباحث محوری (روند دستیابی)	اصول	مسائل	مراحل
محورهای مباحث (روند دستیابی)	اتکارناپذیر	انحماض‌ناپذیر	اجتناب‌ناپذیر
محور اول روند تحلیل زیر ساخت تعریف کثرت (در یک؛ کل متغیر)	تغایر	ضرورت تحلیل نسبت بین وحدت و کثرت (در کل متغیر)	اصالت ربط در تعریف کثرت (در کل متغیر)
محور دوم روند تحلیل زیر ساخت تعریف نسبت (در یک؛ کل متغیر)	تغیر	نسبت بین زمان و مکان	اصالت تعلق در تعریف تعیین کثرت
محور سوم روند تحلیل زیر ساخت تعریف وحدت (در یک؛ کل متغیر)	هماهنگی	نسبت بین اختیار و آگاهی	اصالت فاعلیت در تعریف تعلق

طبقه‌بندی آموزشی «ارکان مدل نظری» چگونگی اسلامی شدن

مهندسی توسعه نظام اجتماعی

مباحث محوری (در ارکان)	نظام اصطلاحات یا فضای نظری	نظام تعریف کیفی یا جایگاه مفروض	نظام توزین کمی یا تناسبات کمی
محورهای مباحث (در ارکان)	تحلیل فرضی موضوعات	موضوعات تحلیلی	مفروض در تحلیل موضوعات
محور اول ارکان تولید زیر ساخت تعریف کثرت (در یک کل متغیر)	مبنای اصطلاحات در تحلیل نظام فاعلیت ۱- ولایت ۲- تولی ۳- تصرف	تعریف منزلتها در نظام متقوم	نسبتهای اندازه‌های در دسته‌بندیهای متنوع
محور دوم ارکان تولید زیر ساخت تعریف نسبت (در یک کل متغیر)	اصطلاحات پایه‌ای در تبدیل اصطلاحات ۱- توسعه ۲- ساختار ۳- کارآیی	تعریف نظام متقوم در تبدیل منزلتها	نظام توزین در تبدیل اندازه‌های نسبی
محور سوم ارکان تولید زیر ساخت تعریف وحدت (در یک کل متغیر)	نظام اصطلاحات در تولید ظرفیت تحلیل نظری ۱- تکثیر ۲- تنظیم ۳- تناظر	تعریف نسبیت اسلامی در تحلیل نظام موضوعات	نسبیت اندازه‌های اسلامی در تحلیل توزین موضوعات

طبقه‌بندی آموزشی «کاربرد عملی» چگونگی اسلامی شدن

مهندسی توسعه نظام اجتماعی

مباحث محوری (در کاربرد عملی)	تکامل حجیت	اسلامیت معادلات	جریان اسلامی اداره
	باکس‌ترش تفقه در	باکس‌ترش کارآمدی اسلامی در	باکس‌ترش هبته اسلامی
محورهای مباحث کاربرد عملی	۱- استاد	۱- نظام کارآمد	۱- توسعه میالت
	۲- استناد	۲- محصولات نظام	۲- توازن عدالت
	۳- استاد	۳- پروری تمدن اسلامی	۳- نباون پرکرامت
محور اول	تعبیر در تفقه	مشاهده استقرایی	تصمیم‌سازی
کاربرد عملی زیر ساخت	با تکامل لسیته بین	۱- تأمین منابع اطلاعاتی	در هماهنگی لسیته بین
تولید کثرت	۱- ظهور در گمانه	۲- تجزیه موارد	۱- یش‌بینی
(در یک کل متغیر	۲- ابتهاال در گزینش	۳- کنظیم روند تحولات	۲- هدایت
اجتماعی)	۳- استظهار در پردازش		۳- کنترل
محور دوم	تقین در تفقه	سنجش قیاسی	تصمیم‌گیری
کاربرد عملی زیر ساخت	با تکامل لسیته بین	۱- مفاهیم سازه	در هماهنگی لسیته بین
تبدیل لسیته	۱- احراز عقلی	۲- تخصیص مفاهیم	۱- ااهدال
(در یک کل متغیر	۲- اخبار عقلی	۳- لوزین تأثیر مفاهیم	۲- موانع
اجتماعی)	۳- الشاء عقلانی		۳- مملدوران
محور سوم	تفاهم در تفقه	آزمون و خطا	اجراء
کاربرد عملی زیر ساخت	با تکامل لسیته بین	تعیین شاخصه عینی	در هماهنگی لسیته بین
تولید وحدت	۱- نظام بین	تشخیص وضیعت	۱- سازهان
(در یک کل متغیر	۲- موضوعات متیقن	پرتامه آزمون	۲- پرتامه
اجتماعی)	۳- کارآمدی بین		۳- کردش عملیات

- ۲۴/۱- چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (روند). ۱۵۵
- ۲۴/۲- روند چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله اصالت ربط)، ۱۳۷۹... ۱۵۶
- ۲۴/۳- روند چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله اصالت تعلق)، ۱۳۷۹... ۱۵۷
- ۲۴/۴- روند چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله اصالت فاعلیت)، ۱۳۷۹... ۱۵۸
- ۲۴/۵- چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (ارکان). ۱۵۹
- ۲۴/۶- ارکان چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله نظام اصطلاحات)، ۱۳۷۹... ۱۶۰
- ۲۴/۷- ارکان چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله نظام تعریف)، ۱۳۷۹... ۱۶۱
- ۲۴/۸- ارکان چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله نظام توزین)، ۱۳۷۹... ۱۶۲
- ۲۴/۹- چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (کارآمدی). ۱۶۳
- ۲۴/۱۰- کارآمدی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی
- (در مرحله تکامل حجیت)، ۱۳۷۹... ۱۶۴
- ۲۴/۱۱- کارآمدی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی
- (در مرحله تکامل معادلات)، ۱۳۷۹... ۱۶۵
- ۲۴/۱۲- کارآمدی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی (در مرحله تکامل اداره)، ۱۳۷۹... ۱۶۶

○

[illegible]

	O	
	1/3	

روند چگونگی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی		در مرحله	
نسبت بین واحدت و کثرت	مراحل	نسبت بین زمان و مکان	نسبت بین اختیار و آگاهی
	مسائل		
اصول	تعریف تقاییر در نسبت بین وحدت و کثرت براساس اصالت فاعلیت	تعریف تقاییر در نسبت بین زمان و مکان براساس اصالت فاعلیت	تعریف تقاییر در نسبت بین اختیار و آگاهی براساس اصالت فاعلیت
تعریف			
تغاییر			
	تعریف تغییر در نسبت بین وحدت و کثرت براساس اصالت فاعلیت	تعریف تغییر در نسبت بین زمان و مکان براساس اصالت فاعلیت	تعریف تغییر در نسبت بین اختیار و آگاهی براساس اصالت فاعلیت
تعریف			
تغییر			
	تعریف هماهنگی در نسبت بین وحدت و کثرت براساس اصالت فاعلیت	تعریف هماهنگی در نسبت بین زمان و مکان براساس اصالت فاعلیت	تعریف هماهنگی در نسبت بین اختیار و آگاهی براساس اصالت فاعلیت
تعریف			
هماهنگی			

[illegible][illegible]

	مراحل			
	مسائل			
اصول	تولید ظرفیت تحلیل در تبدیل مفاهیم بر اساس نظام توزین	تولید ظرفیت تحلیل در تبدیل منزلتها بر اساس نظام توزین	تولید ظرفیت تحلیل در تبدیل اندازهها بر اساس نظام توزین	
تولید				
ظرفیت				
تحلیل				
	تولید نسبیّت تعریف در تبدیل مفاهیم بر اساس نظام توزین	تولید نسبیّت تعریف در تبدیل منزلتها بر اساس نظام توزین	تولید نسبیّت اندازه در تبدیل اندازهها بر اساس نظام توزین	تولید نسبیّت اندازه در تبدیل اندازهها بر اساس نظام توزین
تولید				
نسبیّت				
تعریف				
	تولید نسبیّت اندازه در تبدیل مفاهیم بر اساس نظام توزین	تولید نسبیّت اندازه در تبدیل منزلتها بر اساس نظام توزین	تولید نسبیّت اندازه در تبدیل اندازهها بر اساس نظام توزین	تولید نسبیّت اندازه در تبدیل اندازهها بر اساس نظام توزین
تولید				
نسبیّت				
اندازه				

چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی									
کارآمدی									
تکمیل اداره									
مراحل	تکمیل معادلات				تکمیل حجیت				اصول مسایل
	تقسیم	تقنین	تعبد	تقسیم	تقنین	تعبد	تقسیم	تقنین	تعبد
تفاهم	۳/۲۵	۳/۲۲	۳/۱۹	۳/۱۶	۳/۱۳	۳/۱۰	۳/۷	۳/۴	۳/۱
	تفاهم در تصمیم بر اساس تکامل اداره	تفاهم در تقنین بر اساس تکامل اداره	تفاهم در تعبد بر اساس تکامل اداره	تفاهم در تصمیم بر اساس تکامل معادلات	تفاهم در تقنین بر اساس تکامل معادلات	تفاهم در تعبد بر اساس تکامل معادلات	تفاهم در تصمیم بر اساس تکامل حجیت	تفاهم در تقنین بر اساس تکامل حجیت	تفاهم در تعبد بر اساس تکامل حجیت
تشخیص	۳/۲۶	۳/۲۳	۳/۲۰	۳/۱۷	۳/۱۴	۳/۱۱	۳/۸	۳/۵	۳/۲
	تشخیص در تصمیم بر اساس تکامل اداره	تشخیص در تقنین بر اساس تکامل اداره	تشخیص در تعبد بر اساس تکامل اداره	تشخیص در تصمیم بر اساس تکامل معادلات	تشخیص در تقنین بر اساس تکامل معادلات	تشخیص در تعبد بر اساس تکامل معادلات	تشخیص در تصمیم بر اساس تکامل حجیت	تشخیص در تقنین بر اساس تکامل حجیت	تشخیص در تعبد بر اساس تکامل حجیت
تعاون	۳/۲۷	۳/۲۴	۳/۲۱	۳/۱۸	۳/۱۵	۳/۱۲	۲/۹	۳/۶	۳/۳
	تعاون در تصمیم بر اساس تکامل اداره	تعاون در تقنین بر اساس تکامل اداره	تعاون در تعبد بر اساس تکامل اداره	تعاون در تصمیم بر اساس تکامل معادلات	تعاون در تقنین بر اساس تکامل معادلات	تعاون در تعبد بر اساس تکامل معادلات	تعاون در تصمیم بر اساس تکامل حجیت	تعاون در تقنین بر اساس تکامل حجیت	تعاون در تعبد بر اساس تکامل حجیت

تصمیم	تقنین	تعبد	مراحل
			مسائل
کارامدی تفاهم در تصمیم بر اساس تکامل معادلات	کارامدی تفاهم در تقنین بر اساس تکامل معادلات	کارامدی تفاهم در تعبد بر اساس تکامل معادلات	اصول
			کارامدی
			تفاهم
کارامدی تشخیص در تصمیم بر اساس تکامل معادلات	کارامدی تشخیص در تقنین بر اساس تکامل معادلات	کارامدی تشخیص در تعبد بر اساس تکامل معادلات	
			کارامدی
			تشخیص
کارامدی تعاون در تصمیم بر اساس تکامل معادلات	کارامدی تعاون در تقنین بر اساس تکامل معادلات	کارامدی تعاون در تعبد بر اساس تکامل معادلات	
			کارامدی
			تعاون

کارآمدی چگونگی اسلامی شدن مهندسی توسعه نظام اجتماعی									
در مرحله تکامل اداره									
۳/۳									
تصمیم			تقنین			تعبد		مراحل مسائل	
کارآمدی تفاهم در تصمیم بر اساس تکامل اداره			کارآمدی تفاهم در تقنین بر اساس تکامل اداره			کارآمدی تفاهم در تعبد بر اساس تکامل اداره		اصول	
								کارآمدی	
								تفاهم	
کارآمدی تشخیص در تصمیم بر اساس تکامل اداره			کارآمدی تشخیص در تقنین بر اساس تکامل اداره			کارآمدی تشخیص در تعبد بر اساس تکامل اداره			
								کارآمدی	
								تشخیص	
کارآمدی تعاون در تصمیم بر اساس تکامل اداره			کارآمدی تعاون در تقنین بر اساس تکامل اداره			کارآمدی تعاون در تعبد بر اساس تکامل اداره			
								کارآمدی	
								تعاون	

فلسفه اصول طبقه بندی مفاهیم

«رابطه بین شناخت و حجیت»

- ۲۵/۱- جدول موضوعا حجیت، ۷۹/۲/۲۸، ج ۴۹، ص ۹ ۱۶۸
- ۱۵/۲- جدول ضرب «تحلیلی، تشریعی، تحقیقی» در «موضوعا، موضوعات، آثار»،
۱۳۷۹، ج ۶۰، ص ۷ ۱۶۹
- ۲۵/۳- جدول ضرب انواع تقسیمات (نسبت، اسناد، تناسب) در موضوعات
- ۱۷۰- ۱۷۰
- ۲۵/۴- جدول استناد ۷۹/۵/۱۵، ج ۶۶، ص ۳ ۱۷۱
- ۲۵/۵- جدول زیر ساخت تنظیم اصول، ۷۹/۵/۱۹، ج ۶۷، ص ۱ ۱۷۲
- ۲۵/۶- جدول ضرب انواع (موضوع، محمول، نسبت حکمیه) در موضوعات
- ۱۷۳- ۱۷۳
- ۲۵/۷- جدول تجزیه تنظیم اصول، ۷۹/۶/۱۰، ج ۷۲، ص ۳ ۱۷۴
- ۲۵/۸- جدول (تجزیه توزینی) مباحث اصول، ۷۹/۸/۲۱، ج ۷۷، ص ۱۱ ۱۷۵
- ۲۵/۹- جدول تقسیمات کلی تحلیل فقاہت (اصول استنباط احکام) ۱۷۶

جدول موضوعاً حجتت

تفاهم	تقنين	تعبد	..
تفاهم تعبد	تقنين تعبد	تعبد تعبد	تعبد
تفاهم تعبد	تقنين تقنين	تعبد تقنين	تقنين
تفاهم تفاهم	تقنين تفاهم	تعبد تفاهم	تفاهم

(جدول شمارۀ ۱)

تحقق (تحققاً)	تشریعی (شرعاً)	تحلیلی (عقلاً)	حاکم
			مراتب
یقین و شخص موقن	یقین و حجیت	یقین منطقی	موضوعاً
اختیار و شخص موقن	یقین و مصداق حجیت	یقین فلسفی	موضوعات
حجیت و یقین شخص موقن	آثار یقین در مصداق شرعاً	یقین مصداقی	آثار

موضوعات تقسيمًا انواع	نسبت	اسناد	تناسب
حاكم	الزام (عقل)	اخبار (عرف)	انشاء (عقلاء)
حكم	ثبوت (وجود)	اثباتاً (وقوع)	ايجاباً (وجوب)
محكوم	موضوعاً (يقين)	موضوعات (متيقن به يقين)	آثار (مؤثرن)

(جدول استقناد)

انشاء	اخبار	احراز	انواع	موضوعا
عقلاء (تناسب)	عرف (سند)	عقل (نسبت)	حاكم	
ايجاباً (وجوب)	اثباتاً (وقوع)	ثبوتاً (وجود)	حكم	
موقن (آثار)	متيقن (موضوعات)	يقين (موضوعاً)	محكوم عليه	

(جدول زیر ساخت تنظیم اصول)

انشاء	اخبار	احراز	انواع موضوعا
عقلاء (تناسب)	عرف (سند)	عقل (نسبت)	حاکم
ایجاباً (وجوب)	اثباتاً (وقوع)	ثبوتاً (وجود)	حکم
موقن (آثار)	متیقن (موضوعات)	یقین (موضوعاً)	محکوم علیه

(جدول ج)

نسبت حکمیہ	محمول	موضوع	موضوعات / انواع
نسبت حکمیہ موضوع	محمول موضوع	موضوع موضوع	موضوع
نسبت حکمیہ محمول	محمول محمول	موضوع محمول	محمول
نسبت حکمیہ نسبت حکمیہ	محمول نسبت حکمیہ	موضوع نسبت حکمیہ	نسبت حکمیہ

[illegible][illegible]

جدول تقسیمات کلی تجلیل فقاہت (اصول استنباط احکام)									
تکامل حجیت - گسترش فقه در:									
استناد (ترتیبی): اصول لفظیہ، عقلیہ، عملیہ									
اسناد: فقه الاستنباط، قواعد فقہی، احکام عملی									
اسناد: کتاب، سنت (قول، فعل، تقریر) فرہنگ مذهب (اجتماع و سیرہ)									

استناد (تبیینی)

تقہم - «تکامل یقین مقنن اجتماعی یا گسترش نسبت بین:			تقنین - «تکامل استناد یا گسترش نسبت بین:			تعبید - «تکامل اخلاص فرہنگی یا گسترش نسبت بین:		
آثار کارآمدی یقین	موضوعات متیقن	موضوعا نظام یقین	انشاء عقلانی	اخبار عرفی	احراز عقلی	استظهار در پردازش	ابتہال در گزینش	تہور در گمانہ

استناد (توزینی)

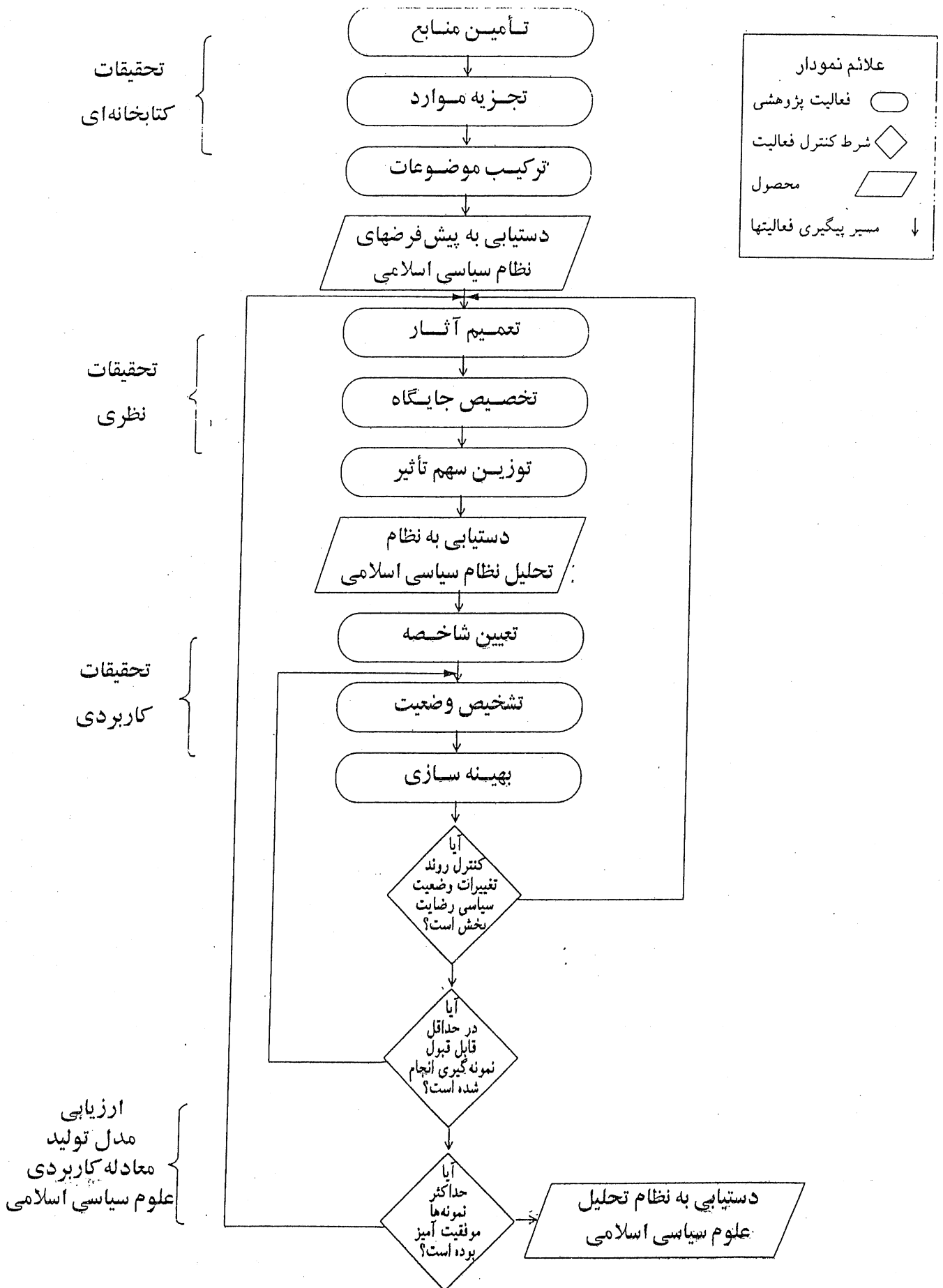
محکوم علیہ			محکوم بہ			حاکم		
نسبت حکمیہ	محمول	موضوع	وجوب	وقوع	وجود	عقلا	عرف	عقل

عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در «علوم سیاسی»

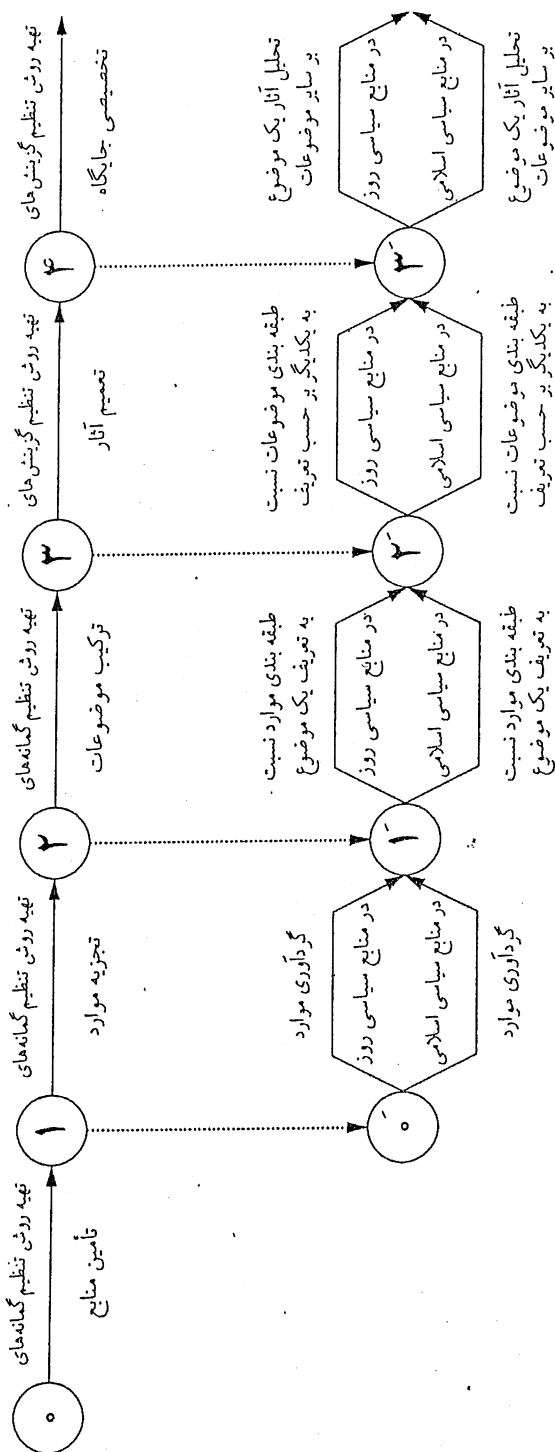
۲۶

- ۲۶/۱- عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در طبقه بندی متغیرهای آزادی
(نظام گردآوری موارد مربوط به علوم سیاسی) (مدل تطبیقی) ۱۷۸
- ۲۶/۲- عناوین کلیات طرح جامع پژوهش در علوم سیاسی اسلامی
(مقدمه: ضرورت، موضوع، هدف) (مدل تطبیقی) ۱۷۹
- ۲۶/۳- نمودار جریان مراحل برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی علوم سیاسی اسلامی ۱۸۰
- ۲۶/۴- نمودار جریان محورهای برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی
علوم سیاسی اسلامی ۱۸۱ - ۱۸۲

نمودار جریان مراحل برنامه پژوهش جهت توليد معادلات کاربردی علوم سیاسی اسلامی



نمودار جریان محورهای برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی علوم سیاسی اسلامی



نمودار جریان محورهای برنامه پژوهش جهت تولید معادلات کاربردی علوم سیاسی اسلامی

